# 110 學年度工作執行成效報告【業務統籌組】

## （110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日）

## 面向一：行政組織與運作

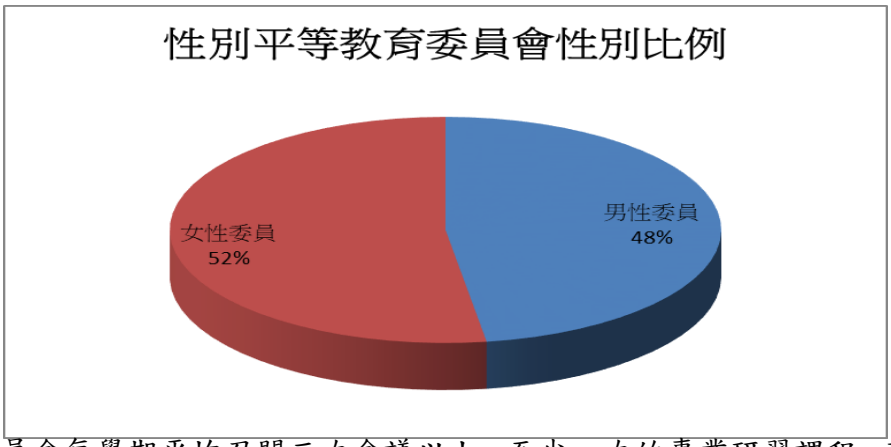
## 1-1 學校性別平等委員會之設置與運作

### 1-1-1 依法設置性別平等教育委員會

一、 執行現況：

本校為推動校園性別平等觀念與教育，防範與處理性別歧視與性別侵害事件之發生，保障教職員工生之權益及提供安全的教育環境，特設置「性別平等教育委員會」來監督校內各單位及系統間的執行。亦建置相關法規，如「本校性別平等教育委員會設置辦法」、「本校性別平等教育實施規定」及「本校性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」等，作為重要的法源依據。

委員的組成係依據本會設置辦法第五條，由校長擔任主任委員，並由本校具性平意識之教師代表、職工代表、學生代表及性平教育相關領域之專家學者擔任委員，為能順利推動性別平等教育各項運作，委員亦納入教務、總務與學務長，俾便落實性別平等教育工作。亦依據本會辦法第五條，本會置委員二十一人，其中女性委員占委員總數二分之一以上，整體性別比例而言，本校第九屆委員(任期:民國 109 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止)女性委員占委員總數之百分比為 52%、男性委員占委員總數之百分比為 48%。委員產生方式由校長遴選具性別平等意識之教師代表、職工代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員，任期為二年，連聘得連任。




本委員會每學期平均召開三次會議以上、至少一次的專業研習課程，配合學校實際需要，每學年會訂定性別平等教育工作計畫，編列相關經費來推行，於下學期結束前進行成效評估報告並商討校內須改善之事宜，藉此一一落實性別平等教育精

神，以營造友善校園為最高宗旨。

**1-1-2 召開委員會會議並規劃委員專業進修課程**

一、 執行現況：

本校性別平等教育委員會於 110 學年度第 1 學期，共計召開四場會議。

(1) 第 1 次臨時會議：已於 110 年 9 月 27 日召開(線上會議形式)，會議內容針對台北校區性平案件及高雄校區案件進行調查結果審議及相關報告。

(2) 第 2 次臨時會議：已於 110 年 11 月 12 日召開，會議內容針對台北校區性平案件及高雄校區的案件進行討論。

(3) 例行會議：已於 110 年 12 月 2 日舉行，主要進行依上次會議決議事項進行執行進度說明、案件報告、實踐大學學生懷孕事件輔導與處理要點修訂案及進行案件追蹤討論等。

(4) 第 3 次臨時會議：已於 12 月 23 日召開，會議內容針對台北校區性平案件之調查報告書進行審議。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>110 年 9 月 27 日臨時會議(一)之召開</td>
<td>110 年 11 月 12 日臨時會議(二)之召開</td>
</tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | |
| 110 年 12 月 2 日例行會議之召開 | 111 年 1 月 19 日期末會議之召開 |

本校性別平等教育委員會於110學年度第2學期，共計召開六場會議。

(1) 第 1 次臨時會議：已於 111 年 3 月 10 日召開，會議內容主要針對台北校區及高雄校區的案件進行討論。

(2) 台北校區工作小組會議：已於 111 年 3 月 29 日舉行，會議內容包含進行 110 學年度性平會工作執行成效報告及 110 學年度工作計畫經費執行情形之撰寫說明，111 學年度性平會工作實施計畫及年度經費預算編列之撰寫說明。

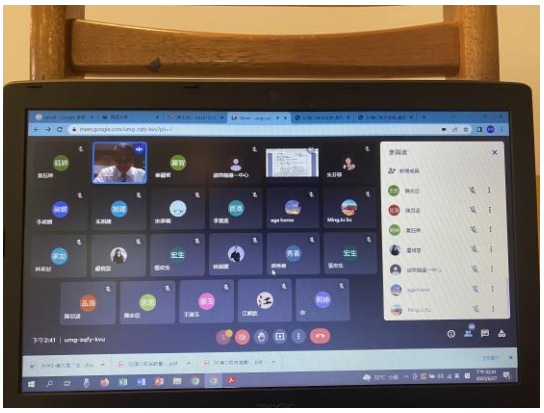
(3) 例行會議：已於 111 年 4 月 11 日舉行(線上會議形式)，會議內容主要進行上次會議決議事項進行執行進度說明、110 學年度性平會工作執行成果暨 111 學年度工作實施計畫之撰寫說明以及 110 學年度推動性別平等教育有功人員之獎勵提名公告。另進行台北校區與高雄校區案件討論。

(4) 第 2 次臨時會議：已於 111 年 6 月 9 日召開(線上會議形式)，會議內容主要針對台北校區性平案件之調查報告書進行審議，另由台北校區及高雄校區分別提出臨時動議，進行案件處理進度報告及討論。

(5) 第 3 次臨時會議：已於 111 年 6 月 27 日召開(線上會議形式)，會議內容主要針對高雄校區的案件進行討論。另由台北校區提出臨時動議討論。

(6) 期末會議：已於 111 年 7 月 14 日以視訊會議方式舉行，會議內容主要進行上次會議決議事項進行執行進度說明、110 學年度性平會工作執行成效報告、111 學年度工作實施計畫及 111 學年度整體經費之說明及教育部來函說明等。提案部分包含 110 學年度推動性平有功人員之名單審核、第十屆性平委員選任事宜、台北校區及高雄校區案件討論等事宜。

| | |
|---|---|
| | |
| 111 年 3 月 10 日召開臨時會議(一)之召開 | 111 年 3 月 29 日台北校區工作小組會議之召開 |
| | |
| 111 年 4 月 11 日例行會議之召開 | 111 年 6 月 9 日臨時會議(二)之召開 |

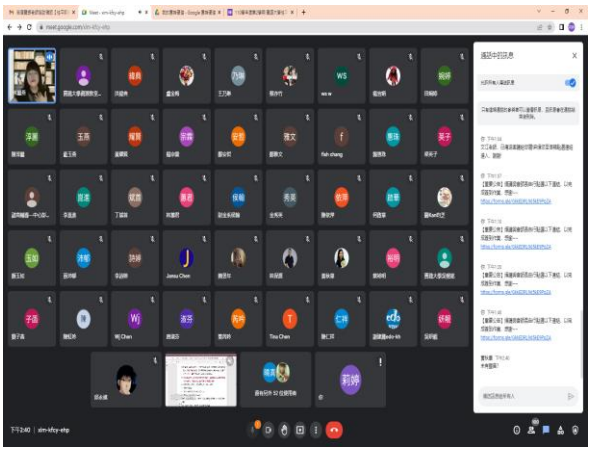
| | |
|---|---|
|  | |
| 111 年 6 月 27 日臨時會議(三)之召開 | 111 年 7 月 14 日期末會議之召開 |

為提升本校性別平等委員專業知能，110學年度共計舉辦兩場專業研習：

110 學年度第一學期第一場研習辦理時間為 110 年 11 月 15 日，本場研習邀請本校性平會專家顧案張麗君老師蒞臨分享，主題為「從校園性平案件談大學生的情感教育」，本場研習針對性平委員及校內導師共同舉辦，研習內容主要協助師長再次了解現階段的年輕學子其情感需求與價值觀，在師長施行教育的同時能教導學子尊重他人的身體界線，最後能有接受被拒絕、分手的挫敗能力，以更有彈性與心理預備的態度發展出健康、成長的情感關係。

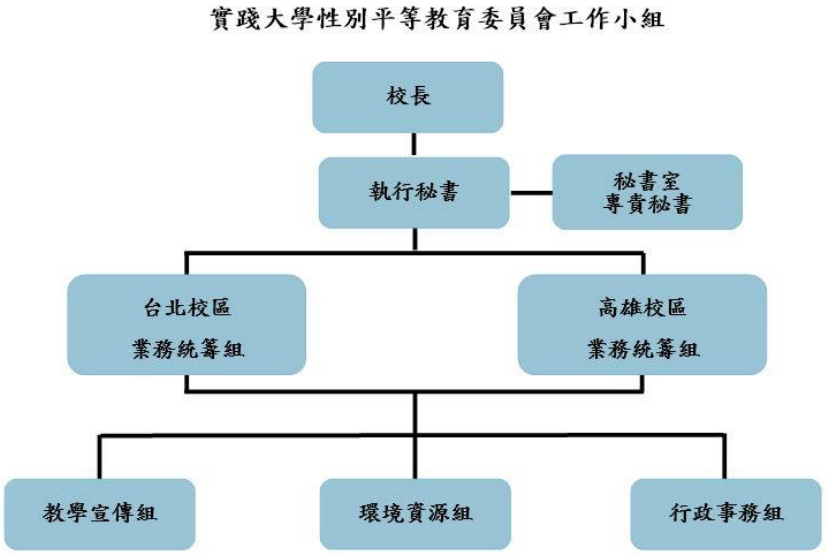
本場研習開放南北校區師長及有興趣的學生參與，參與人數為台北校區有49名師長與5名學生參與、高雄校區有23名師長參與。

110學年度第二學期研習辦理時間為111年5月3日，邀請華夏科技大學林麗燕蒞臨分享，主題為「從校園案件談媒體與性平等意識」，本場研習針對性平委員及校內導師共同舉辦，有鑑於生校園的性別事件調查案量居高不下，因著數位媒體使用率的快速攀升，發生於網路上的校園性平案件更是遽增，如私密影像的散布、不當言論的流傳等。而本次研習主要協助師長了解現階段年輕學子在情感需求、性別平等意識、網路人際行為等層面的身心狀態，幫助師長在施行教育之時能教導學子如何在網路世界中適切地情感表達，以及不當人際狀況發生時的因應策略，以提升自我保護能力與心理健康素質。本場研習開放南北校區師長及有興趣的學生參與，共計155名師生參與。(台北校區計60名、高雄校區計95名。)

| | |
|---|---|
| |  |
| 110 年 11 月 15 日性平委員專業研習剪影 | 111 年 5 月 3 性平委員專業研習剪影 |

**1-1-3 設置專人處理性平會相關業務**

依據「本校性別平等教育委員會設置辦法」第六條，本會設置於秘書室，由主任秘書兼任執行秘書，秘書室設有專人彙整性別平等教育各項業務。另由諮商輔導一、二中心主任擔任副執行秘書，協助佐理本會組織與運作。此外，依照任務性質，設置專業工作組。教學宣導組專責本校性平教育課程與教學活動推展，由教務長兼任召集人。環境資源組專責本校性平環境與設施建置，由總務長兼任召集人。行政事務組專責性別平等事件與行政作業處理，由學務長兼任召集人。




**1-1-4 培訓校內性別事件調查人力**

一、執行現況：

110 學年度性平會持續推薦及指派同仁參與教育部相關訓練課程，例如已推薦

台北校區案件聯絡窗口葉芮吟職員參與「111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員(初階)培訓」，以其更加完善本校調查人力。至今本校有 7 位性別事件調查人力(台北校區 5 位、高雄校區 2 位)，台北校區分別為朱芬郁老師、江崇源老師、胡正文老師、張嘉玲老師、黃鈺婷老師、張宏生老師、盧禎慧老師、張志豪老師、賴惠如老師、姜麗智老師，高雄校區為邱秀香老師與張嘉銘老師。有關本校性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業素養人才庫名單及訓練背景說明如下：

| 姓名 | 單位/職務 | 專業進修經歷 | 近年協助案件數 |
|---|---|---|---|
| 朱芬郁 | ■ 家庭研究與兒童發展學系專任助理教授<br>■ 性別平等教育委員會第四、五、六、七、八、九屆委員 | 1. 教育部92年及94年校園性侵害或性騷擾調查之能專業培訓結業，經本部核定推薦者<br>2. 100 年 12/8-12/10「大專校院校園性侵害或性騷擾調查專業人員進階培訓計畫」21 小時<br>3. 101 年 10/5「101 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」6 小時<br>4. 102 年 8/8-8/10「102 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程 22 小時<br>5. 107 年 6 月 20 日至 22 日「107 年度大專校院校園性侵害或性騷擾調查專業人員高階培訓計畫」20 小時<br>6. 109 年 12 月 8 日至 10 日「109 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓計畫」 | *他校性平第 1020003 號案<br>*性平第 104091701 號案<br>*性平第 105041401 號案<br>*性平第 106060201 號案<br>*性平第 108110501 號案<br>*性平第 109082401 號<br>*性平第 110032902 號<br>*性平第 111021601 號<br>計 8 件 |
| 江崇源 | ■ 國際經營與貿易學系專任副教授<br>■ 教務處註冊一組組長<br>■ 性別平等教育委員會第四、五、 | 1. 102 年 8/8-10「102 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓」<br>2. 102 年 9/26-28「102 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性 | *性平第 103022701 號案<br>*性平第 103042901 號案<br>*性平第 104012101 號（未啟動調查）<br>*他校第 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 六、七、八屆委員 | 霸凌事件調查專業人員進階培訓」<br>3. 107 年 5 月 18 日至 19 日「107 年度性侵害或性騷擾事件法院判決案例研討會」12 小時 | 104012601 號案<br>*性平第<br>104121801 號案<br>*性平第<br>106032301 號案<br>*性平第<br>106092001 號<br>計 6 件 |
| 張嘉玲 | ■ 諮商輔導一中心輔導員 | 1. 104 年 5/25-5-27「103 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓<br>2. 104 年 7/1-7/3「103 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓」 | *性平第<br>107032801 號<br>*他校性平案<br>計 2 件 |
| 胡正文 | ■ 博雅學部社會一組專任助理教授<br>■ 性別平等教育委員會第六、七、八、九屆委員 | 1.106 年 1/16-1/18「105 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓」<br>2.106 年 7/26-7/28 「106 年度大專校院園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓」<br>3.108 年 9/16-9/18「108 年度大專校院園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓」 | *性平第<br>104121801 號案<br>*性平第<br>105121402 號案<br>*性平第<br>106092001 號<br>*性平第<br>107032801 號<br>*性平第<br>109042701 號<br>計 5 件 |
| 黃鈺婷 | ■ 性別平等教育委員會第八、九屆委員 | 完成教育部 108 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階與進階培訓 | *性平第<br>107070501 號案<br>*性平第<br>109061601 號案<br>計 2 件 |
| 邱秀香 | ■ 資訊管理學系助理教授(高雄校區)<br>■ **性別平等教育委員會第五、六、七、八、九屆委員** | 1.106 年 1/16-1/18「106 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓」<br>2.106 年 11/1-11/3「106 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓」 | *性平第<br>102112201 號案<br>*性平第<br>103010301 號案<br>*性平第<br>103112701 號案<br>*性平第 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.107 年 5/24「職場性別平等講座」<br>4.108 年 10/28-10/30「108 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓」 | 104051201 號案<br>*性平第<br>104110401 號案<br>*性平第<br>106031401 號案<br>*性平第<br>106122801 號案<br>*性平第<br>107020701 號案<br>*性平第<br>108011101 號案<br>*性平第<br>108100801<br>*性平第<br>108103001<br>*性平第<br>109070701 號案<br>計 12 件 |
| 張嘉銘 | ▪ 資訊管理學系副教授(高雄校區)<br>▪ **性別平等教育委員會第四、五、六、七屆委員** | 1.106 年9/6-9/8 「106 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓」<br>2.106 年 11/1-11/3 「106 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓」<br>3. 107 年 5/24「職場性別平等講座」 | *性平第<br>101122501 號案<br>*性平第<br>102112201 號案<br>*性平第<br>103010301 號案<br>*性平第<br>103112701 號案<br>*性平第<br>104051201 號案<br>*性平第<br>104110401 號案<br>*性平第<br>106031401 號案<br>*性平第<br>106101601 號案<br>*性平第<br>106122801 號案<br>*性平第<br>108011101 號案<br>*性平第<br>108100801 號案<br>計 11 件 |

### 1-1-5 外聘專家顧問

一、執行現況：

110 學年度上下學皆邀請陽明大學張麗君老師擔任本校性平會專家顧問，針對處理性平案件行政程序與相關法律進行諮詢，以使本校在處理性別平等案件時，更加完備。

**張麗君老師**

現任：屬教育部校園性侵害或性騷擾調查專業素養之人才、性別平等教育相關領域之專家學者

學歷：彰化師範大學輔導與諮商學系　碩士

國立中興大學法商學院社會系社會工作組學士

經歷：

自 89 年起參與性侵害相關培訓、93 年參加政大調查人員培訓、擔任多場相關案例研討會與談人、進行性侵害案件心理諮商。擔任大同大學性平會、陽明大學性平會/特殊教育推行委員會/工作場所性騷擾申訴委員會委員等

專業興趣：校園性別事件調查處理與防治推廣(教育部/台北市/新北市/宜蘭縣/苗栗縣/台南市/花蓮縣/澎湖縣校園性別事件調查專業人才初階/進階/高階/精進培訓推薦師資)、校園危機事件因應與創傷處遇、生涯議題、關係互動成長團體、心理測驗、探索體驗教育、襪娃&手工書創作教學等。

## 1-2 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行

### 1-2-1 性平會依法規劃與執行年度計畫

本校委員會之網頁管理後端，持續不定期公告教育部來文、法規與函釋更新，及更新性別平等教育相關活動、工作坊、研討會、獎勵計畫供師生參酌，善用此網絡平台。（詳如本校性別平等教育網頁 http://gender.usc.edu.tw/）。

一、執行現況：

本委員會已於 109 學年度第 2 學期 110 年 07 月 14 日之委員會議通過 110 學年度工作計畫，本學年即接續著手執行各項計畫內容。110 學年度工作執行成效報告(南北校區)則於 111 年 7 月前彙整完成。

