

高雄校區 113 學年度工作執行成效報告【行政事務組】

(113 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

面向一：行政組織與運作

1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則（註冊課務二組、課指二組）

◆執行現況：

- 一、本校各項招生考試及就學許可相關規定詳列於實踐大學各項招生管道及相關訊息，目前各類招生管道、就學資格等，皆無性別限制，僅依成績、專長為評審標準。
- 二、高雄校區 113 學年度在學學生共計男生 1,196 人、女生 1,715 人，男女比例約為 1:1.43。（大學校院校務資料庫-11310 期資料）。
- 三、高雄校區於 113 學年度第 1 學期共有 43 個系會/社團，男性領導人為 12 位男性，女性領導人為 31 位；112 學年度第 2 學期共有 43 個系會/社團，男性領導人為 13 位男性，女性領導人為 30 位。男女比例約為 12:31。

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-1 訂定性別平等教育實施規定並公告周知（諮商二中心、生輔二組、註冊課務二組）

◆執行現況：

- 一、本校訂有「實踐大學性別平等教育實施規定」，並設有「性別平等委員會」專屬網站，網頁公告有關相關法規內容及各項性別平等教育資訊，高雄校區也於生輔二組和諮商輔導二中心網頁張貼校內性平事件申訴管道、流程與相關法規，公告網址：

<https://sls.kh.usc.edu.tw/p/412-1015-1454.php?Lang=zh-tw>

（生輔二組網站連結-申訴與校園性別事件-校園性別事件調查申請與相關處理規定）

<https://scgc.kh.usc.edu.tw/p/412-1017-2148.php?Lang=zh-tw>

（諮商二中心網站連結-性別平等教育宣導-本校性別平等相關法規）

- 二、本校於《教學注意事項手冊》中公告性別平等教育的相關規定與資訊，並於每學期開

學前寄送給授課教師參閱。

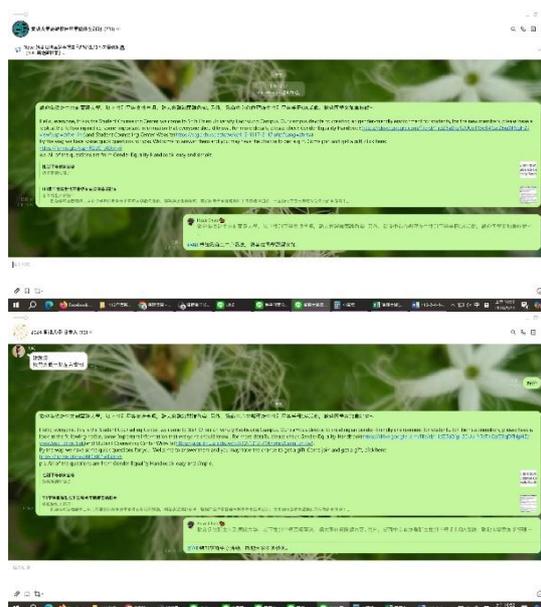
2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（諮商二中心、生輔二組）

◆執行現況：

- 一、本校目前不論是教學以及行政流程上，皆致力於不因性別、性別特質、性別認同或性傾向而對學子有不合理差別待遇。如學生遇有性別平等議題之困難，可透過生輔組性別平等申訴窗口或諮商輔導二中心尋求協助。
- 二、為提升學生性別平等相關知能，使境外生及轉學生在未來的校園生活，能習得適宜的性別互動模式，建立健康性關係與性別相處的尊重之道，諮商輔導二中心於 113 年 9-10 月開學期間，透過自製中英文版電子文宣於境外生 LINE 群組進行相關宣導事項；中心另透過學校郵件通知轉學新生相關宣導資訊，共計 285 人次，供學生了解現下性別時事議題以及校園常見的性平案例，以及若遇性別事件時，可以保護自身的方式以及求助資源。
- 三、112 年 6 月業已修訂本校生活助學金實施要點，其中第 5 條規定領取「生活助學金」6,000 元者，每月實施 30 小時為上限之生活服務學習，實施方式由生輔一組、生輔二組規劃之；此相關規定無關性別差異。高雄校區 113 學年度第 1 學期生活助學金申請者共 28 名，其中共有 8 位男性及 20 位女性，男女比約為 2：5；113 學年度第 2 學期申請者共 25 名，其中共有 7 位男性及 18 位女性，男女比約為 7：18。