另 111 學年度性平工作實施計畫將於 110 學年度第 2 學期性平會期末會議進行提案及審核，待通過後即開始落實校園性別平等教育各個面向。

**1-2-2 編列經費預算推動性別平等教育**

編列 110 學年度預算總額（檢附預算表）、決算總額（檢附決算表）及執行率（決算總額/預算總額*100%），如附件，略。

**1-2-3 每學年例行獎勵方案**

一、執行現況：

110 學年度本校推動性別平等教育獎勵人選已於本學年度例行會議時，請各單位進行推薦，在校內進行網頁公告周知，並會於期末會議進行名單審核，於 111 學年度召開會議時進行頒獎儀式。

## 1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

### 1-3-1 學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(人資處)

一、執行現況：

本校對於教師及職員之聘任及升遷等機制皆無性別歧視，僅就各單位之專業需求聘任。教師及職員之聘任相關規則、辦法如附件。

### 1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則(人資處、教務處、高雄校區)

一、執行現況：

(一)教師性別統計資料

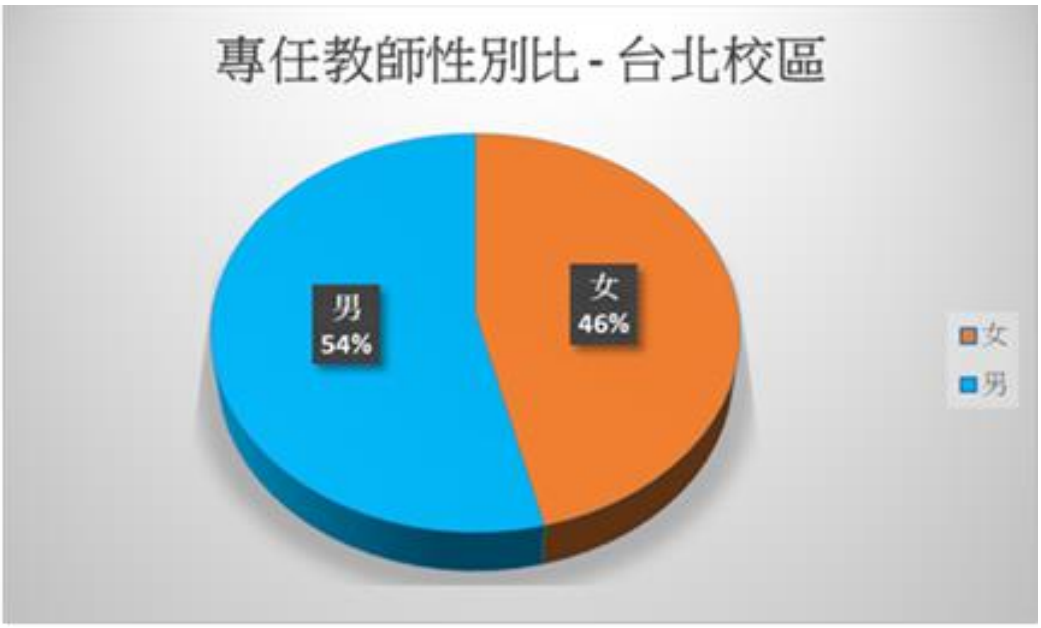
本校已建置人事資訊系統並配合教育部大學校院校務資料庫，隨時維護系統資料正確性，透過該系統進行資料擷取。由統計表可見，臺北校區及高雄校區專任師資任一性別比例皆未低於三分之一，其餘部分則參見以下統計表：

1.臺北校區資料

| 學系 | 女 | 男 | 總計 |
|---|---|---|---|
| 家庭研究與兒童發展學系(碩) | 8 | 4 | 12 |
| 餐飲管理學系 | 7 | 4 | 11 |
| 智慧服務管理英語學士學位學程 | 1 | 2 | 3 |
| 食品營養與保健生技學系(碩) | 8 | 5 | 13 |
| 社會工作學系(碩) | 7 | 4 | 11 |
| 音樂學系(碩) | 6 | 3 | 9 |
| 服裝設計學系(碩) | 11 | 6 | 17 |
| 工業產品設計學系(碩) | 3 | 8 | 11 |
| 媒體傳達設計學系(碩) | 3 | 9 | 12 |
| 建築設計學系(碩) | 1 | 10 | 11 |
| 會計學系 | 5 | 4 | 9 |
| 應用外語學系 | 9 | 2 | 11 |
| 國際經營與貿易學系 | 4 | 7 | 11 |
| 企業管理學系(碩) | 5 | 10 | 15 |
| 財務金融學系(碩) | 4 | 7 | 11 |
| 資訊科技與管理學系(碩) | 3 | 10 | 13 |
| 風險管理與保險學系 | 5 | 4 | 9 |
| 管理學院創意產業博士班 | 0 | 2 | 2 |
| 管理學院國際企業英語學士學位學程 | 0 | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 管理學院國際企業英語碩士學位學程 | 1 | 1 | 2 |
| 總計 | 91 | 106 | 197 |

***依據 111.3.15 教育部大學校院校務資料庫**

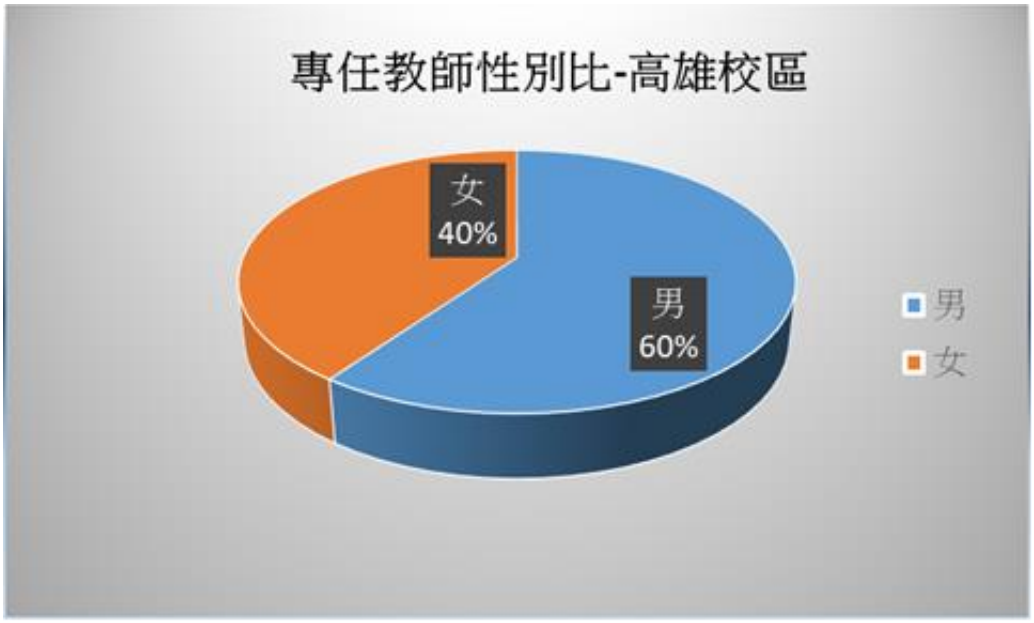



2.專任教師性別比例資料【高雄校區】

| 學系 | 男 | 女 | 總計 |
|---|---|---|---|
| 會計暨稅務學系 | 5 | 2 | 7 |
| 國際企業管理學系 | 4 | 3 | 7 |
| 國際貿易學系 | 6 | 1 | 7 |
| 行銷管理學系 | 4 | 3 | 7 |
| 金融管理學系 | 5 | 2 | 7 |
| 資訊管理學系 | 5 | 2 | 7 |
| 資訊科技與通訊學系 | 6 | 1 | 7 |
| 資訊模擬與設計學系 | 6 | 3 | 9 |
| 電腦動畫學士學位學程 | 3 | 3 | 6 |
| 服飾設計與經營學系 | 5 | 6 | 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 時尚設計學系 | 6 | 5 | 11 |
| 觀光管理學系 | 6 | 4 | 10 |
| 休閒產業管理學系 | 5 | 2 | 7 |
| 應用中文學系 | 3 | 4 | 7 |
| 應用日文學系 | 5 | 5 | 10 |
| 應用英語學系 | 2 | 5 | 7 |
| 總計 | 76 | 51 | 127 |

***依據 111.3.15 教育部「大學校院校務資料庫」數值填報**



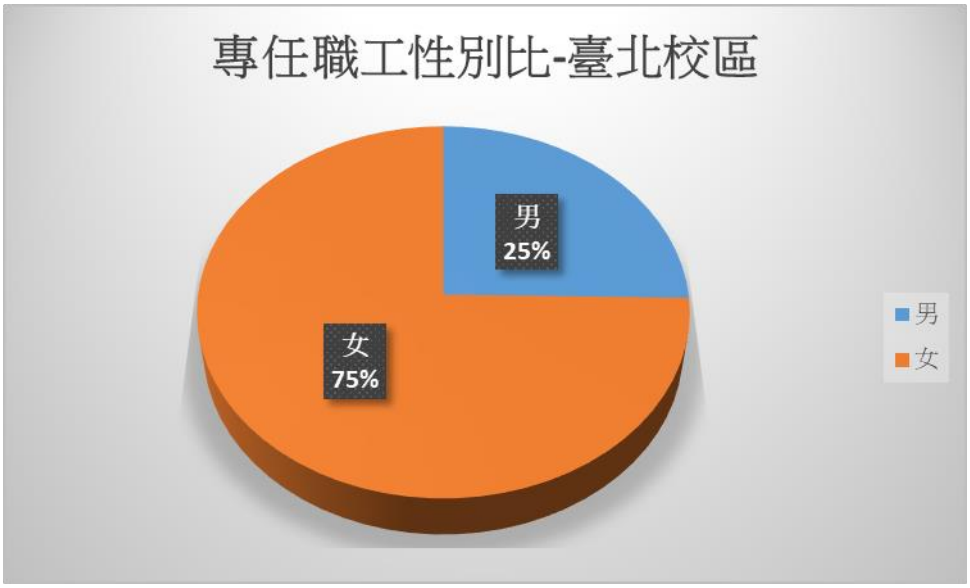

(二)就職工性別統計資料

【台北校區】

| 職員、警衛、工友人數統計 | 男 | 女 | 總計 |
|---|---|---|---|
| 職員總計 | 46 | 137 | 183 |
| 秘書人員 | 4 | 30 | 34 |
| 教務人員 | 2 | 18 | 20 |
| 學務人員 | 13 | 17 | 30 |
| 總務人員 | 7 | 8 | 15 |
| 會計人員 | 0 | 7 | 7 |
| 人事人員 | 0 | 6 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 圖書人員 | 1 | 6 | 7 |
| 體育衛生人員 | 1 | 5 | 6 |
| 產學合作(含育成)人員 | 1 | 2 | 3 |
| 國際交流人員 | 6 | 4 | 10 |
| 資訊人員 | 5 | 7 | 12 |
| 環境安全人員 | 0 | 2 | 2 |
| 教學輔助人員 | 2 | 2 | 4 |
| 其他人員 | 4 | 23 | 27 |
| 警衛、保全人員 | 2 | 0 | 2 |
| 技工及工友 | 4 | 4 | 8 |
| 總人數 | 52 | 141 | 193 |

***依據 110.10.15 教育部大學校院校務資料庫**

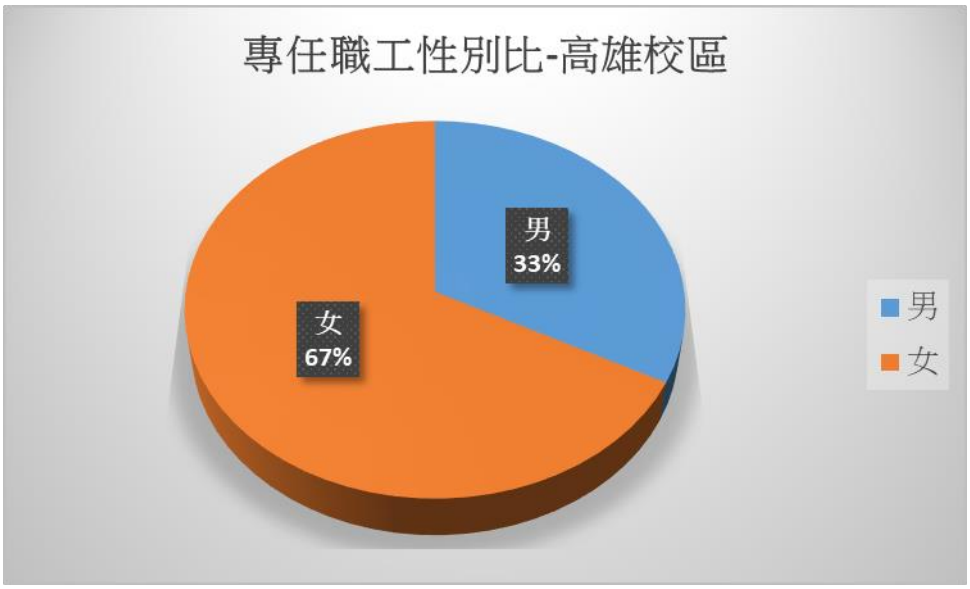



【高雄校區】

| 職員、警衛、工友人數統計 | 男 | 女 | 總計 |
|---|---|---|---|
| 職員總計 | 31 | 67 | 98 |
| 秘書人員 | 2 | 22 | 24 |
| 教務人員 | 5 | 8 | 13 |
| 學務人員 | 10 | 14 | 24 |
| 總務人員 | 7 | 6 | 13 |
| 會計人員 | 0 | 3 | 3 |
| 人事人員 | 0 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 圖書人員 | 0 | 5 | 5 |
| 體育衛生人員 | 1 | 1 | 2 |
| 產學合作(含育成)人員 | 0 | 0 | 0 |
| 國際交流人員 | 0 | 0 | 0 |
| 資訊人員 | 4 | 2 | 6 |
| 環境安全人員 | 0 | 1 | 1 |
| 教學輔助人員 | 0 | 1 | 1 |
| 其他人員 | 2 | 2 | 4 |
| 警衛、保全人員 | 0 | 0 | 0 |
| 技工及工友 | 3 | 3 | 6 |
| 總人數 | 34 | 70 | 104 |

***依據 110.10.15 教育部「大學校院校務資料庫」數值填報**



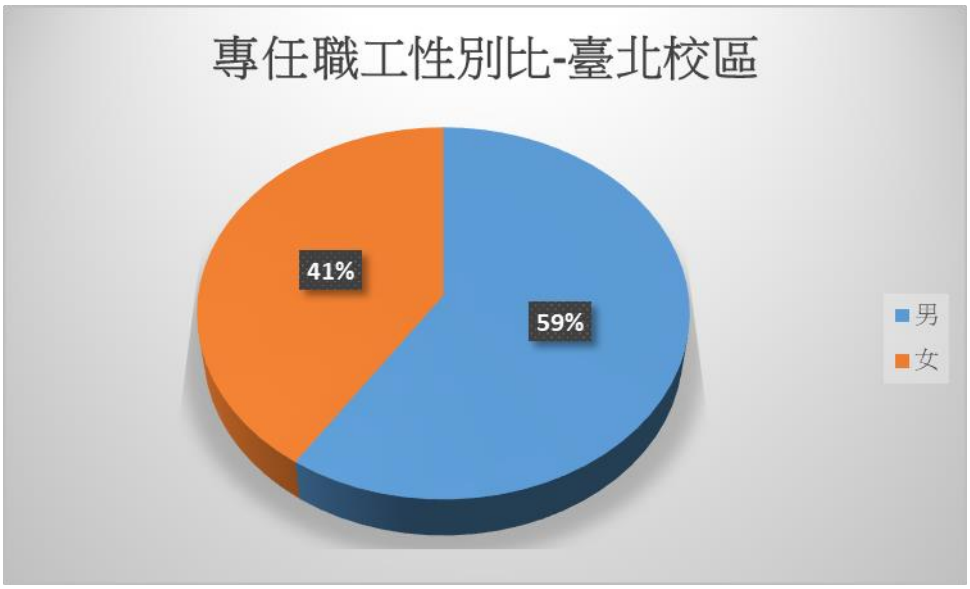

(三)就行政主管性別統計資料

本校已建置人事資訊系統並配合教育部大學校院校務資料庫，並隨時維護系統資料正確性，透過該系統進行資料擷取。

110 學年度行政主管(含學院院長及學系主任)性別統計表【台北校區】

| 性別 | 人數 |
|---|---|
| 女 | 13 |
| 男 | 19 |
| 合計 | 32 |

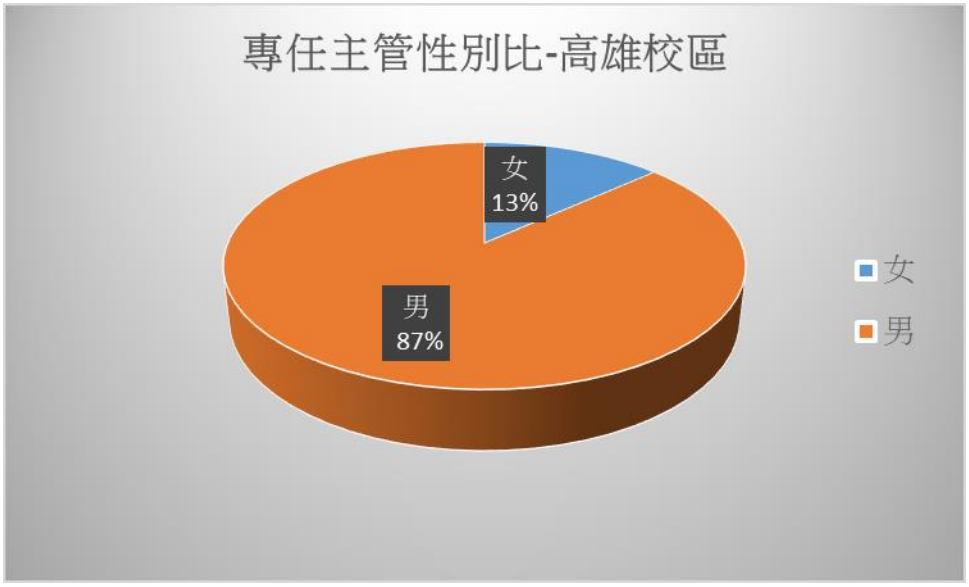
***依據 110.10.15 教育部大學校院校務資料庫(重覆主管不列計)**




110 學年度行政主管部分（含學院院長及學系主任）【高雄校區】

| 性別 | 人數 |
|---|---|
| 女 | 2 |
| 男 | 13 |
| 合計 | 15 |

***依據 110.10.15 教育部大學校院校務資料庫(重覆主管不列計)**



(四)就學生性別統計資料，本校依據教育部之規定以每學期 3 月 15 日及 10 月 15 日為基準點，各作一次學生人數的統計資料表，藉此了解男女生之比例。

110 學年度第一學期實踐大學台北校區男女在校生人數統計【台北校區】

| 類別 | 大學部 | | 研究所 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 學院 | 男 | 女 | 男 | 女 | 總計 |
| 管理學院(校本部) | 1083 | 1982 | 40 | 42 | 3147 |
| 民生學院(校本部) | 360 | 1214 | 39 | 86 | 1699 |
| 設計學院(校本部) | 408 | 1021 | 97 | 99 | 1625 |
| 英語學位學程(校本部) | 102 | 175 | 7 | 5 | 289 |
| 進修部(校本部) | 537 | 1137 | 42 | 75 | 1791 |

※1. 本統計資料含雙聯及延修生。 2. 110 年 10 月 15 日報部資料。

110 學年度第二學期實踐大學台北校區男女在校生人數統計【台北校區】

| 類別 | 大學部 | | 研究所 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 學院 | 男 | 女 | 男 | 女 | 總計 |
| 管理學院(校本部) | 1041 | 1932 | 42 | 40 | 3055 |
| 民生學院(校本部) | 343 | 1192 | 36 | 78 | 1649 |
| 設計學院(校本部) | 394 | 972 | 86 | 90 | 1542 |
| 英語學位學程(校本部) | 100 | 172 | 6 | 5 | 283 |
| 進修部(校本部) | 495 | 1056 | 36 | 72 | 1659 |

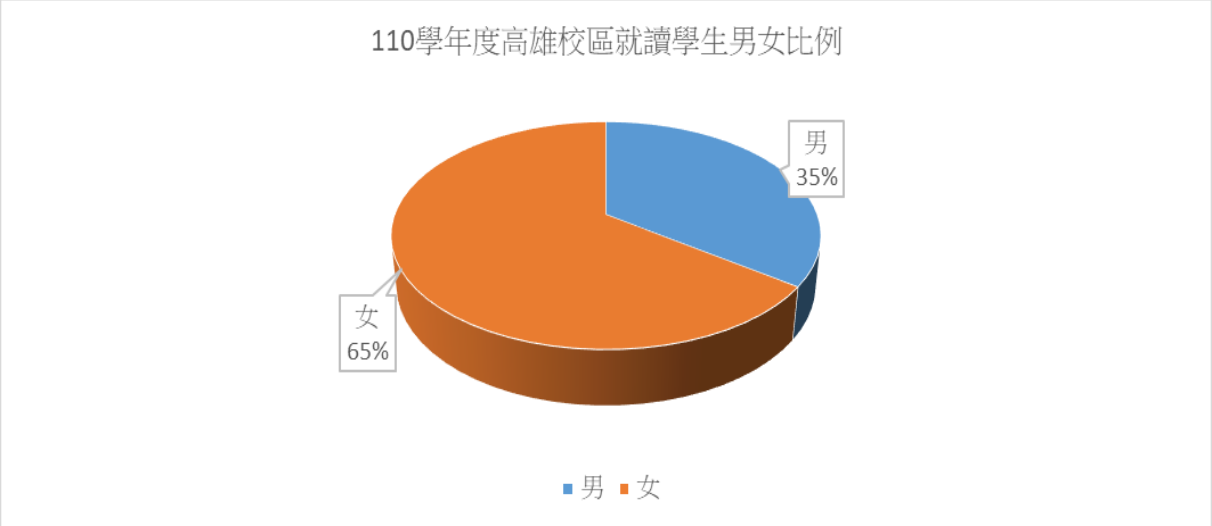
※1. 本統計資料含雙聯及延修生。 2. 111 年 3 月 15 日報部資料。

依據 111 年 3 月數據顯示，高雄校區女男學生為 2:1，而社團領導人女男比趨近 2：1，相關統計資料請參見以下資料：

1. 就讀學生男女比例【高雄校區】

| 類別 / 學院 | | 日間學士班+進修學士班 | | | 學生社團負責人 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 男 | 女 | **合計** | 男 | 女 |
| 意與學創 | 休閒產業管理學系 | 77 | 85 | 162 | **共 14 人** | **共 29 人** |
| | 休閒產業管理學系原住民專班 | 7 | 6 | 13 | | |

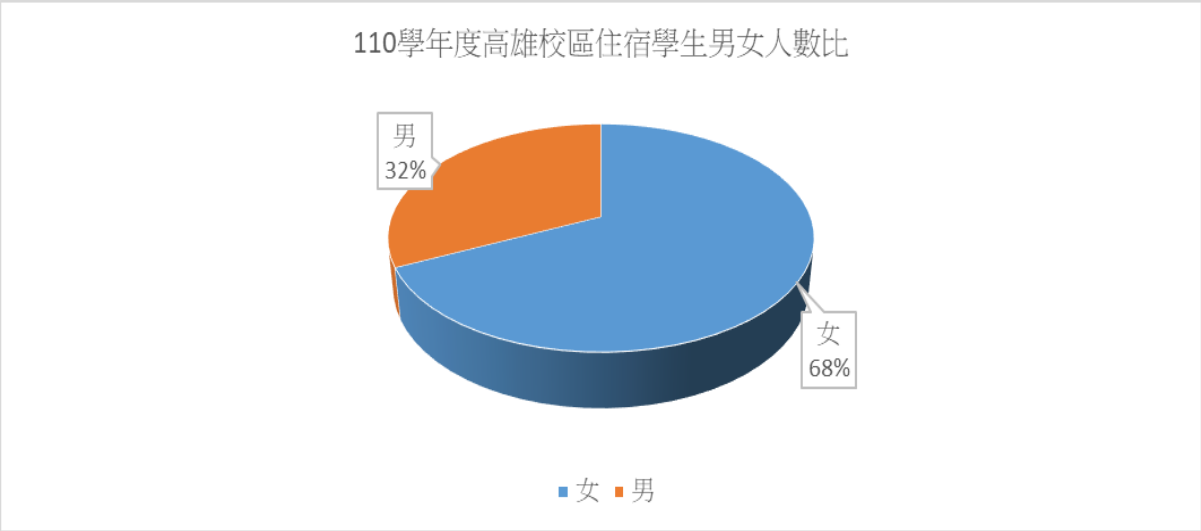
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 服飾設計與經營學系 | 69 | 511 | 580 | | |
| | 時尚設計學系 | 78 | 428 | 506 | | |
| | 應用中文學系 | 34 | 102 | 136 | | |
| | 應用日文學系 | 171 | 224 | 395 | | |
| | 應用英語學系 | 41 | 111 | 152 | | |
| | 觀光管理學系 | 142 | 261 | 403 | | |
| 商學與資訊學院 | 行銷管理學系 | 73 | 119 | 192 | | |
| | 金融管理學系 | 97 | 121 | 218 | | |
| | 國際企業管理學系 | 64 | 143 | 207 | | |
| | 國際貿易學系 | 52 | 95 | 147 | | |
| | 會計暨稅務學系 | 51 | 112 | 163 | | |
| | 資訊科技與通訊學系 | 200 | 55 | 255 | | |
| | 資訊管理學系 | 91 | 54 | 145 | | |
| | 資訊模擬與設計學系 | 142 | 180 | 322 | | |
| | 電腦動畫學士學位學程 | 60 | 106 | 166 | | |
| **合計** | | 1449 | 2713 | 4162 | 14 | 29 |
| **百分比** | | 35% | 65% | 100% | 33% | 67% |




【註】依據 111.03.15 教育部大學校院校務資料庫資料填報

2.住宿生男女比例資料部分【高雄校區】

| 住宿 / 統計 | 住宿學生總人數 | 學生住宿比例 | |
|---|---|---|---|
| | | 女 | 男 |
| 人數 | 1431 | 973(68%) | 458(32%) |




【註】依據 111.03.15 教育部大學校院校務資料庫資料填報

**1-3-3 學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定**(人資處)

一、執行現況：

**1. 成果：**

(1)教師申訴評議委員會：依本校教師申訴評議委員會組織及評議辦法第三條：110 學年度委員置 15 人：男性委員有 9 人、女性委員有 6 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

(2)職工申訴評議委員會：依本校職工申訴評議委員會組織及評議要點第三點：110 學年度委員置 9 人：男性委員有 4 人、女性委員有 5 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

(3)職工考核委員會：依本校職工考核委員會設置辦法第三條：110 學年度委員置 16 人：男性委員有 9 人、女性委員有 7 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

2.佐證資料：(如附件)

## 面向二：學習環境資源與教學

## 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

**2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(人資處)**

一、執行現況：

依本校「職員獎懲規則」與「教職員工子女就讀本校學雜費減免補助要點」(如附件)，教職員工獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。

## 面向三：校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作

## 3-1 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理

**3-1-2 鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓**

一、執行現況：

本校重視性別平等教育，除了鼓勵教職員參與相關專業培訓，也聘請校外專家完善性平專業人力。至 110 學年度止校內已有 7 位完成教育部辦理之性別事件調查專業人力，並外聘 1 位專家顧問。

# 臺北校區 110 學年度工作執行成效報告【教學宣導組】

## （110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日）

## 面向二：學習環境資源與教學

## 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

**2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇**(入學服務中心、教學發展中心)

一、執行現況：

1. 自民國 74 年起，本校已開始招收男學生，目前各入學管道也無任何性別之限制。
2. 檢視校內教學評量之填答無任何性別之限制。本校教學評量均以匿名方式施行，問卷內容列入性別平等相關之提問，瞭解教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念(如附件)。

## 2-2 性別平等教育課程教材與教學

**2-2-1 規劃性別平等相關課程**(通識教育一中心、各院系)

一、 執行現況：

(一) 於通識教育一中心跨文化思維系列講座計畫中，規劃性平相關專題 2 場，以加強落實宣導。

1. 110.10.21 邀請謝文宜教授演講，演講題目：預約幸福：幸福的親密關係。

2. 110.12.03 邀請輔大師資培育中心林偉人教授蒞校演講，演講題目：溝通藝術與技巧。

（二)(註冊課務一組)

1.本校在教學計畫表中一直有提供教師針對各種相關議題可融入課程中的評估（包含性別平等教育等)，藉此宣導相關議題在教學內容中融入。

2. 通識教育一中心開設全校必修「品德法治教育」,內容包含性別平等相關議題。除此之外還開設數門具直接相關性別平等議題之興趣自選課程，各院系亦持續開設性別平等相關專業課程，藉以培養學生性別平等意識，探討自我與法律規範對兩性關係的影響。

3.本校 110 學年度相關課程資料如下表(110 學年度第 1 學期計 105 門課程，110 學年度第 2 學期計 115 門課程，110 學年共計 220 門)。