《境外生英文版電子文宣》



《境外生群組性別平等宣導》

2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（生輔二組、註冊課務二組）

◆執行現況：

- 一、本校對懷孕學生之受教權無限制，並於學則內訂定相關協助懷孕學生之規定，例如：第六條—保留學籍、第十三條—修業年限、第二十七條—請假、第三十三條—休學年限...等；此外，教務處會依情況協助與授課教師協調以彈性學習等方式輔助懷孕學生就學。除針對懷孕學生，本校學生於其妻子分娩時，得請陪產假，需以「出生證明」文件證明。假期以三日為限，得免列入缺曠紀錄、免扣操行分數。
- 二、衛保組提供婦幼衛生常識、女性經期前、中、後自我照護；孕期、哺乳及正確的性知識等衛教諮詢服務，除針對有需求來訪之教職員工及學生，實施當面衛教外，亦提供電話諮詢服務，並透過校園網頁衛教宣導。

面向三：校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作

3-1 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理

3-1-1 訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(生輔二組、商二中心)

◆執行現況：

本校制定調查程序相關表格之標準規格，依據「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸

凌暨性別事件處理程序檢核表」、「作業處理流程程序及相關權責單位」，以及「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」等，制定本校相關表格，包含「實踐大學性別事件處理參考流程」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申請書(密件)」、「通知申請人調查時間」、「實踐大學性別平等教育委員會申訴案調查小組報告」、「實踐大學性別平等教育委員評議決議書」、「保密切結書」、「實踐大學性別平等教育委員會調查小組訪談簽到單」、「錄音同意書」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌申請/申復委任書」，以及「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復書」、「實踐大學性侵害或性騷擾檔案案件調閱管理辦法」、「實踐大學性侵害或性騷擾案件調閱保密切結書」、「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」、「裁罰基準書」等，以幫助全校教職員工生在遭逢性平事件時，能依照此調查程序之標準流程來尋得協助。

有關實踐大學性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及流程，公告於高雄校區生輔二組以及諮商輔導二中心之網頁，公告網址：

1.生輔二組網站：<https://sls.kh.usc.edu.tw/p/412-1015-1454.php?Lang=zh-tw>

2.諮商二中心網站：<https://scgc.kh.usc.edu.tw/p/412-1017-2148.php?Lang=zh-tw>



《性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及流程-公告周知》



《性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及流程-公告周知》

3-1-3 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形（生輔二組、諮商二中心）

◆執行現況：

高雄校區於 113 學年度共有 8 件申請調查案件，分別為 4 件校內生對生案件、3 件校內師對生案件、1 件生(現為校友)對師案件。而運用召開全校性別平等委員會，整合校內資源與訊息，加強各相關單位溝通聯繫，連結校外資源，以性別平等法精神，維護學生最大利益，並進行權責通報與後續處遇輔導追蹤。

針對相關事件，諮商輔導二中心針對轉介學生需求安排諮商師或個案管理員，並擬定整體輔導計畫，提供其晤談服務及生活關懷，個別諮商累計 81 人次。主要為案件相關當事人之生活適應、創傷復原，以及行為人之各項輔導措施落實，113 學年度輔導人次如下表：

案件	受輔身份	個別諮商(次)	性別平等教育(次)	個管追蹤關懷(次)
校安序號 3001728	被行為人	6	0	3
校安序號 3021638	被行為人	36	0	5
校安序號 2974383	疑似行為人	18	4	0
校安序號 2926474	行為人	5	8	1
校安序號 2883114	疑似行為人	8	8	0
校安序號 3112220	被行為人	5	0	29
校安序號 3254954	疑似行為人	3	0	0
總計		81	20	38