| NO. | 學年 | 學期 | 學位學程/學院/中心 | 學制 | 開課班級 | 課程名稱 | 授課教師 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 心理與人生 | 林盈佑 |
| 2 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 多元文化教育 | 翁榮銅 |
| 3 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 性教育 | 熊襄瑜 |
| 4 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 全球發展與危機處理 | 鄭美華 |
| 5 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 性別與社會文化 | 胡正文 |
| 6 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 生命教育 | 陳依萍 |
| 7 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 古代女性歷史圖像 | 王明 |
| 8 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 人與環境 | 林志輝 |
| 9 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 企業管理學系一年甲班 | 國文(1) | 李威侃 |
| 10 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 服裝設計學系一年甲班 | 國文(1) | 陳碧月 |
| 11 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 財務金融學系一年甲班 | 國文(1) | 李威侃 |
| 12 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 音樂學系一年甲班 | 國文(1) | 黃勤媛 |
| 13 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 社會工作學系一年甲班 | 國文(1) | 陳碧月 |
| 14 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 食品營養與保健生技學系一年甲班 | 國文(1) | 黃勤媛 |
| 15 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 應用外語學系一年甲班 | 國文(1) | 陳碧月 |
| 16 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 服裝設計學系四年甲班 | 品德法治教育 | 薛明里 |
| 17 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 服裝設計學系四年乙班 | 品德法治教育 | 薛明里 |
| 18 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 建築設計學系四年甲班 | 品德法治教育 | 薛明里 |
| 19 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 日應二甲、日應二乙 | 品德法治教育 | 廖忠俊 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 風險管理與保險學系二年甲班 | 品德法治教育 | 鄭美華 |
| 21 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 風險管理與保險學系二年乙班 | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 22 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程三年甲班 | 歷史思維與世界文明 | 陶維極 |
| 23 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 日間學士班(僑生班) | 國文(1)僑外生國文基礎班 | 黃勤媛 |
| 24 | 110 | 1 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 性教育 | 熊襄瑜 |
| 25 | 110 | 1 | 通識中心 | 進修學士班 | 進餐二甲、進應二甲) | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 26 | 110 | 1 | 通識中心 | 進修學士班 | 進財二甲、進國三甲) | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 27 | 110 | 1 | 通識中心 | 進修學士班 | 進服四甲、進服四乙 | 品德法治教育 | 陳淵源 |
| 28 | 110 | 1 | 語言中心 | 日間學士班 | 外語類共同選修-北 | 初級日語(一) | 梁淑靜 |
| 29 | 110 | 1 | 語言中心 | 日間學士班 | 外語類共同選修-北 | 初級日語(一) | 梁淑靜 |
| 30 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育(1)籃球代表隊 | 吳欣穎、謝明翰 |
| 31 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育-羽球(1) | 李麗珍 |
| 32 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育-籃球(1) | 謝明翰 |
| 33 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育-籃球(1) | 謝明翰 |
| 34 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育-籃球(3) | 謝明翰 |
| 35 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育-籃球(3) | 謝明翰 |
| 36 | 110 | 1 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育-籃球(3) | 謝明翰 |
| 37 | 110 | 1 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程一年級 | 跨文化溝通 | 雷明思 |
| 38 | 110 | 1 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程四年級 | 實習 / 專題 (2) | 林志丞、陸子鈞 |
| 39 | 110 | 1 | 民生學院 | 碩士在職專班 | 家庭研究與兒童發展學系高齡家庭服務事業碩士在職專班二年甲班 | 老人心理衛生與輔導 | 秦秀蘭 |
| 40 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系一年甲班 | 性別教育 | 郝柏瑋 |
| 41 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系二年級 | 幼兒健康與安全 | 王慧敏 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系二年甲班 | 家庭生活教育概論 | 胡晏菽 |
| 43 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系三年級 | 幼兒園教材教法 II | 鄧蔭萍 |
| 44 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系三年級 | 教材教法服務學習 | 鄧蔭萍 |
| 45 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 幼兒園教保實習(二) | 鄧蔭萍 |
| 46 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系二年甲班 | 家庭生活教育概論 | 朱萸 |
| 47 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系三年甲班 | 團體動力 | 呂季魁 |
| 48 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 諮商理論與技術 | 呂季魁 |
| 49 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 保母實務與管理 | 廖英足 |
| 50 | 110 | 1 | 民生學院 | 碩士班 | 社會工作學系碩士班二年級 | 當代社會工作議題 | 韓意慈 |
| 51 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系二年級 | 家庭福利服務 | 黃庭偉 |
| 52 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系二年級 | 身心障礙社會工作 | 藍介洲 |
| 53 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系三年級 | 性別社會工作 | 韓意慈 |
| 54 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系四年級 | 家庭暴力暨性侵害防治社會工作 | 顏玉如 |
| 55 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系四年級 | 多元文化社會工作 | 陳君儀 |
| 56 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系二年級 | 身心障礙社會工作 | 林惠芳 |
| 57 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系二年甲班 | 人類行為與社會環境 | 朱中正 |
| 58 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系三年級 | 精神醫療社會工作 | 黃庭偉 |
| 59 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系三年級 | 性別社會工作 | 韓意慈 |
| 60 | 110 | 1 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系四年級 | 家庭暴力暨性侵害防治社會工作 | 顏玉如 |
| 61 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系一年級 | 擊樂合奏(1) | 黃雅綾 |
| 62 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系一年級 | 創意藝術專題講座 (1) | 蔡澐宣 |
| 63 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系一年級 | 合唱(1) | 杜明遠、蔡澐宣 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系二年級 | 創意藝術專題講座(3) | 蔡澐宣 |
| 65 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系三年級 | 創意藝術專題講座(5) | 蔡澐宣 |
| 66 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系四年級 | 爵士即興與合奏技巧(一) | 林冠良 |
| 67 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系四年級 | 創意藝術專題講座(7) | 蔡澐宣 |
| 68 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系四年級 | 歌劇表演(一) | 蔡澐宣 |
| 69 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系四年級 | 合唱(7) | 杜明遠、蔡澐宣 |
| 70 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系三年級 | 擊樂合奏(5) | 黃雅綾 |
| 71 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系四年級 | 擊樂合奏(7) | 黃雅綾 |
| 72 | 110 | 1 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系三年級 | 德法藝術歌曲 | 蔡澐宣 |
| 73 | 110 | 1 | 設計學院 | 日間學士班 | 媒體傳達設計學系一年級 | 創作基礎(一) | 牛俊強、曲家瑞、李家瑩、楊東樵、劉邦耀、顏瑞儀 |
| 74 | 110 | 1 | 設計學院 | 日間學士班 | 媒體傳達設計學系一年級 | 視覺心理學 | 徐明瀚 |
| 75 | 110 | 1 | 設計學院 | 碩士班 | 工業產品設計學系碩士班一年級 | 設計心理與行銷 | 盧禎慧 |
| 76 | 110 | 1 | 設計學院 | 日間學士班 | 工業產品設計學系一年甲班 | 國文(1) | 黃勤媛 |
| 77 | 110 | 1 | 設計學院 | 進修學士班 | 服裝設計學系二年級 | 造型設計（一） | 劉馨文 |
| 78 | 110 | 1 | 設計學院 | 進修學士班 | 服裝設計學系三年級 | 服裝設計(3) | 鄭經中 |
| 79 | 110 | 1 | 設計學院 | 進修學士班 | 服裝設計學系四年級 | 服裝整合設計(一) | 鄭經中 |
| 80 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 會計學系一年甲班 | 民法 | 易明秋 |
| 81 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 會計學系一年乙班 | 民法 | 易明秋 |
| 82 | 110 | 1 | 管理學院 | 碩士班 | 企業管理學系碩士班一年級 | 人力資源管理專題 | 羅彥棻 |
| 83 | 110 | 1 | 管理學院 | 碩士班 | 企業管理學系碩士班一年級 | 組織理論與管理 | 江岷欽 |
| 84 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 企業管理學系一年甲班 | 民法 | 易明秋 |
| 85 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 企業管理學系一年乙班 | 民法 | 易明秋 |
| 86 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 企業管理學系二年乙班 | 人力資源管理 | 羅彥棻 |
| 87 | 110 | 1 | 管理學院 | 進修學士班 | 企業管理學系二年級 | 人力資源管理 | 魏百延 |
| 88 | 110 | 1 | 管理學院 | 碩士班 | 財務金融學系碩士班一年甲班 | 金融專業英文一 | 黃世洽 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 89 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 財務金融學系四年甲班 | 企業倫理 | 王智弘 |
| 90 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 風險管理與保險學系三年級 | 保險監理法規 | 駱冀耕 |
| 91 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 風險管理與保險學系三年級 | 保險案例分析 | 駱冀耕 |
| 92 | 110 | 1 | 管理學院 | 進修學士班 | 風險管理與保險學系四年級 | 人力資源管理 | 魏百延 |
| 93 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 國際經營與貿易學系一年甲班 | 國文(1) | 陳碧月 |
| 94 | 110 | 1 | 管理學院 | 進修學士班 | 國際經營與貿易學系四年級 | 英語溝通與表達(一) | 王美慧 |
| 95 | 110 | 1 | 管理學院 | 進修學士班 | 企業管理學系三年級 | 英語溝通與表達(一) | 王美慧 |
| 96 | 110 | 1 | 管理學院 | 進修學士班 | 應用外語學系二年級 | 初級寫作練習(一) | Joel Christian Curti |
| 97 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 會計學系一年甲班 | 民法 | 易明秋 |
| 98 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 會計學系一年乙班 | 民法 | 易明秋 |
| 99 | 110 | 1 | 管理學院 | 日間學士班 | 會計學系四年級 | 會計師業務實務 | 孫瑞雲 |
| 100 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 電影與人生哲學 | 吳宜玲 |
| 101 | 110 | 1 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 電影與人生哲學 | 韋展勛 |
| 102 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 電影與多元社會文化 | 吳宜玲 |
| 103 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 情緒探索與調適 | 林盈佑 |
| 104 | 110 | 1 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 情緒探索與調適 | 林昱成 |
| 105 | 110 | 1 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 電影美學與社會心理 | 胡正文 |
| 1 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 心理與人生 | 林盈佑 |
| 2 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 多元文化教育 | 翁榮銅 |
| 3 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 性別、婚姻與法律 | 江崇源 |
| 4 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 性教育 | 熊襄瑜 |
| 5 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 職場哲學與逆境管理 | 卓文乾 |
| 6 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 公民社會 | 葉永文 |
| 7 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 幸福學 | 林昱成 |
| 8 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 電影與人生哲學 | 吳宜玲 |
| 9 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 性別與社會文化 | 胡正文 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 電影與多元社會文化 | 吳宜玲 |
| 11 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 生命教育 | 陳依萍 |
| 12 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 古代女性歷史圖像 | 王明 |
| 13 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 人與環境 | 林志輝 |
| 14 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 工業產品設計學系一年甲班 | 國文(2) | 黃勤媛 |
| 15 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 國際經營與貿易學系一年甲班 | 國文(2) | 陳碧月 |
| 16 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 企業管理學系一年甲班 | 國文(2) | 李威侃 |
| 17 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 服裝設計學系一年甲班 | 國文(2) | 陳碧月 |
| 18 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 財務金融學系一年甲班 | 國文(2) | 李威侃 |
| 19 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 音樂學系一年甲班 | 國文(2) | 黃勤媛 |
| 20 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 社會工作學系一年甲班 | 國文(2) | 陳碧月 |
| 21 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 食品營養與保健生技學系一年甲班 | 國文(2) | 黃勤媛 |
| 22 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 應用外語學系一年甲班 | 國文(2) | 陳碧月 |
| 23 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 工業產品設計學系四年甲班 | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 24 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 日媒四甲、日媒四乙 | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 25 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 日間學士班-台北校區 | 家庭科學 | 孟昭棟、林致祥、謝孟雄、蘇紫婕 |
| 26 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 日間學士班(僑生班) | 國文(2)僑外生國文進階班 | 黃勤媛 |
| 27 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 性教育 | 熊襄瑜 |
| 28 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 情緒探索與調適 | 林昱成 |
| 29 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 生涯發展與社會學習 | 陳淵源 |
| 30 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 進修學士班一年級(進)-北 | 國文(2)小說-小說欣賞入門 | 李威侃 |
| 31 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 進家三甲、進保四甲 | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 32 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 進企三甲 | 品德法治教育 | 廖忠俊 |
| 33 | 110 | 2 | 語言中心 | 日間學士班 | 語言中心二年級-北 | 大學英文(3)辦公室英語 | 劉育全 |
| 34 | 110 | 2 | 語言中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 初級日語(二) | 李毓清 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 110 | 2 | 語言中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 初級日語(二) | 梁淑靜 |
| 36 | 110 | 2 | 語言中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 初級日語(二) | 李毓清 |
| 37 | 110 | 2 | 語言中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 初級日語(二) | 梁淑靜 |
| 38 | 110 | 2 | 語言中心 | 進修學士班 | 語言中心三年級(進)-北 | 大學英文(4) | 吳秉潔 |
| 39 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育(2)合球代表隊 | 陳立人 |
| 40 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育(2)籃球代表隊 | 謝明翰 |
| 41 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育-羽球(2) | 李麗珍 |
| 42 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育-籃球(2) | 謝明翰 |
| 43 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修一年級-北 | 大學體育-籃球(2) | 謝明翰 |
| 44 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育(4)合球代表隊 | 陳立人 |
| 45 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育(4)籃球代表隊 | 謝明翰 |
| 46 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育-籃球(4) | 謝明翰 |
| 47 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育-籃球(4) | 謝明翰 |
| 48 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 體育必修二年級-北 | 大學體育-籃球(4) | 謝明翰 |
| 49 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 大學體育-體重控制與塑身(四) | 戴麗淑 |
| 50 | 110 | 2 | 體育室 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 大學體育-體重控制與塑身(四) | 戴麗淑 |
| 51 | 110 | 2 | 體育室 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 體育(四)瑜珈 | 鄭麗媛 |
| 52 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 碩士班 | 國際企業英語碩士學位學程二年級 | 企業倫理 | 雷明思 |
| 53 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程一年甲班 | 國際實務(2) | 衛寧軻 |
| 54 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程二年甲班 | 國際組織行為 | 林志丞 |
| 55 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程二年甲班 | 國際人力資源管理 | 鄭大榮 |
| 56 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程四年甲班 | 跨文化溝通與管理 | 雷明思 |
| 57 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 國際企業英語學士學位學程四年甲班 | 實習 / 專題 (6) | 林志丞 |
| 58 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 智慧服務管理英語學士學位學程一年級 | 國際禮儀 | 雷明思 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 110 | 2 | 英語學位學程 | 日間學士班 | 智慧服務管理英語學士學位學程二年甲班 | 家庭科學 | 陳惠湄、雷明思 |
| 60 | 110 | 2 | 民生學院 | 碩士班 | 家庭研究與兒童發展學系家庭諮商與輔導碩士班一年甲班 | 家庭諮商理論專題研究 | 葉致芬 |
| 61 | 110 | 2 | 民生學院 | 碩士班 | 家庭研究與兒童發展學系家庭諮商與輔導碩士班二年級 | 生涯諮商與輔導 | 黃佩娟 |
| 62 | 110 | 2 | 民生學院 | 碩士在職專班 | 家庭研究與兒童發展學系高齡家庭服務事業碩士在職專班一年甲班 | 管理學 | 廖年欣 |
| 63 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系二年甲班 | 婚姻與家庭 | 黃秋華 |
| 64 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系一年甲班 | 家庭生活教育概論 | 陳小英 |
| 65 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系二年級 | 幼兒園教材教法 I | 王慧敏 |
| 66 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系三年級 | 家庭生活教育實務 | 朱芬郁 |
| 67 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 家庭諮商 | 呂季魁 |
| 68 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 保母實務與管理 | 廖英足 |
| 69 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 保母實務與管理 | 廖英足 |
| 70 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系一年甲班 | 性別教育 | 朱芬郁 |
| 71 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系二年甲班 | 婚姻與家庭 | 黃秋華 |
| 72 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系三年級 | 家庭生活教育實務 | 朱芬郁 |
| 73 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 家庭研究與兒童發展學系四年級 | 家庭諮商 | 呂季魁 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系一年乙班 | 社會學(二) | 張國慶 |
| 75 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系一年甲班 | 社會福利概論 | 莊東憲 |
| 76 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系二年甲班 | 社會心理學 | 張國慶 |
| 77 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系二年乙班 | 社會心理學 | 張國慶 |
| 78 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系二年級 | 學校社會工作 | 陳依萍 |
| 79 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系三年級 | 社會保險與救助 | 韓意慈 |
| 80 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系三年甲班 | 社會工作實習（二） | 石泱、杜秀秀、林惠利、邱美芳、陳大衛、陳宇新、陳君儀、曾煥裕、韓意慈、闕昀珮、温文傑 |
| 81 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系三年乙班 | 社會工作實習（二） | 石泱、杜秀秀、林惠利、邱美芳、陳大衛、陳宇新、陳君儀、曾煥裕、韓意慈、闕昀珮、温文傑 |
| 82 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系四年甲班 | 社會工作實習（三） | 石泱、杜秀秀、林惠利、邱美芳、莊東憲、陳君儀、曾煥裕、黃珮玲、謝東儒、韓意慈、闕昀珮 |
| 83 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 社會工作學系四年乙班 | 社會工作實習（三） | 石泱、杜秀秀、林惠利、邱美芳、莊東憲、陳君儀、曾煥裕、黃珮玲、謝東儒、韓意慈、闕昀珮 |
| 84 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系一年級 | 兒童福利服務 | 吳月美 |
| 85 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系一年甲班 | 社會學(二) | 張國慶 |
| 86 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系二年甲班 | 社會心理學 | 朱中正 |
| 87 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系二年級 | 社會工作會談技巧 | 馮凌莉 |
| 88 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系二年甲班 | 社會個案工作(二) | 杜秀秀 |
| 89 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系四年級 | 家庭諮商 | 吳月美 |
| 90 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系三年甲班 | 社會工作實習（二） | 石泱、杜秀秀、林惠利、邱美芳、陳大衛、陳宇新、陳君儀、曾煥裕、韓意慈、闕昀珮、温文傑 |
| 91 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系二年甲班 | 社區組織與社區發展(二) | 莊東憲 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 92 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 社會工作學系四年甲班 | 社會工作實習（三） | 石泱、杜秀秀、林惠利、邱美芳、莊東憲、陳君儀、曾煥裕、黃珮玲、謝東儒、韓意慈、闕昀珮 |
| 93 | 110 | 2 | 民生學院 | 日間學士班 | 音樂學系四年級 | 爵士即興與合奏技巧(二) | 林冠良 |
| 94 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 餐飲管理學系三年級 | 餐飲英文 | 李普生 |
| 95 | 110 | 2 | 民生學院 | 進修學士班 | 餐飲管理學系三年甲班 | 專案管理 | 林建華 |
| 96 | 110 | 2 | 設計學院 | 日間學士班 | 服裝設計學系三年級 | 設計文化趨勢 | 衛寧軻 |
| 97 | 110 | 2 | 設計學院 | 進修學士班 | 服裝設計學系二年級 | 造型設計（二） | 劉馨文 |
| 98 | 110 | 2 | 設計學院 | 進修學士班 | 服裝設計學系三年級 | 服裝設計(4) | 鄭經中 |
| 99 | 110 | 2 | 設計學院 | 日間學士班 | 媒體傳達設計學系一年級 | 創作基礎(二) | 牛俊強、曲家瑞、李家瑩、楊東樵、劉邦耀、顏瑞儀 |
| 100 | 110 | 2 | 設計學院 | 日間學士班 | 媒體傳達設計學系一年級 | 跨域創作思考 | 顏瑞儀 |
| 101 | 110 | 2 | 管理學院 | 碩士在職專班 | 企業管理學系碩士在職專班一年甲班 | 組織理論與管理 | 羅彥棻 |
| 102 | 110 | 2 | 管理學院 | 碩士在職專班 | 企業管理學系碩士在職專班一年甲班 | 人力資源管理專題 | 羅彥棻 |
| 103 | 110 | 2 | 管理學院 | 日間學士班 | 企業管理學系一年乙班 | 管理學 | 王又鵬 |
| 104 | 110 | 2 | 管理學院 | 日間學士班 | 企業管理學系三年乙班 | 專業英文(一) | 翁子評 |
| 105 | 110 | 2 | 管理學院 | 進修學士班 | 企業管理學系二年甲班 | 人力資源管理研討 | 魏百延 |
| 106 | 110 | 2 | 管理學院 | 進修學士班 | 企業管理學系二年甲班 | 組織行為學 | 魏百延 |
| 107 | 110 | 2 | 管理學院 | 進修學士班 | 企業管理學系二年丙班 | 顧客關係管理 | 李雨璿 |
| 108 | 110 | 2 | 管理學院 | 日間學士班 | 財務金融學系二年級 | 投資信託實務 | 曾偉豪 |
| 109 | 110 | 2 | 管理學院 | 進修學士班 | 財務金融學系三年甲班 | 企業倫理 | 王智弘 |
| 110 | 110 | 2 | 管理學院 | 進修學士班 | 財務金融學系四年級 | 退休金規劃 | 卓文乾 |
| 111 | 110 | 2 | 管理學院 | 日間學士班 | 應用外語學系二年級 | 時事英文 | 侯光宇、莊維貞 |
| 112 | 110 | 2 | 管理學院 | 進修學士班 | 應用外語學系二年級 | 初級寫作練習(二) | Joel Christian Curti |
| 113 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 電影美學與社會心理 | 胡正文 |
| 114 | 110 | 2 | 通識中心 | 日間學士班 | 通識中心-台北校區 | 情緒探索與調適 | 林盈佑 |
| 115 | 110 | 2 | 通識中心 | 進修學士班 | 通識中心(進)-台北校區 | 電影與人生哲學 | 韋展勛 |

(三)(財務金融學系)

110.09.27 財務金融學系學系共同時間，由學系主任主講：大學生的性別平等意識，內容包含性別平等教育之重要性、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治等相關議題，以加強落實宣導。

**2-2-2 辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(體育室、會計系)**

一、執行現況：

1. 檢視校內球類運動競賽無性別差別待遇，參見附件-實踐大學 110 學年度日間部系際盃(第二學期)、新生盃(第一學期)球類運動聯賽競賽規程。
2. 檢視校外實習活動之申請標準無任何性別之限制。
3. 成果：

(1) 會計系積極鼓勵學生參加校外專業成長競賽，如會計研究月刊基金會所舉辦的「會計菁英盃辯論比賽」。

(2) 針對上述競賽，會計系 110 學年度報名參加人數及性別比例如下表：

| 競賽名稱 | 本學系報名情形 | | |
|---|---|---|---|
| | 女生 | 男生 | 總人數 |
| 第 33 屆會計菁英盃辯論比賽 | 1 | 3 | 4 |

4. 會計學系推動的大四在業彈性實習計畫（每年 9 月 1 日至翌年 6 月 30 日，為期 10 個月），訂有實習遴選規定，遴選時，由本系主任及該屆三年級班導師為當然遴選小組成員，並請相關課程老師合組成遴選小組，根據本系所訂定標準進行遴選。110 學年度共有 26 位學生參加實習，其中女同學 24 位、男同學 2 位，實習機構主管皆給予實習學生極高的評價。

**2-2-3 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(人力資源室)**

一、執行現況：

配合本校諮商輔導中心開設相關性別平等教育課程鼓勵全校同仁(含新進教職員)以視訊或實體方式舉辦相關講座(課程內容如下)，以提升教師及職員性別平等教育法律常識、建構祥和無性別歧視之學習及工作環境，並對性侵害及性騷擾之防治進行宣導、增進兩性平權之認知，使全校同仁能夠在良好的兩性平權環境下工作。

| 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 |
|---|---|---|
| 2022/05/03 13:10 2022/05/03 15:00 | 從校園案件談媒體與性平等意識 | 校園的性別事件調查案量居高不下，因著數位媒體使用率的快速攀升，發生於網路上的校園性平案件更是遽增，如私密影像的散布、不當言論的流傳等。因此，本次研習主要協助師長了解現階段年輕學子在情感需求、性別平等意識、網路人際行為等層面的身心狀態，幫助師長在施行教育之時能教導學子如何在網路世界中適切地情感表達，以及不當人際狀況發生時的因應策略，以提升自我保護能力與心理健康素質。 |
| 2021/11/15 13:10 2021/11/15 15:00 | 從校園性平案件談大學生的情感教育 | 本次研習主要協助師長再次了解現階段的年輕學子其情感需求與價值觀，在師長施行教育的同時能教導學子尊重他人的身體界線，最後能有接受被拒絕、分手的挫敗能力，以更有彈性與心理預備的態度發展出健康、成長的情感關係。 |

## 2-3 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵

**2-3-1 鼓勵教師研發性別相關課程或學程(研發處)**

一、執行現況：

(一)本校現已訂定教師研究社群補助，每社群由專/兼任教師至少 3 人，針對特定研究主題自發性組成研究社群，且申請或補助資格並無性別限制。本校 110 學年度無組成性平主題教師研究社群。

(二)本校學術研究獎補助辦法現已訂定教師期刊論文獎勵辦法，依據不同獎勵等級給予獎勵金額，且申請或獎勵資格並無性別限制。110 學年度有關性別相關主題獎勵案計有 6 篇期刊論文(參見附件)。【110 學年度獎勵審議時間：110 年 11、12 月】

| 序號 | 教師 | 院級 | 系級 | 著作名稱 | 獎勵金額 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 謝文宜 | 民生 | 家兒 | (中文) 婚姻關係的信任修復與重建<br>(英文) Repairing and Rebuilding Trust in Marriage | 16,000 |
| 2 | 謝文宜 | 民生 | 家兒 | (中文) 伴侶不忠的危機處理歷程<br>(英文) Trust crisis management process of partner's infidelity | 4,800 |
| 3 | 葉立誠 | 設計 | 服設 | (中文)臺灣閩籍女性耆老對「肚兜」親身經歷的口述之初探<br>(英文)A Preliminary Study of "Belly Warp" Based on Senior Fukienese-Taiwanese Females' Oral Statement and Personal Experience | 6,000 |
| 4 | 陳虹伶 | 管院 | 國貿 | (中文)金融素養是否降低投資行為偏誤的性別差異?<br>(英文)Does financial literacy mitigate gender differences in investment behavioral bias? | 60,000 |
| 5 | 廖志峰 | 管院 | 財金 | (中文)性別與加密貨幣投資:風險承受度的因素<br>(英文)Gender and Investing in Cryptocurrencies: The Role of Risk Tolerance | 6,000 |
| 6 | 陳碧月 | 管院 | 國貿 | 五四時期女作家小說的女性意識及其反思 | 6,000 |

**2-3-2 鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(**教學發展一中心**)**

一、執行現況：

1. 檢視校內教師專業社群活動之申請標準無任何性別之限制。
2. 檢視校內教師專業社群活動，110 學年度共有兩組性別平等教師社群(謝文宜召集人《多元性別族群性諮商》、張宏生召集人《性別平等教育意識提升與落實》。

附件

1101學生學習反應評量(一般課程或通識課程)A卷

| 課程名稱及代碼 | |
|---|---|
| 所有問題均必須填寫(含其他描述) | |
| **一. 自我評量(I. Self-evaluation)** | |
| 1. 我在本科目出席情形・I was _____ from class. | 從未缺席・never absent○缺席1,2次・absent 1 or 2 times○缺席3,4次・absent 3 or 4 times○缺席5,6次・absent 5 or 6 times○缺席7次以上・absent more than 7 times ○ |
| 2. 我的上課態度・During the class, I pay attention to the instructor. | 聽課與參與非常用心・All the time.○聽課與參與用心・Often.○聽課與參與尚用心・Occasionally.○聽課與參與不太用心・Not much.○聽課與參與非常不用心・Rarely. ○ |
| 3. 我對本科目投入的時間是修課時間的・I have spent _____ than the course hours for the study of this course. | 3倍以上・three times more○2-3倍・2-3 times more○1-2倍・1-2 times more○0.5-1倍・0.5-1 times more○幾乎無・hardly any○ |
| 4. 我認為我已達成該課程所設定的目標與能力・(如基本素養與核心能力等) I think I have achieved course objectives and acquired related abilities. (such as basic literacies and core competencies) | 完全達成・Strongly agree.○大部份達成・Mostly agree.○部份達成・Partially agree.○少部份達成・Slightly agree.○完全未達成・Strongly disagree.○ |
| 5. 我對本科目的興趣？Are you interested in the course ? | 非常有興趣・Very much.○有興趣・Ok.○普通・So so.○沒有興趣・Not really interested.○完全沒有興趣・Not interested at all.○ |
| 6. 承上題，勾選對本科目「沒有興趣」或「完全沒有興趣」的同學，請回答原因：If you answer (Not really interested.) or (Not interested at all.) in Question 5, please specify causes： | 教材太難・The contents are too difficult.○不適應教師的教法・I can not adapt to the instructor's teaching style.○對自己將來就業的致用性不高・This course does not have much application in my future career.○本身缺乏學習動機・I am not motivated to study for this course.○其它原因・Others.○此題不用作答・Please skip this question.○ |
| **二. 對本科目教師教學的感受與評價，我覺得老師... (II. In this course about the instructor. I think...)** | |
| 1. 能依據教學計畫表的內容、時間及進度授課・The instructor has followed closely the syllabus given in the beginning of the semester. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 2. 課前準備充分對授課內容了解深入・The instructor has profound knowledge and is quite prepared for the course. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 3. 教材組織有系統，能針對課程及學習的目標安排與鋪陳・The materials are compiled in a systematic way with clear goals and arrangement. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 4. 認真盡責具教學熱忱・The instructor puts much effort in his/her teaching. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 5. 教學鼓勵學生表達意見並樂於回答學生的問題・The instructor has encouraged students to express their opinions and the instructor is willing to answer students' questions. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 6. 教學能啟發學生的學習興趣・The instructor inspires student in many ways. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 7. 教學表達清楚，且能深入淺出・The instructor expresses well, using plain language to explain profound theories. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 8. 能適性教學，並顧及學生的個別差異・The instructor teaches according to individual difference. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | 教學能與學生溝通，並注意學生的反應・The instructor communicates and interacts with students. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 10. | 對本科目的要求嚴謹・The instructor sets rigid requirements for this course. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 11. | 對學習成效的評量方式適切，且公平合理・The instructor sets proper and fair assessment standards for the course. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |
| 12. | 透過本課程讓我感到滿意且有收穫・In general, I'm satisfied with the instructor in this course and learned a lot from the course. | 非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○ |

三. 對本課程之建議・(250個字以內) III. Your comments or suggestions for the course. (within in 250 words)

請舉出本科目對你學習最有幫助的特點・Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

請舉出本科目最應該改進的地方・Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

其他意見或建議事項・Other comments or suggestions you would like to give for the class ?

教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念・Professors whether support and emphasize on the concept of gender equality in their lessons.

# 臺北校區 110 學年度工作執行成效報告【環境資源組】

## （110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日）

## 面向二：學習環境資源與教學

### 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

**2-1-2 提供性別平等之學習環境(**軍訓室、營繕一組、事務一組**)**

一、　執行現況：

(1)校園安全空間地圖及警示地圖進行宣達

111 年 2 月 23 日辦理友善校園週活動宣導及 110 年 10 月 13 日國家防災日班代宣導會議，實施「校園安全警示地圖」及「校園安全地圖」宣達，提醒同學注意安全。

111.2.23 L-501 教室友善校園週反詐騙宣導活動

110.10.13 L-501 教室國家防災日地震避難掩護及火災搶救演練

**H-頂樓**

**L-B1F 舍寓**

**網球場後方與道明高中圍牆**

## 校園安全警示地圖

(2-1) 110.11.02 及 111.01.11 舉辦校園規劃暨興建安全委員會議(會議紀錄如佐證資料)。

(2-2) 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會(會議紀錄如佐證資料)。

110 年 11 月 18 日召開 110 年度校園安全及災害防救會議，報告年度校安事件重大案例及維護校園安全策略，期能掌握機先，防範於未然，減低校園災害，以確保校園及學生安全，達到人安物安之要求。

活動時間：110 年 11 月 18 日　活動地點：L 棟 2 樓大會議室

活動內容：校園防災教育及演練-校園安全會議暨交通安全教育委員會

L-B1F 社窩

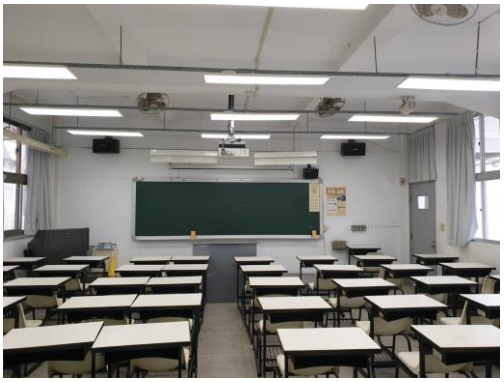
A-3F 廁

校園安全及災害防救會議裁示各偏僻處所如社窩或廁所緊急按鈕或對講機旁張貼「24 小時警衛監控警報系統」貼紙，以提昇嚇阻效果。

(2-3)改進硬體設施工程：

a. D 棟傳統燈具汰換 Led 燈具工程，改善照度光源功能及節約用電。

工程經費：教補款 90 萬元(原預算編列 60 萬元)



b. E 棟分電盤更新工程，以維護用電安全。

工程經費：教補款 124 萬 3 仟 8 佰元(原預算編列 120 萬元)

c. 戶外設置緊急求救立柱及影像對講機工程，以維護校園安全。

工程經費：資本門 33 萬元(原預算編列 35 萬元，經比議價後為 33 萬元)

d. A 棟 1F 男廁洗手台更新及新設面盆扶手。

工程經費：教補款 6 萬 2 仟元

e. F 棟 1F 廁所隔間搗擺更新工程。

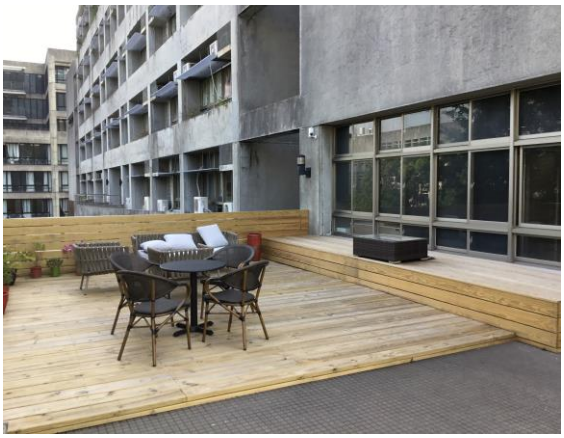
工程經費：經常門 27 萬元

f. E 棟西側 1F 廁所整修工程。

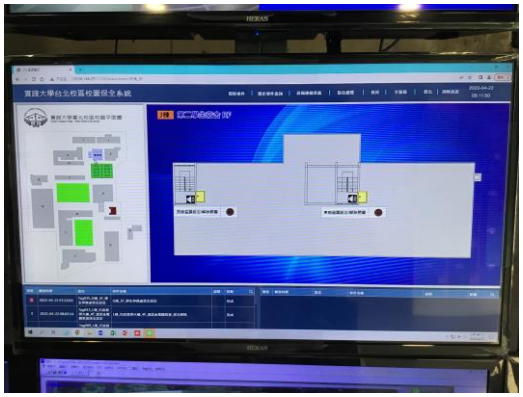
工程經費：經常門 33 萬 9 仟元

g. B-L 棟 3F 通道設置監視器工程。

工程經費：經常門 3 萬 5 仟元

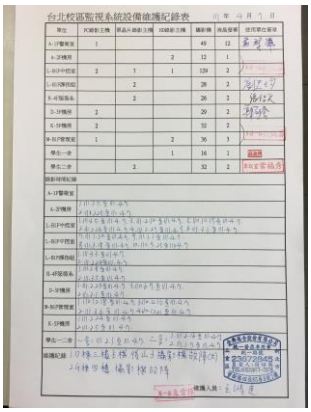


h. 女二宿舍頂樓女兒牆危險標示、曬衣區畫線、窗戶防跳窗檔及逃生門開啟警報。
工程經費：9 萬 5 仟元



i. 女一宿舍 1F 圍牆加裝防闖入設施。
工程經費：經常門 75000 元

(3)監視系統及緊急求救鈴設備維護。維護費：經常門 8 萬 2 仟元



(4)本校廁所便器設置是否符合營建署建築規定。

依照營建署建築技術規則規定，男廁每 75 人 1 間、女廁每 15 人 1 間，台北校區教職員生人數，女生 4911 人、男生 2397 人，故台北校區須設置女廁 327 間、男廁 32 間，目前現有女廁 387 間、男廁 128 間，均已符合規定。

| | 女生 | 男生 |
|---|---|---|
| 教師 | 284 | 397 |
| 職員 | 153 | 55 |
| 學生 | 4474 | 1945 |
| 總計 | 4911 | 2397 |
| 應設置便器 | 327 | 32 |
| 已設置便器 | 387 | 128 |

(5)興建第三宿舍案(男生宿舍)，總預算 3.96 億元。

第三宿舍(男生宿舍)工程，已於 111.02.11 日發包雜項工程並簽約完成，工程金額 10,500,000 元，預計 111 年 11 月完工。

(6)學校已陸續採購分開放式課桌椅，110 學年已更新 L-608、L-610 等 2 間教室課桌椅適合各種體型學生就坐，尤其懷孕同學更為方便上課。尚有部分連結式課桌椅將陸續更新中。

分開放式課桌椅

**2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境**

一、 執行現況：

已設置 A 棟 1F、5F、6F、7F，B 棟 1F，C 棟 1F，G 棟 1F，H 棟 6F，K 棟 4F，L 棟 B1F、1F、2F，M 棟 3F、5F，N 棟 B2F、B1F 等共計 16 間無障礙廁所作為性別友善廁所。110 學年度於 E-1F 西側廁所增設 1 間性別友善廁所，共計 17 間無障礙廁所作為性別友善廁所。

新設 E-1F 西側性別友善廁所

**2-1-5** 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助

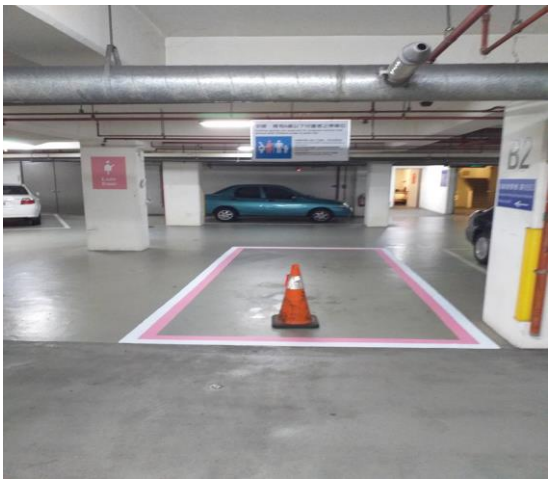
一、 執行現況：

(1)於資源教室一處設置集哺乳室

哺乳室

哺乳室設備檢查表

(2)L 棟地下二停車場設置孕婦優先使用停車格



(3)女廁坐式馬桶標示以利孕婦使用

# 110 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議紀錄

時間：民國 110 年 11 月 2 日(星期二) 上午 8:30

地點：臺北校區 L 棟 2 樓大會議室 / 高雄校區 C 棟 3 樓國際會議廳

主持人：丁斌首主任委員

一、主席報告 (略)

二、確認前次會議決議紀錄及執行情形：

| 決議案摘要 | 承辦單位執行情形 |
| --- | --- |
| 提案一：本校「校園規劃暨興建委員會設置辦法」第 2 條修正草案，提請審議。<br>決議：照案通過。 | 擬提送 110 年 11 月 2 日召開之 110 學年度第 1 學期第 1 次校務會議審議。 |
| 提案二：「高雄校區 H 棟與 B 棟學生宿舍整修工程設計委託案」，提請審議。<br>決議：照案通過，同意本案委由蘇倍慶設計師及任芯瑩設計師共同規劃設計。 | 簽約完成，執行中。 |
| 提案三：「臺北校區第三學生宿舍新建案」總工程預算追加案，提請審議。<br>決議：照案通過，本案請提董事會審議。 | 經第 20 屆第 10 次董事會審議通過。 |
| 臨時動議決議案摘要 | 承辦單位執行情形 |
| 臨時提案一：「臺北校區排球練習場規劃案」，提請討論。<br>決議：委請體育室研議及回應。 | 一、110 年 6 月 1 日體育室回覆如下：<br>1.本校三樓為羽排球場共用，為避免運動項目衝突，開放時段已經事先錯開項目，羽球練習時段排球就必須移至戶外練習，與球場出租無關。<br>2.臺北校區校地有限，除戶外網球場外，已無場地供學生從事運動。<br>3.學生課餘時間利用校內有限空間從事運動，體育室無實質管轄權利去禁止同學運動。<br>二、110 年 11 月 2 日會議決議如下：<br>請主祕、戴主任、學務長於會後召開協調會解決各系排球隊的練習空間需求。 |

| 決議案摘要 | 承辦單位執行情形 |
| --- | --- |
| 臨時提案二：「學校大門前廣場整建規劃案」，提請討論。<br>決議：委請林聖峰委員代表學校，與校外單位協商，提出學校大門前廣場空間之規劃方案以供未來決策參酌。 | 依會議決議執行中。 |

三、專案報告：

第三學生宿舍新建工程案進度報告

四、討論事項：

提案一：臺北校區游泳池主體結構暨循環系統更新工程案，提請審議。
(營繕一組提)

說明：

一、本案補充資料請見議程第 4-12 頁

二、臺北校區游泳池隨音樂大樓同時興建，於 95 年整修給排水系統，102 年更換循環及注藥系統，池體結構經多次校區興建開挖與地震，造成池壁(池底)龜裂漏水、磁磚剝落，裂縫處止水成效不彰，亟需全面性針對池體結構、給排水及循環加藥系統做整體檢討與改善，優化校園景觀及師生使用安全。

三、總務處奉校長指示，並與體育一室及相關單位召開內部會議討論(110 年 8 月 25 日、110 年 10 月 1 日)，擬針對游泳池土木結構、循環系統、周邊環境整體更新，規劃詳如附件。俟審議通過後，本工程預計於 111 年 4 月完工後使用。

**決議**：游泳池主體結構暨循環系統更新的部份照案通過，更衣、置物、盥洗的部份，請總務處於會後召開協調會討論，待所有問題解決後再一併執行。

提案二：高雄校區新宿舍運動案，提請審議。(營繕二組提)

說明：

一、本案補充資料請見議程第 13-17 頁

二、高雄校區新宿舍運動案，經 110 年 5 月 4 日興建委員決議同意委由任設計師及蘇總監聯合設計，經多次討論於 6 月 24 日與學生幹部交換意見會後並修正相關規劃，於 110 年 8 月 23 日向校長及輔導團隊專案報告，決議採保留 H 宿游泳池設計方案，預計 11 月上旬送出新宿舍運動先期規劃費申請案，總計 1 億 5,757 萬元。

| 方案 1 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 期別 | 補助款 | 自籌款 | 設計監造費 5% | 合計 | 備註 |
| 1 | 2,258 | 2,258 | 226 | 4,742 | H 棟宿舍 |
| 2 | 2,598 | 2,598 | 260 | 5,456 | H 床組+B 棟宿舍戶外連通 |
| 3 | 2,647 | 2,647 | 265 | 5,559 | B 棟床組<br>K 棟餐廳 |
| 合計 | 7,503 | 7,503 | 751 | 15,757 | |

# 開會簽到單

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 開會時間 | 110 年 11 月 2 日(星期二) 上午 8:30 | | | |
| 開會事由 | 110 學年度第 1 學期第 1 次<br>「校園規劃暨興建委員會」會議 | | | |
| 出席人員 | 丁斌首委員 | | 江岷欽委員 | |
| | 郭壽旺委員 | | 朱旭建委員 | |
| | 李孟晃委員 | | 張宏生委員 | |
| | 黃玫音委員 | | 洪久賢委員 | |
| | 許鳳玉委員 | | 王俊雄委員 | |
| | 蕭有志委員 | 請假 | 林聖峰委員 | 請假 |
| | 李崑進委員 | | 陳志忠委員 | |
| | 林保源委員 | 缺下頁 | 洪啟嘉委員 | 缺下頁 |
| | 林凌仲委員 | | 林恒正委員 | |
| 列席人員 | 營繕一組 | | 營繕二組 | |
| 備註 | | | | |

# 會議簽到及議程簽收單

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 開會時間 | 110 年 11 月 2 日(星期二) 上午 8:30 | | | |
| 開會事由 | 110 學年度第 1 學期第 1 次<br>「校園規劃暨興建委員會」會議 | | | |
| 出席人員 | 丁斌首委員 | | 江岷欽委員 | |
| | 郭壽旺委員 | | 朱旭建委員 | |
| | 李孟晃委員 | | 張宏生委員 | |
| | 黃玫音委員 | | 洪久賢委員 | |
| | 許鳳玉委員 | | 王俊雄委員 | |
| | 蕭有志委員 | | 林聖峰委員 | |
| | 李崑進委員 | 李崑進 | 陳志忠委員 | 陳志忠 |
| | 林保源委員 | 林保源 | 洪啟嘉委員 | 洪啟嘉 |
| | 林凌仲委員 | 林凌仲 | 林恒正委員 | 林恒正 |
| 列席人員 | 營繕二組 | 程[illegible] | 事務二組 | 張君瑜 |
| 備註 | 黃恩屏 33分入<br>許慧[illegible] | | | |