為維持「輔調分離」原則，於 111 學年度第 2 學期起由生輔組負責相關案件申訴以及相關性平會議行政流程，並依據性別平等委員會之決議，協助規劃申請人與被申請人之整體諮商輔導計畫，依其身心狀態之需求安排合適的心理諮商師或個案管理員，以系統合作之方式(包含申請人與被申請人、系辦老師、導師、班級同學、學生家長等)進行系統模式輔導協助，必要時啟動社區資源(例如：聯繫家庭暴力暨性侵害防治中心)，建立整合式資源網路。為保護個案之隱私權，每學期末依照一案一檔之原則，將性平案件所相關資料以牛皮紙袋封口，並以塑膠文件夾保存以保持完整，歸檔於生輔二組資料室。

3-2 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理

3-2-1 訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(人資二組)

◆執行現況：

針對校內職場性平事件，本校訂有「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」，適

用對象為性侵害或性騷擾事件之雙方均為本校教師、職員或工友。高雄校區人資二組於網站張貼「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、「申訴窗口聯絡及電話」等資訊，提供求助或檢舉管道供校內師長同仁使用。此外每學年例行辦理「新進教職員研習營」，提升新進同仁性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。

有關實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法公告於本校網頁，公告網址：<https://hr.kh.usc.edu.tw/p/406-1006-44826,r374.php?Lang=zh-tw>（人資二組網站）



《性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及流程-公告周知》

3-2-2 職場性騷擾事件之調查與處理（人資二組）

◆執行現況：

依據本校「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」規定進行調查。性騷擾行為經調查若屬實，本校則視情節輕重，對申訴之相對人為適當之懲戒或處理。

面向四：校園文化環境與社區推展

4-1 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務

4-1-1 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動（諮商二中心、職涯暨校友服務二組）

◆執行現況：

一、每學年皆舉辦性別平等教育宣導活動

（一）學生部分

1. 【新生班級性別平等教育手冊宣導暨有獎徵答活動】

於 113 年 9-10 月期間辦理大一新生入班宣導，並發放性別平等宣導手冊，內容結合現下大學生性別議題以及校園常見的性別案例進行案例解說，並提供因應方式以及求助資源，口頭宣導方面則以校園性別平等教育的重要性、性別事件的類型及申訴窗口等

三大部分做重點宣講，另結合性別平等宣導手冊有獎徵答活動，促進大一新生具備性別平等意識與人際相處之道，共同營造性別友善校園環境。本次新生宣導共計 20 班 (647 人次簽到)，279 人次參與性別平等宣導手冊有獎徵答活動。本次中心將活動 QR 放至簡報中投影，能加以運用時間參與，刺激參與率。

2. 【轉學及境外新生性別平等教育宣導活動】

諮商輔導二中心於 113 年 9-10 月開學期間，透過自製中英文版電子文宣於境外生 LINE 群組進行相關宣導事項；中心另透過學校郵件通知轉學新生相關宣導資訊，共計 285 人次，供學生了解現下性別時事議題以及校園常見的性平案例，以及若遇性別事件時，可以保護自身的方式以及求助資源。

3. 【迎新社團性別平等教育宣導】

為倡導性別平等意識，並防治迎新活動可能衍生的相關性別事件，諮商輔導二中心於 113 年 9 月協請課指組轉發電子文宣於各系學會及各類社團群組進行宣導，提醒學生辦理迎新活動期間務必尊重人際間互動界線，增進學生具備性別平等意識，共計觸及人次為 274 人。

4. 【工讀生講習暨職場性別平等教育宣導】

為防治職場性騷擾，諮商輔導二中心於 113 學年度第 1、2 學期與生活輔導二組共同向校內外工讀生進行相關事項宣導，協助學生培養職場性別平等概念，致使未來能落實職場性別尊重及維護自身相關權益，進而能在職場上享有同等的權益，共計 4 場次，共 160 人次參與，共發放約 70 份文宣品。