# 110 學年度第 1 學期第 2 次校園規劃暨興建委員會會議紀錄

時間：民國 111 年 1 月 11 日(星期二) 上午 8:30

地點：臺北校區 L 棟 2 樓大會議室 / 高雄校區 C 棟 3 樓國際會議廳

主持人：丁斌首校長

一、主席報告

二、確認前次會議決議紀綠及執行情形：

| 決議案摘要 | 承辦單位執行情形 |
| --- | --- |
| 提案一：臺北校區游泳池主體結構暨循環系統更新工程案<br>決議：游泳池主體結構暨循環系統更新的部份照案通過，更衣、置物、盥洗的部份，請總務處於會後召開協調會討論，待所有問題解決後再一併執行。 | 已提送 110 年 12 月 22 日召開之 110 學年度第 1 學期第 2 次採購暨營繕委員會議審議通過，招標中。 |
| 提案二：高雄校區新宿舍運動案<br>決議：本案採用方案 2 的方式執行，唯第 1 期執行預算偏高應調降。會後校長將與校區主任、財務處針對預算細節與設計師進行商議。 | 新宿舍運動申請案，先期規劃費教育部已核准，目前第一期款申請中，規劃案部分修正中。 |

三、專案報告：

第三學生宿舍雜項工程案進度報告

四、討論事項：

提案一：高雄校區 F401 環境教育科普中心裝修案，提請核備。
(休閒產業管理學系提)

說明：

一、本案資料請見議程第 4-18 頁

二、本案依 109 學年度第 2 學期第 4 次採購暨營繕委員會會議決議辦理，並將成果於校園規劃暨興建委員會進行簡報核備。

三、本系環境教育科普中心於 109 上學期成立，僅由一般教室改裝設置隔間與水電配置，相關專業教室之配置於本次工程重新規劃及配置。

四、本規劃以 50 位學生可進行室內環境教育與科普教育之相關教學，可因應休產系環境教育與通識自然類生命關懷群組/環境倫理群組/現代科技群組等相關課程之授課，亦可配合推廣教育部/USR 計畫等教育服務之營隊或課程支援。

**決議：**照案通過。

提案二：高雄校區 D201 書法教室整修案，提請核備。(應用中文學系提)

說明：

一、本案資料請見議程第 19-27 頁

二、本案依 109 學年度第 2 學期第 4 次採購暨營繕委員會會議決議辦理，並將成果於校園規劃暨興建委員會進行簡報核備。

三、D201 教室為應中學系唯一專業教室，啟用至今已滿十三年，教室桌椅設備經長期使用都已陳舊損毀，窗簾與地板也因長年使用磨

損髒污嚴重。

四、本學系著重實作創意，有許多習作與設計類課程，須有足以支援的桌椅與相關設備。影音多媒體設備已陸續更新，唯桌椅窗簾老舊影響授課與學習。

五、由於D201教室嚴重西曬，夏日下午常顯悶熱，雖已更換新式冷氣，但助力不大。今藉由更換窗簾並加強窗簾隔熱效果，採用兩層窗簾其中一層有國畫大圖輸出增加美觀，另外一層為防焰隔熱。

六、因本學系無其他專業教室，故於教室後方增設櫥櫃，收納教學用品。

七、D201雖是專業教室，但也安排各類課程，並提供學系社團活動，使用量大，故桌子採用可收折活動桌，兼顧美觀實用。

**決議**：照案通過。

提案三：高雄校區耐震補強工程案，提請審議。(營繕二組提)

說明：

一、本案資料請見議程第28-34頁

二、依內政部107年2月21日台內營字第1070802652號令修正發布之建築物公共安全檢查簽證及申報辦法第七條，民國88年12月31日以前領得建築執照，使用之樓地板面積累計達1,000平方公尺以上之建築物，且該建物同屬一所有權人或使用人時，應辦理耐震能力評估檢查。

三、高雄校區D棟經耐震詳評後，擬依法令規定及評估結果進行耐震補強設計及工程施作。

**決議**：授權高雄校區評估4處需結構補強的地方，施作地點為室內還是室外。若評估後施作地點為室內，請整理室外施作地點處的公佈欄，以維持校園整潔。

提案四：高雄校區新宿舍運動案整體改善計劃案，提請審議。
(營繕二組提)

說明：

一、本案資料請見簡報。

二、高雄校區老舊宿舍整體改善計畫案，教育部已於110年12月27日核定同意補助先期規劃經費20萬元。補助經費採二期撥付，第一期補助款12萬元(核定金額60%)、第二期補助款8萬元(核定金額40%)。

三、本案原規劃分3期，第1期：H棟宿舍(含床組)、第2期：B棟宿舍(床組)、戶外連通、第3期：B棟公共空間、K棟餐廳；
考量高雄校區實際需求及營運狀況，並經110年12月20日會議決議修正整體改善計畫主軸以H、K棟為主，預算總計9,632萬元，如下表。

四、本案設計監造費用依據行政院「建築物工程技術服務建造費用百分比上限參考表」上限為5.8%，設計師報價為工程款5.6%，計511萬元，如附表一。

原規劃

| 期別 | 補助款 | 自籌款 | 設計監造費 5% | 合計 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3,476 | 3,476 | 348 | 7,300 | H 棟宿舍+床組 |
| 2 | 2,747 | 2,748 | 275 | 5,770 | B 棟宿舍+床組<br>戶外連通 |
| 3 | 1,280 | 1,279 | 128 | 2,687 | B 棟公共空間<br>K 棟餐廳 |
| 合計 | 7,503 | 7,503 | 751 | 15,757 | |

修正後

| 期別 | 補助款 | 自籌款 | 設計監造費 5.6% | 合計 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4,560 | 4,561 | 511 | 9,632 | H 棟宿舍(床組)+<br>K 棟立面+戶外連通+<br>K 棟餐廳 |
| 2 | 2,943 | 2,942 | 330 | 6,215 | 1.B 棟宿舍(床組)+公共空間<br>2.俟需求另案辦理 |
| 合計 | 7,503 | 7,503 | 841 | 15,847 | 增加 B.K 棟聯通空橋樓梯改善及<br>下方活動平台 |

*設計監造費用比例，修正後，含簽證費用(依公共工程設計監造簽證費用比例，以總工程 5.6%)

附表一、建築物工程技術服務建造費用百分比上限參考表

| 建造費用（新臺幣） | 服務費用百分比上限參考（%） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 第一類 | 第二類 | 第三類 | 第四類 | 第五類 |
| 五百萬元以下部分 | 八・六 | 九・三 | 九・八 | 十・五 | 比照服務成本加公費法編列，或比照第四類辦理。 |
| 超過五百萬元至一千萬元部分 | 八・0 | 八・七 | 九・三 | 十・0 | |
| 超過一千萬元至五千萬元部分 | 六・九 | 七・六 | 八・二 | 八・九 | |
| 超過五千萬元至一億元部分 | 五・八 | 六・四 | 七・0 | 七・六 | |
| 超過一億元至五億元部分 | 四・六 | 五・二 | 五・八 | 六・四 | |
| 超過五億元部分 | 三・七 | 四・三 | 五・0 | 五・六 | |

決議：照案通過。

五、臨時動議 (無)

六、散會

# 開會簽到單

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 開會時間 | 111 年 1 月 11 日(星期二) 上午 8:30 | | | |
| 開會事由 | 110 學年度第 1 學期第 2 次<br>「校園規劃暨興建委員會」會議 | | | |
| 出席人員 | 丁斌首委員 | | 江岷欽委員 | |
| | 郭壽旺委員 | | 朱旭建委員 | |
| | 李孟晃委員 | | 張宏生委員 | |
| | 黃玫音委員 | | 洪久賢委員 | |
| | 許鳳玉委員 | | 王俊雄委員 | 請假 |
| | 蕭有志委員 | | 林聖峰委員 | 請假 |
| | 李崑進委員 | | 陳志忠委員 | |
| | 林保源委員 | 參下頁 | 洪啟嘉委員 | 參下頁 |
| | 林凌仲委員 | | 林恒正委員 | |
| 列席人員 | 營繕一組 | | | |
| | 營繕二組 | 參下頁 | | |
| 備註 | | | | |

# 開會簽到單

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 開會時間 | 111 年 1 月 11日(星期二) 上午 8:30 | | | |
| 開會事由 | 110 學年度第 1 學期第 2 次<br>「校園規劃暨興建委員會」會議 | | | |
| 出席人員 | 丁斌首委員 | | 江岷欽委員 | |
| | 郭壽旺委員 | | 朱旭建委員 | |
| | 李孟晃委員 | | 張宏生委員 | |
| | 黃玫音委員 | | 洪久賢委員 | |
| | 許鳳玉委員 | | 王俊雄委員 | |
| | 蕭有志委員 | | 林聖峰委員 | |
| | 李崑進委員 | | 陳志忠委員 | |
| | 林保源委員 | | 洪啟嘉委員 | |
| | 林凌仲委員 | | 林恒正委員 | |
| 列席人員 | 黃俊傑老師 | | 林宏達老師 | |
| | 會計二組 | | 生輔二組 | |
| | 營繕二組 | | 結構技師 | |
| 備註 | 邱玉鳳<br>黃惠萍 | | | |

# 實踐大學110年度校園安全及災害防救會議紀錄

壹、時間：110年11月18日（星期四）下午14時10分
貳、地點：臺北校區L棟二樓大會議室/高雄校區C棟三樓國際會議廳
參、主席致詞(丁斌首校長)紀錄：翁基鴻
丁校長：最近這一年學校校安事件狀況不斷，雖然我們都盡力協助處理，但是仍有非常多的案件帶給警方困擾及不便並增加額外的工作量，特別提出感謝與致歉，因此校園安全問題，仍需全體同仁共同維護，以降低意外事故發生。
肆、出列席人員：詳簽到單
伍、業務單位報告：
一、上次會議指裁示事項執行情形(詳會議資料)
朱總務長：校園設置前中後緊急求救柱目前正在施工中，預計1個月完成，另有關A、H、L棟頂樓已完成警報系統，有效減少人力負擔，經訪視委員現場會勘均表示本校校安設施完善，整體防治體系運作良好。
高雄校區陳副總務長：總務處配合生輔組的需求，在B1B2的頂樓有增設蜂鳴器，如果有人從這邊出入的話，蜂鳴器就會響並連線到舍監室，目前已設置完成。
張學務長：上次提案二臺北校區執行情形應將A、H、L棟頂樓已規劃改為已完成，且加上緊急求救柱3處也將陸續完成。
高雄校區洪副學務長：除了有人推開門蜂鳴器就會響這個設施之外，值班教官及舍監每日都會至9樓做一個檢視，如有發現狀況會做紀錄及回報，總務處配合狀況處理。
二、承辦單位校安業務報告(詳會議資料PPT)
(一)校園安全暨災害防救執行現況
(二)校園安全輔導服務成果
(三)重大校園安全事件提報
陸、 轄區派出所協助處理本校校園安全經驗分享

大直派出所潘副所長：
一、 派出所固定在校園後方巡邏，並與軍訓室聯繫窗口建立Line群

組，隨時保持聯繫。
二、學生經常被詐騙的方式為解除分期付款詐騙。提醒學生應牢記ATM或網路銀行並沒有解除扣款或取消訂單功能。
三、另外是假網拍詐騙，上網購物應選擇商譽良好的正規購物平臺，並使用平臺提供的安全交易機制，切勿透過臉書、LINE私下聯繫交易，才能降低被騙風險。如遇到任何詐騙應立即撥打165專線，2

或到派出所報案協助處理。
中埔派出所洪所長：校區主任在開學之前有召集分局長及相關的組別做一個會議，主要是針對校區這邊的交通安全部份的協商，決意是利用早上上學還有下午放學的時間派遣警網在台三線與實踐大學的路口做守望勤務，實施一個月以來車禍發生的次數已明顯下降，這個部份會持續跟學校這邊配合，另外就是有關交通安全和詐欺的部份，可能是會常常遇到的案件，也請學校這邊儘量幫我們多多宣導，就目前詐欺的手法還有學生會遇到的問題，還有交通安全加強宣導，我們派出所、分局、警備隊、交通分隊還有偵查隊都會派員到校區周邊巡視，校園安全的部份就我們共同努力，謝謝大家。
高雄校區洪副學務長：兩週前旗山分局局長有到學校拜訪校區主任，是第二次過來拜訪，我們非常感謝旗山分局對學校蠻多的協助，因為教官與分局有直接的連繫，有事情會直接通報我們，分局長拜訪時校區主任也代表校長做一些感謝，我們也商討一些合作方式，比如在凌晨旗山分局協助巡視早餐店，教官也會不定時昨巡查，針對一些同學經常出入的地點，分局也都會指派警力巡查。
學生會長陳柏榮：借此會議回饋一下有關校區安全這部份的想法，最主要這一段時間蠻常看到旗山分局的巡邏車不管是白天會晚上都經常在校區週邊巡邏，學生也都很感謝旗山分局的同仁。
柒、討論與建議：
提案一
提案單位：學務處軍訓室
案由：教育部110年校園安全訪視報告結論。
說明：校園內之監視系統可以再引進新進之監管功能(如緊急求救鈴響時現地監視畫面的跳出等)，以減輕監控所需之人力，並縮短應變之時間。除了既有之緊急求救鈴外，建議於室外增設醒目、易尋的緊急求救柱並配合廣角攝影監視器，以提昇緊急應變之成效。
發言內容：
高雄校區李主任：校區的緊急求救鈴教官每周都會去測試，可是學生目前都沒有去用到，所以大概是廣角監視器比較重要，求救鈴維持現況就可以了。
高雄校區陳副總務長：報告校長，高雄校區設有五處緊急求救鈴，但是目前學生不太會使用緊急求救鈴。
決議：臺北校區緊急求救柱已預計於110年12月15日前裝設完成，另依據學校經費逐年增設數量或更新監視器系統。
提案二3

提案單位：高雄校區
案由：新建宿舍區增設校園安全設施案。
說明：檢討新建宿舍區無監視器、聯外交通要道、學生日常活動情況及具高危安地點等因素，建議增設資源回收場與7-11外側停車場等2處緊急聯絡電話與3處監視器系統，以提昇學生住宿區安全與追溯案件發生原因等有利契機。設置位置與監視範圍如圖示。
發言內容：
高雄校區洪副學務長：
一、 MN棟目前設有監視系統的部份，主要是從大學路要彎進來MN棟這邊

有設，靠台三線資源回收場那邊是一個交叉比較偏僻的地方，如果歹徒從那邊進來不易發覺，所以確實需要裝設監視器，再來就是整個MN棟的外圍是沒有監視器的，如果在7-11那邊做一個，平常就可以觀看週邊狀況，比如前不久就發現路邊路燈遭受毀損，就找不到有力證據，所以有設置的必要性。
二、 因為停車場設置地點關係很難避免車輛的交會，因為進出只有

單一動線，增設之後可以具有警示的作用，如果真有什麼事情的時候，在論對錯就有影片可以做為證據。
高雄校區陳副總務長：I棟往上停車場轉角的地方目前是沒有，這邊是有設置的必要，因為那是一個轉彎三角交叉的一個點，學生從外面往I棟左轉的時候切西瓜容易與要外出的同學發生一些相撞的緊急狀況，所以這邊是非常需要的。
高雄校區李主任：這的確是安全上的需要應該要裝監視器，會議結束後再跟副總務長協商儘速裝設。
決議：照案通過。
捌、臨時動議：
無。
玖、主席結論：
有關本次會議指裁示事項如下：
一、 各單位提供相關的會議資料或簡報相片，應審慎檢核，務必要提供最新的佐證資料，以符現況。

二、 校園安全維護是全體教職員的責任，要從小地方多用心，尤其是第一線面對學生的老師應對學生多付出關心，協助解決問題，建立友善安全的校園學習環境。

拾、散會(15 時 20 分)

# 實踐大學校園安全及災害防救會議簽到單

時間：110 年 11 月 18 日 14：10

地點：L 棟 2 樓大會議室

主席：丁斌首校長

參加人員（簽名）：

| 職　務 | 姓　名 | 職　務 | 姓　名 | 職　務 | 姓　名 |
|---|---|---|---|---|---|
| 校長 | | 主任秘書 | | 學務長 | |
| 教務長 | | 總務長 | | 推廣教育部教育長 | 代 |
| 圖資處處長 | | 秘書室組長 | | 人資長 | |
| 大直派出所 | | 大直里長 | | 事務組長 | |
| 營繕組長 | | 環安組長 | | 註冊課務組長 | |
| 諮商中心主任 | | 生輔組長 | | 衛保組長 | |
| 課指組長 | | 國際事務處 | | 軍訓室主任 | |
| 教官 | | 教官 | | 教官 | |
| 教官 | | 教官 | | 教官 | |
| 教官 | | 教官 | | 資管系執秘 | |
| 會計系執秘 | | 風保系執秘 | | 企管系執秘 | |
| 應外系執秘 | | 國貿系執秘 | | 財金系執秘 | |

| 職　務 | 姓　名 | 職　務 | 姓　名 | 職　務 | 姓　名 |
|---|---|---|---|---|---|
| 工設系執秘 | | 服裝系執秘 | | 建築系執秘 | |
| 媒傳系執秘 | | 音樂系執秘 | | 家兒系執秘 | |
| 餐管系執秘 | | 食營系執秘 | | 社工系執秘 | |
| ETP 執秘 | | 智慧服務學程執秘 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

# 臺北校區 110 學年度工作執行成效報告【行政宣導組】

## （110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日）

## 面向一：行政組織與運作

## 1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

**1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則**(課外活動指導組)

一、執行現況：

針對校內學生社團領導人統計資料

(1) 鼓勵男、女同學擔任社團幹部：

目前本校(台北校區)共有 58 個社團，分屬六大屬性，包括學藝性、康樂性、服務性、綜合性、自治性及體能性，另尚有鼓藝薪傳代表隊及親善服務代表隊二支校代表隊，所有社團皆有專責輔導老師。由於社團領導幹部攸關社團運作成敗，因此課指組於平時極為注意表現特殊及優異同學，不分性別擇優輔導，以建立無性別歧視教育環境。透過舉辦活動或營隊中各性別相關社團幹部可與各界實務人員交流，拓展經驗與知識，提升對性別議題及社團經驗之認知，冀望能擔任社團幹部及負責人。

(2) 鼓勵學生參選學生會會長、議會議長及議員：

本校大學部學生會為本校學生之最高代表組織，代表學生行使學生自治權利，處理學生在校學習、生活與權益有關事項，角色及功能性至為重要。第 20 屆學生會幹部也有 40%為女性；第 21 屆學生會幹部 2/3 為女性；。由此可知本校在推動男女性別平等擔任社團領導人部分成果顯著。

(3) 在各項會議鼓勵優異男、女同學投入社團領導工作：為促進社團穩健成長，帶動社團活動，引導同學多元適性發展，本校課指組已建立多元之社團輔導溝通與經驗交流機制，包括定期性之社團屬性會議與不定期之各項會議，並於每學年期末辦理社團幹部訓練。課指組將利用各種集會場合，宣導鼓勵表現優異男女同學擔任社團領導幹部。

(4) 建立社團幹部名單計算男女幹部比例：按本校《學生社團輔導辦法》第八條規定，各社團於新學期開學一個月內須將社員名冊、幹部名單造冊送交本校課指組。課指組將於收齊各社團名冊後，計算男女社團幹部比例，作為策進性別平等教育工作之參考。110 學年社團負責人男女比為 21:37。

## 面向二：學習環境資源與教學

## 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

### 2-1-1 訂定性別平等教育實施規定並公告周知(生活輔導組、諮商輔導中心)

一、執行現況：

1.製作性別平等教育宣導文宣品於校內發放宣導。

教務處註冊課務組則於每學期開學前寄發課程表資料予每位教師時,於信函第一項第十五條進行本校性別平等教育宣導，內容如下：

十五、 性別平等教育宣導：

1. 尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程。

2. 各學院、學系開設的「企業倫理」或「專業倫理」等相關課程，應融入性別平等相關議題。

2.例行管理本校性平會網頁，於本校性別平等教育委員會網頁公告。

本校性別平等教育委員會之網頁，持續不定期公告教育部來文、法規與函釋更新，及更新性別平等教育相關活動、工作坊、研討會、獎勵計畫供師生參酌，善用此網絡平台。(詳如本校性別平等教育網頁 https://gender.usc.edu.tw/)

本校性平會網頁頁面

本校性平網站定期更新相關資訊與海報

諮商中心網頁放置性平相關知識與資源網站

生輔一組網頁放置性平申訴申請書及相關法令規章

3.運用學生集會進行性別平等教育相關法令宣導。

因應疫情，諮商輔導中心於 110 學年的線上新生始業式，以影片的方式進行性平宣導，內容包含親密暴力以及性騷擾防治。

影片片段-親密暴力防治宣導

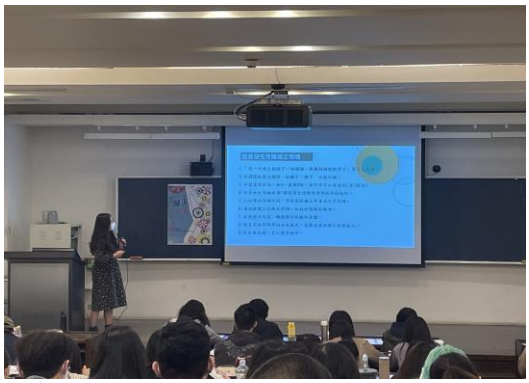
影片片段-性騷擾防治宣導

諮商輔導中心與職涯發展暨校友服務一組合作，運用 110 學年第 1 學期的工讀生講習會議，於 110 年 10 月 12 日至 10 月 13 日辦理以「職場及工讀場域」為主的性平教育講習，進行相關的法令宣導、應變的方式及求助資源，並發送職場性騷擾防治宣導三折頁，因應疫情，改為線上辦理，參與同學計 143 名。

性平教育宣導活動剪影

性平教育宣導活動剪影

諮商輔導中心與職涯發展暨校友服務一組合作，運用 110 學年第 2 學期的工讀生講習會議，於 111 年 03 月 22 日至 03 月 23 日辦理以「職場及工讀場域」為主的性平教育講習，進行相關的法令宣導、應變的方式及求助資源，採實體及線上同步之形式辦理，參與同學計 351 名。



性平教育宣導活動剪影

性平教育宣導活動剪影

**2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(**生活輔導組**)**

一、 執行現況：

檢視學生獎懲規則符合無性別歧視之原則。

**2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(**職涯發展暨校友服務一組**)**

一、執行現況：

104 年 7 月業已修訂本校校內工讀生管理辦法，其中第十條規定工讀申請、核准及考核不得有相關性別歧視之事項。此外，第十二條第九款規定如在職場遇到性騷擾時，可向本校生輔一、二組申訴後進行相關協助處理。

**2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(**生活輔導組、博雅學部、諮商輔導中心及資源教室、衛生保健組**)**

一、執行現況：

生活輔導組：

例行檢視學生請假辦法之相關規定。

博雅學部：

1.在體育課提供懷孕學生協助，檢附相關證明即可改選適應體育班。

2.適應體育班教師依不同身體狀況同學給予適宜之身體活動內容與運動負荷、培養其自信心、協調性、柔軟度並給予適當的健體常識及訓練。課程內容涵蓋特殊體能訓練活動、健行等。

衛保組：

衛教諮詢方面：本組提供婦幼衛生常識、女性經期前、中、後自我照護；孕期、哺乳及正確的性知識等衛教諮詢服務。

衛教方式除針對有需求來訪之教職員工及學生，實施當面衛教外，亦提供電話諮詢服務，並透過校園網頁衛教宣導、設置資料展示櫃提供紙本衛教單張、校園電子期刊衛教資訊報導，以及配合校內各式活動發放衛教單張等方式，適時適切提供正確之婦幼衛生常識。

本組設有休養室，提供因經痛、生理不適等原因至本組休養，除給予適當照護及休息外，並適時提供有關女性生理照護之衛教單張，經統計：第 1 學期 (110 年 8 月 1 日至 111 年 1 月 31 日)，計服務 62 人次；第 2 學期迄今為止(111 年 2 月 1 日至 4 月 30 日)，計服務 30 人次，110 學年度女性生理照護及衛教(統計至 111 年 4 月 30 日止)合計服務 13 人次。

衛保組於 110 學年度舉辦多場愛滋病防治講座，參與人數如下：

（1）110 年 11 月 25 日舉辦「消除歧視，從認識愛滋開始」愛滋病防治講座：師生共 73 人參加。

（2）111 年 03 月 26 日舉辦「愛篩與性福相隨」-免費愛滋篩檢暨遊戲闖關活動：師生共 287 人參加遊戲，其中計 100 人參加篩檢。

（3）111 年 04 月 28 日舉辦愛滋病防治活動：「走向陽光-關懷愛滋」講座：師生共 75 人參加。

為方便提供哺乳需求的女性教職員工及學生，本校資源教室設立哺乳室，本組亦提供正確哺乳方式及照護等衛教諮詢服務。

本組提供師生相關網站訊息：

（1）國民健康局-幸福 E 學園 http://www.young.gov.tw/home.asp；

（2）杏陵性教育網 http://www.sexedu.org.tw/index.asp；

（3）財團法人中華民國愛滋感染者權益促進會 http://www.praatw.org/

（4）性教育教學資訊網 http://sexedu.moe.edu.tw/html/

（5）衛生福利部國民健康署健康九九網站

http://health99.hpa.gov.tw/ThemeZone/youthEdu_zone.aspx

（6）台灣性教育學會 https://sites.google.com/site/tasetw/

諮商輔導中心：

(1) 依據本校懷孕學生受教權維護及輔導協助流程，諮商輔導中心製作流程海報及「好孕到來，安心好所在」服務資源卡，海報張貼於楓葉廣場、H 棟一樓海報牆、G 棟一樓生輔組外牆及 G 棟三樓諮商中心布告欄，資源小卡則放置於各單位櫃台(包含生活輔導一組、衛生保健一組、諮商輔導中心、資源教室等處室)宣導，供有需要的學生索取使用；同時也將相關資訊張貼於諮商中心網頁；另也於每學期初時以全校教職員工生之信件公告的方式宣傳。

(2) 依據本校學生懷孕受教權維護及輔導協助分工表，諮商輔導中心為校內輔導專責單位，負責通報(若學生為未成年者)、每年例行彙報教育主管機關。

(3) 提供學生適宜之諮商服務、家長諮詢、班級輔導進行等。

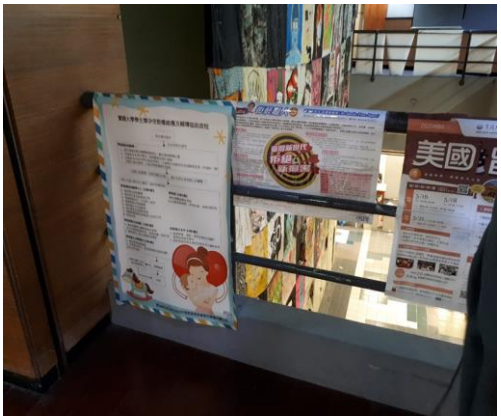
(4) 每學期規劃於導師會議進行宣導，請導師將「懷孕學生」列為關懷對象，如有發現請轉介諮商輔導中心。

(5) 進行哺乳室資源宣導，妥善管理。

(6) 提供相關社福資源之諮詢，視情況轉介至社福單位。

上圖「好孕到來，安心好所在」服務資源卡

左圖校園懷孕學生受教權維護及輔導協助流程圖



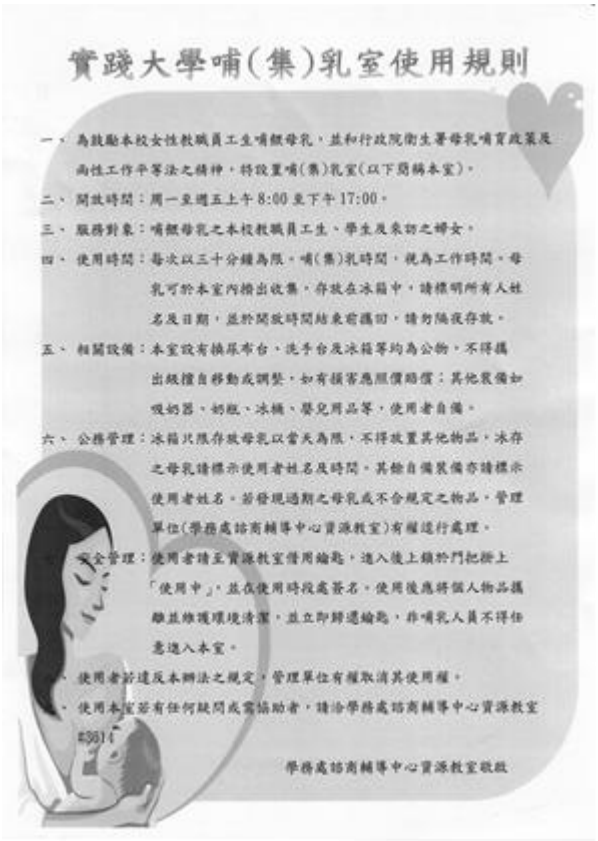
上圖及左圖皆為校內張貼海報及放置資源小卡宣導剪影

資源教室：

(1) 依照哺乳室借用管理辦法管理哺乳室。

(2) 每日打掃和定期檢查哺乳室設備與借用狀況。

(3) 收集與整理借用情形。



實踐大學哺(集)乳室使用規則

一、為鼓勵本校女性教職員工生哺餵母乳，並和行政院衛生署母乳哺育政策及兩性工作平等法之精神，特設置哺(集)乳室(以下簡稱本室)。

二、開放時間：周一至週五上午8:00至下午17:00。

三、服務對象：哺餵母乳之本校教職員工生、學生及來訪之婦女。

四、使用時間：每次以三十分鐘為限。哺(集)乳時間，視為工作時間。母乳可於本室內擠出收集，存放在冰箱中，請標明所有人姓名及日期，並於開放時間結束前攜回，請勿隔夜存放。

五、相關設備：本室設有換尿布台、洗手台及冰箱等均為公物，不得搬出級擅自移動或調整，如有損害應照價賠償；其他裝備如吸奶器、奶瓶、冰桶、嬰兒用品等，使用者自備。

六、公務管理：冰箱只限存放母乳以當天為限，不得放置其他物品，冰存之母乳請標示使用者姓名及時間。其餘自備裝備亦請標示使用者姓名。若發現過期之母乳或不合規定之物品，管理單位(學務處諮商輔導中心資源教室)有權逕行處理。

七、安全管理：使用者請至資源教室借用鑰匙，進入後上鎖於門把掛上「使用中」，並在使用時段處簽名。使用後應將個人物品攜離並維護環境清潔，並立即歸還鑰匙，非哺乳人員不得任意進入本室。

八、使用者若違反本辦法之規定，管理單位有權取消其使用權。

九、使用本室若有任何疑問或需協助者，請洽學務處諮商輔導中心資源教室 #3014

學務處諮商輔導中心資源教室敬啟

實踐大學哺(集)乳室使用規則

哺乳室外觀及內部設備

## 面向三：校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作

## 3-1 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理

**3-1-1 訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(**生活輔導組、課外活動指導組、諮商輔導中心、人資室**)**

一、執行現況：

(一)本校制定北高校區調查程序相關表格之標準規格，依據「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌暨性別事件處理程序檢核表」、「作業處理流程程序及相關權責單位」，以及「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」等，制定本校相關表格，包含「實踐大學性別事件處理參考流程」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申請書(密件)」、「通知申請人調查時間」、「實踐大學性別平等教育委員會申訴案調查小組報告」、「實踐大學性別平等教育委員評議決議書」、「保密切結書」、「實踐大學性別平等教育委員會調查小組訪談簽到單」、「錄音同意書」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌申請/申復委任書」，以及「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復書」、「實踐大學性侵害或性騷擾檔案案件調閱管理辦法」、「實踐大學性侵害或性騷擾案件調閱保密切結書」、「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」、「裁罰基準書」等，幫助全校教職員工及學生如遇相關性別平等事件時，能依循上列調查程序尋求協助。

(二)據本校性別平等教育實施規定第六條，將性別平等教育相關資訊於校園明顯處張貼海報或運用集會時發放文宣，強化學生性別平等意識。

設計網路數位性暴力防治宣導海報，於校園各處張貼。期望透過海報提醒學生網路使用安全，並且協助學生思考與培養於網路使用時所應具備的理解、尊重與包容的態度，同時也透過海報了解相關資訊與資源，提升學生的性別敏感度。

張貼於網頁

張貼於校園

設計仙人掌造型原子筆，於諮商中心性平相關活動進行宣導與發放。期望透過仙人掌的意象以及印刷文字「尊重彼此界線，保護你我安全」，呈現與傳達個人界線與相互尊重的重要性，進而達到自我保護與尊重他人，並提供諮商中心的資源，鼓勵學子善用校內資源。

仙人掌造型原子筆，宣導個人界線與相互尊重

於性平相關活動發放

111 年 3 月 8 日學務處課務指導一組於社團負責人講習時，加強宣導性別平等意識-尊重彼此，宣導內容包含：讓同學了解性平法中所訂各類樣態、校內性平申訴處理機制等。

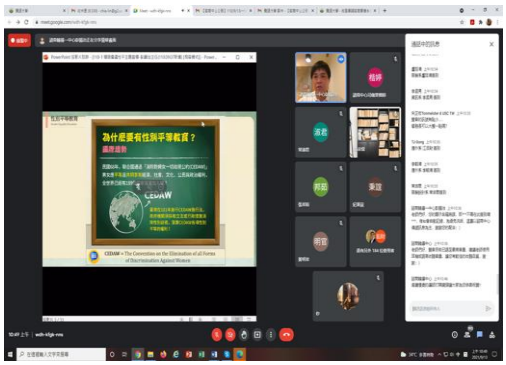
社團負責人講習，師長致詞

社團負責人講習社團狀況

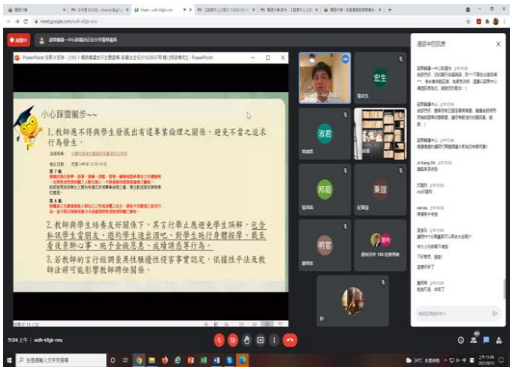
(三)為能有效進行教師性別平等意識之宣導。110-1 諮商輔導中心彭韻治主任於 110 年 09 月 13 日線上導師會議時進行校園性平案件、情感教育及懷孕學生等

議題進行宣導，以強化全校師長之性平意識，計有 200 名導師參與。

此外，本校教師聘約第十、十一及十二條，均有明訂教師服務之性別界線與處理原則。為維護學生安全，也對新進教師是否曾有性侵害加害人身份有調查之責，必要時將予以解聘。




導師會議進行性平主題相關宣導




導師會議進行性平主題相關宣導

**3-1-3 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形**(生活輔導組、諮商輔導中心)

一、執行現況：

配合本校性別平等教育委員會之運作，本校性平案件受理窗口總計 110 學年度台北校區通報 5 件（第 110111001 號案、110111201 號案、第 111021601 號案、第 111031601 號案、第 111053001 號案），受理 5 件性平案並進行調查，其中 4 件為跨校調查案件。

案件調查並經性平會決議後，被申請調查人須進行強制輔導，由諮商輔導中心協助其擬定整體輔導計畫，依性平會轉介之要求安排心理師或性平課程講師，110 學年度總計轉介輔導人數計 0 名。 此外，諮商輔導中心亦會協助未進入調查程序之雙方當事人，提供其輔導關懷和諮協助，相關輔導執行會定期向性平會進行進度報告。

此外，諮商輔導中心亦會協助未進入調查程序之雙方當事人，提供其輔導關懷和諮商協助。

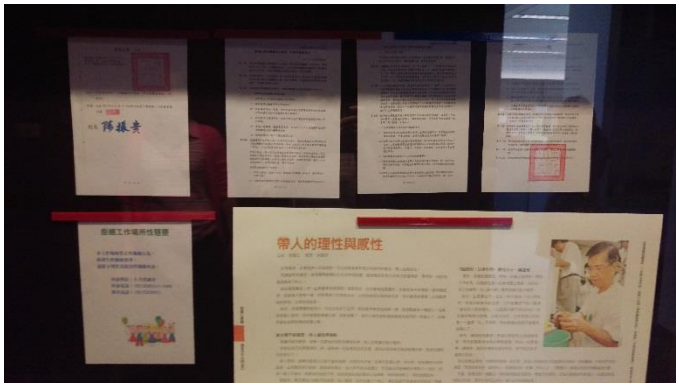
本學期已於 3 月公告本校「學生懷孕事件輔導與處理要點」，並於相關單位放置懷孕學生服務資源小卡與海報進行宣導。

## 3-2 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理

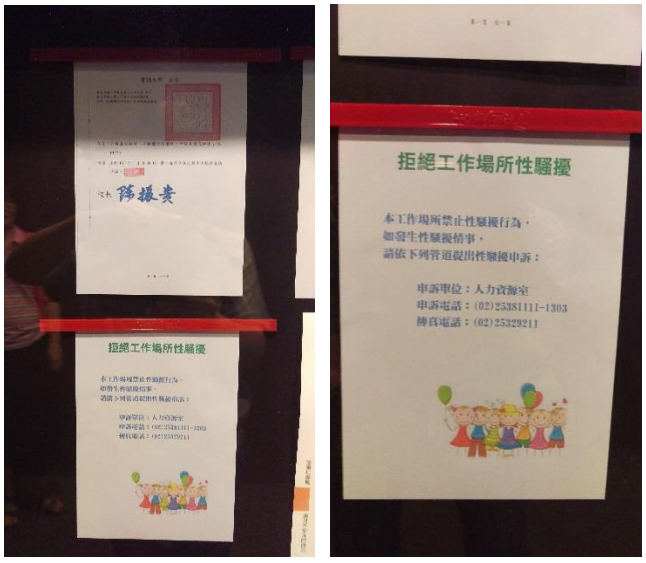
### 3-2-1 訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(人資室)

一、執行現況：

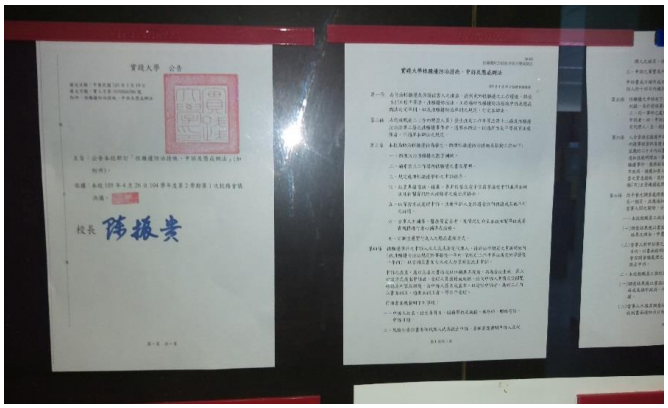
針對校內教職員工，人資室於校園公佈欄張貼「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、「申訴窗口聯絡及電話」等資訊，提供求助或檢舉管道供校內師長同仁使用。此外每學年例行辦理「新進教職員研習營」，提升新進同仁性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。




(左圖為張貼之公佈欄)




(左圖為申訴窗口之告示)



(左圖為法規公告)

有關實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法公告於本校網頁，

公告網址:

http://210.70.94.83/web_module/form_download/file_download.aspx?d_sn=70&ss_sn=1980&p_sn=1&fd_sn=620

**3-2-2 職場性騷擾事件之調查與處理(人資室)**

一、執行現況：

1. 例行整理每年度性別事件一覽表。
   109 學年度無性別事件涉及性工法之案件，故無資料。
2. 由專人妥善保管每件性平案件資料。

## 面向四：校園文化環境與社區推展

## 4-1 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務

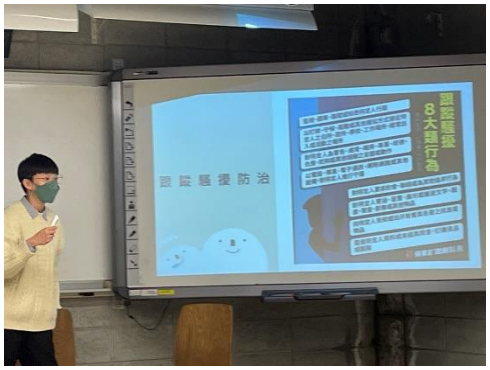
**4-1-1 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動(諮商輔導中心、職涯發展組、生輔組、軍訓室、衛生保健組)**

一、執行現況：

110 年 12 月 5 日諮商輔導中心邀請蔡秀娟諮商心理師，透過電影「當男人戀愛時」探索親密關係的議題，連結性騷擾防治法、跟騷法等資訊，引導學生省思親密關係與追求的界線，同時也了解到相關法規與資訊，達到自我保護、求助與預防的宣傳效果。

與學生對話

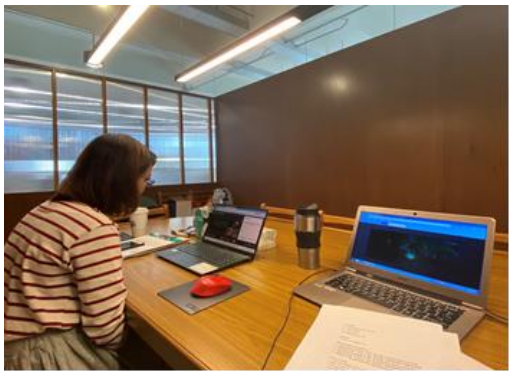
帶領學生討論電影劇情與親密關係議題




介紹跟騷法

說明性騷擾防治相關概念與資源

111 年 05 月 19 及 111 年 06 月 02 日諮商輔導中心分別辦理兩場『手工包包—帶著專屬隨身包，一同漫步在疫情下的愛情路』班級座談，協助學生釐清疫情下可能面對關係的變化，將疫情視為一種轉機，接納自己渴望被愛的初衷，面對關係的變動仍能好好關愛自己、照顧他人。總計參與學生 103 名。



講師引搭配影片與線上提問引發學生對親密關係主題的興趣

講師講述如何維持親密關係

生輔組持續於新生始業輔導及各項重要集會，積極宣導性別平等教育相關議題。

軍訓室配合性別平等教育宣導內容製作簡報及案例,利用於每學期開學第一週軍訓課時間實施宣教；衛生保健組持續提供衛教諮詢服務等相關常識及宣導講座。

**4-1-2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作(**諮商輔導中心、課外活動指導組、各系所**)**

一、執行現況：

110 學年度因疫情關係，暫緩辦理跨校性相關活動。

## 4-2 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作

**4-2-1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作**(課外活動指導組、各院系、社工系)

一、執行現況：

由社工系陳君儀老師帶領系所學生實施社區服務方案計畫，君儀老師長期以社區工作方式組織研究所與大學部學生團隊,蹲點社區、形成社區協作團隊,培力社區能量、組成社區性平行動劇團。**實際實施計畫如下：**

1.107 年度高教深耕計畫

C-1-2-1 穩定輔導與培力社區組織：

培力社區協力團隊，推動有利身心健康發展活動—穩定輔導與培力社區組織計畫

2. 107 年度高教深耕計畫

C3-1-1 推動社會實踐計畫：平和社區志工隊培力輔導訓練

3. 108 年度高教深耕計畫

C-1-2-1 穩定輔導與培力社區組織：

培力社區協力團隊，推動有利身心健康發展活動—穩定輔導與培力社區組織計畫

4. 108 年度高教深耕計畫

C3-3-5 補助效內大學社會實踐案件：直接服務專題

5. 109 年度高教深耕計畫

C1-Q-2 培力社區組織：推動性別平等友善社區計畫

6. 109 年度高教深耕計畫

培力社區協力團隊，推動性別平等友善社區計畫，發展社區在地特色

**有關性別平等推廣行動歷程與成果說明：**

一、 紮根階段—知能導入，建立工作關係（教師工作團隊）

1. 自 2015 年 5 月開始，以「社區資源與社區健康資本」為題，參與學系輔導之社區培力團隊，持續提供社區培力訓練並定期聚會。

2. 延續至 2017 年 10 月，導入「慈悲關懷社區（compassionate community）」概念，凝聚社區共識、設定社區團隊之發展願景。

二、 發行社區報（截至目前穩定出刊 21 期，第 22 期已進入編輯製作階段）—建立社區交流與訊息倡導平台（研究所課程、研究生與大學部整合團隊）

1.依據長期工作關係，具體掌握社區發展需求，結合社工系研究所課程，以專案協作方式，發行雙月刊之社區報，建立社區交流、參與平台。

2. 第一階段社區報：於 2018 年 1 月創刊，自介紹社區團隊開始，發展社區團隊與社區居民雙向交流平台。2018 年社區報由研究所學生協助創刊，並由大學部學生團隊延續穩定出刊；並至 2019 年至 2020 年加強培力社區團隊夥伴的參與出刊能力。

3. 第二階段社區報：納入性平友善推廣主題，定期報導社區團隊之性平友善計畫籌備過程既相關推廣成果（成立性平行動劇團）（附件三：社區報第 15~18 期）。

三、 成立社區行動劇團—實踐執中反思與推廣（研究生與大學部整合團隊）

1. 培力社區團隊發展需求，設定性平友善社區之發展目標，成立社區行動劇團。

(1) 帶領大學部團隊組成編劇與劇組團隊，編製二部性平行動劇劇本，主題涵蓋家務分工、性別平等、職場性平、新住民權益、家庭暴力等議題（附件四）。

(2) 結合社區報發表性平行動劇實施過程與演出成果（附件五：社區報第 19 期）。

(3) 運用社區報深入報導社區成員參與心得，以現身說法方式針對性平主題進行實作反思與宣導（附件六：社區報第 20、21 期）。

2. 行動劇團公演：

(1) 行動劇團成立後，陸續接受新北市公私立部門團體邀約，截至 2021 年 8 月，已完成八場次性平倡議公演演出；近期因疫情影響，原排定至八月份的三個場次暫時取消。

【2020 年】

| | 時間 | 主題 | 地點 |
|---|---|---|---|
| 1 | 0913 | 平和社區老人共餐與行動劇試演 | 延路里活動中心 |
| 2 | 0916 | 性平行動劇首演 | 土城區公所 |
| 3 | 1031 | 土城區兒少行動餐車體驗暨性平行 | 土城假日廣場 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 動 | |
| 4 | 1117 | 社區資源會報-性平行動劇 | 土城醫院 |

【2021 年】

| | 時間 | 主題 | 地點 |
|---|---|---|---|
| 5 | 0307 | 平和社區第七屆第三次會員大會 | 雲林鵝肉城 |
| 6 | 0415 | 青雲里表演 | 青雲里 |
| 7 | 0430 | 員仁里表演 | 員仁里 |
| 8 | 0507 | 菁桐社區表演 | 菁桐社區表演 |
| 9 | 0508 | 祖田里表演（因疫情暫時取消） | 祖田里 |
| 10 | 0718 | 黃氏宗親會會員大會演出（因疫情暫時取消） | 全國婚宴會館 |
| 11 | 0803 | 龍川社區演出（因疫情暫時取消） | 瑞芳龍川社區 |

(2) 在演出過程與疫情暫停演出期間，持續透過視訊進行排練與劇本修定。

(3) 透過行動劇的排練與實際演出，無論是編劇的學生、參與排練修訂劇本的社區夥伴，都能同時針對性別平等的概念進行反思與深化，並具體反饋於行動劇的內涵增修，進而透過演出向外推展。

**4-2-2 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(**諮商輔導中心**)**

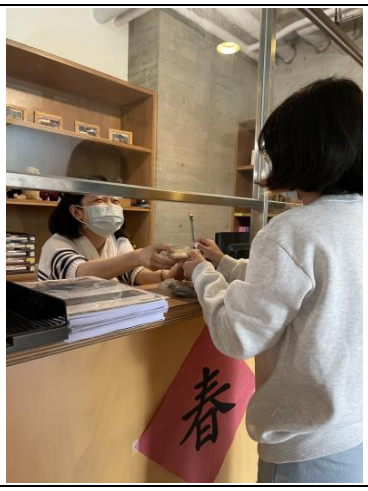
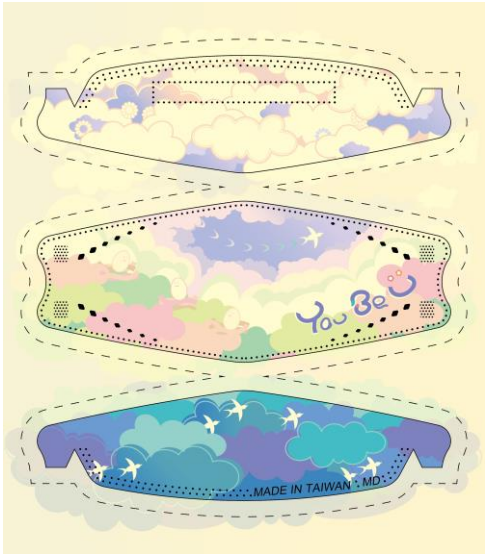
一、　執行現況：

1.文宣品製作與發行

學務處諮商輔導中心設計相關文宣品，如《You Be U》口罩、《「香」互尊重，「氛」享美好》香氛扣組，於新生始業式、導師會議、親師座談會、性平宣導活動等處發放，共計 1700 份，宣導尊重自己與他人的獨特性與性別認同，共同營造開放、接納與友善的態度。此外，校內亦張貼網路數位性暴力防治宣傳海報，以讓學生有多種管道接觸性別平等及自我保護的訊息。

| 品名 | 設計說明 | 對象 | 份數 | 文宣品成果 |
|---|---|---|---|---|

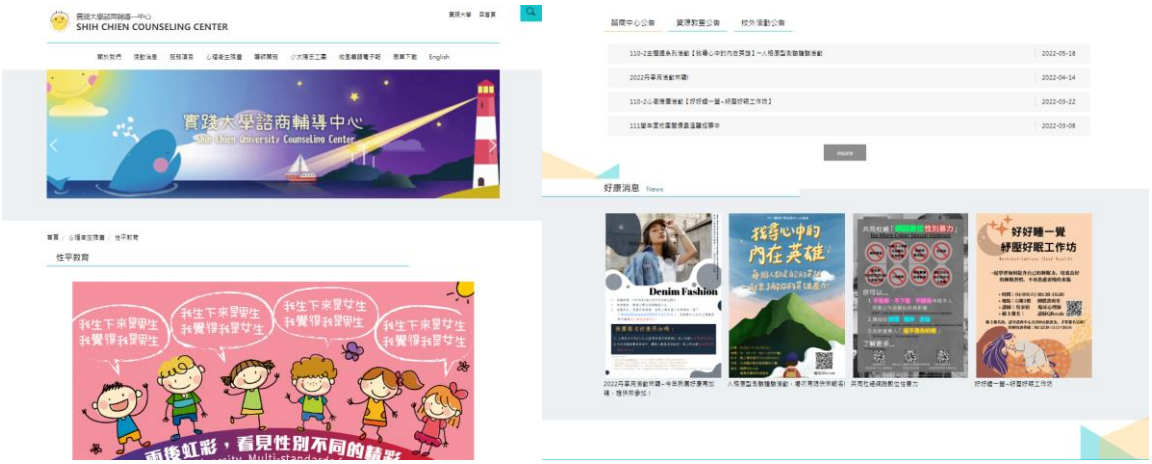
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 職場性騷擾防治三摺頁 | 本次推廣文宣品形式以三摺頁文宣出版品呈現，期待藉由圖文並茂的內容，引發學生認識職場性騷擾可能的樣態，提升學生對相關事件的敏感度，與此同時，學生也能習得遭遇相關事件時，能夠立即因應並求助的策略，並了解諮商中心提供的服務資源，達至一級心理衛教推廣之目的。 | 全校師生 | 1000 | <br> <br> |
| 界線仙人掌筆 | 於諮商輔導中心辦理之各式活動發行，宣導尊重自己與他人的身心界線，促進人我互動與關係中，相互尊重與友善的態度。 | 全校師生 | 500 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | |  |
| You Be U 口罩 | 本次文宣品設計標題為「You Be U」，諧音於「You Be You」，同時加上「U」的形狀展現開心做自己的含意，意指每個人都有著屬於自己的樣貌，可以勇於展現出真實的自己，成為開心的自己。 | 全校師生 | 1500 |  <br>(成品製作中，上為設計圖) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 「香」互尊重，「氛」享美好—香氛扣組 | 本次文宣品設計標題為《「香」互尊重，「氛」享美好》，一方面，透過諧音的方式傳達出相互尊重的重要性以及良善的影響力，同時，也透過香氛擴香的意象，呈現出每個人都能為這個世界帶來一些美好與改變，一同建議更加平等、友善的環境。 | 全校師生 | 200 | <br> <br>(成品製作中，上為示意圖) |

2.中心網頁性平活動、知識與資源宣導

本中心網頁持續不定期更新與公告性平相關活動與資訊，並提供本校性別平等教育網頁以及相關網站連結，提供給校內師生性平相關參酌，善用此網絡平台。




諮商中心網頁放置性平相關活動、知識與資源

3.電子刊物發行

110 學年度學務處諮商輔導中心持續發行微風尋語電子報，透過電子郵件定期發送刊物，傳遞輔導知能訊息，並促進彼此生命經驗的交流與學習，構築老師—學生—家長三角網絡之聯繫橋樑，積極強化輔導效能。

第 44 期主題為「親密關係中的停看聽」，當我們跨出與人連結的一步，不免會迎來許多不如預期的結果。每逢挫折出現，著實讓人氣餒，但這也表示我們正揭去原本過於理想的濾鏡，真正走進關係裡，去認識對方，也更了解自己。本期冬季電子報，要跟大家聊聊在親密關係的不同階段會遇到的失望與挫折。無論你是否仍在尋找對的人，或對一對一的愛情觀感到困惑，又或者是在親密關係的相處上頻頻碰壁，希望透過不同主題的分析，陪伴你一起度過追求親密關係的迷惘時刻。

第 45 期主題為「失戀博物館」，情感的失落深深影響到一個生命在各方面運作，不知不覺也影響往後的戀愛經驗，因此，本期春季電子報，延續上一期談論親密關係，繼續跟大家聊聊不太舒服但又不是那麼少見的失戀議題，即便感情再也走不下去時，練習當個成熟的大人，跟彼此好好說再見，即便分手原因眾多，試著梳理愛情裡的自我狀態，接納原來分手是一段悲傷之路，溫柔去對待在愛中受傷的自己與他人，讓這些傷變成一種蛻變，希望在未來的情感裡，可以有自己的完整也有對方的奇妙??，最重要的是無論選擇一個人或有伴，都能相信自己是一個值得被愛的人。

本學年度電子報發送對象包括全校學生約 9,000 名，全校導師與行政同仁約 435 人，學生家長約 200 人，發送對象合計約 9,635 人次。

第 44 期電子報刊頭

第 45 期電子報刊頭