5. 【「認識 LGBTQIA+」杯墊設計徵稿暨票選活動】

為營造友善校園並促進學生自我實現，透過「認識 LGBTQIA+杯墊設計」徵稿及票選活動方式，提升校內師生對於性別平等議題的主動參與意願，學生透過才藝創作的過程將性平意識融入、發揮至作品產出，增進校園性別平等意識。本次活動投稿者共計 11 位，經初步評選後有 7 件作品於本學期進行網路票選活動，共 115 名師生參與投票，最後經票選出前三名及佳作頒發獎狀，其餘 3 名則為參加獎，以資鼓勵，而獲獎作品將作為未來諮商中心推廣性平宣導之用。

6. 【性別平等教育講座：大學生的性教育與情慾探索】

諮商輔導二中心於 113 年 10 月 28 日邀請樹德科大性教育推廣中心學術顧問高宜君博士針對大學生常見性議題進行演講，提供學生談論性的機會；事前以匿名提問方式收集學生對性的疑問，並請講師在講座中回應學生的好奇與困惑，講師由腦科學、心理、文化等多元角度解析常見的性問題與迷思，幫助學生破除迷思並學習正確的性知識，

本場次參與人數為 37 人。

7. 【職場性別平等宣導：服經系實習說明會職場性平宣導】

依據教育部 110 年函示學系進入實習階段前，均需辦理性平之防治宣導教育，本次受服經系邀請辦理實習職場性平宣導，針對常見職場性騷擾樣態及求助蒐證方式及管道進行宣傳，共計 32 人次參與。

8. 【性別平等教育宣導週擺攤活動】

諮商輔導二中心於 113 學度第 2 學期 4/28-5/1 舉辦進行為期 4 天的擺攤活動，藉由體驗活動宣導相關性別平等概念，以增進多元性別了解與尊重，本次活動以「月經平權」及「情感教育」為主題，前者透過抽卡答題建立學生對月經的正確知識並去除汙名，也邀請講師帶領師生認識多元生理用品及其使用方式，並於諮商中心設置生理用品共享盒，後者利用愛情設計卡引導師生探索自己表達愛的方式，促進自我認識並學習增進關係中的情感交流；活動搭配打彈珠兌換性別平等文宣品的活動，鼓勵全體師生教職員工參與宣導活動，一同打造性別友善校園。本活動共計舉辦 4 場次，合計 182 人次參與。

9. 【職場性別平等講座：我們不要就這樣算了—職場性騷擾防治】

為了協助學生培養性別平等的職場觀念，邀請性別平等專家高宜君講師，深入講解職場相關的性別法規與權益，包括《CEDAW》、《日惹原則》等，強調尊重他人性別認同與實踐平等的重要性，避免因性別而遭受不公對待。透過實際案例剖析職場性騷擾與性侵害議題，並教授學生正確的自我保護與蒐證技巧，以提升其應對能力，也藉由影片案例分享，使學生能夠同理性騷擾當事人的處境，進一步理解防治性騷擾的必要性，鼓勵學生珍視自身的工作權益，不輕易向不合理對待妥協，以營造更公平、安全的職場環境，本活動共計 28 人次參與。

10. 【性別平等教育講座：跨越框架，走進性別的多元宇宙】

邀請到性別教育專家蔣琬斯博士主講，以性別二元現象、跨性別者的困境作為開場，引導同學思考常見的性別偏見，進一步帶出多元性別的重要性，也分享過去倡議同婚議題時，長輩對同婚的看法並非全然反對，而是對原有性別角色被打破的困惑與無所適從，最後針對跨性別者做更細緻探索，透過對話交流「免術換證」的觀點，挑戰社群中預設跨性別者免術換證是為了侵害女性的論述，並提醒同學認知到每位跨性別者皆有其獨特性。本場次活動簽到人數合計 28 人次參與。

11. 【校外性別平等教育宣導：多元性別族群宣導海報宣導海報】

為拓展校園文化環境與社區連結，結合周圍社區與學校，辦理並推展性平議題相關教育活動，諮商中心於 113 學年度第 2 學期製作月經平權宣導海報並以電子公文發送至

周邊學校地區，亦針對其中 9 所鄰近學校郵寄紙本海報協助宣導，以共同營造性別友善校園。本次推廣至鄰近地區學校，共 29 所之國小、國中及高中



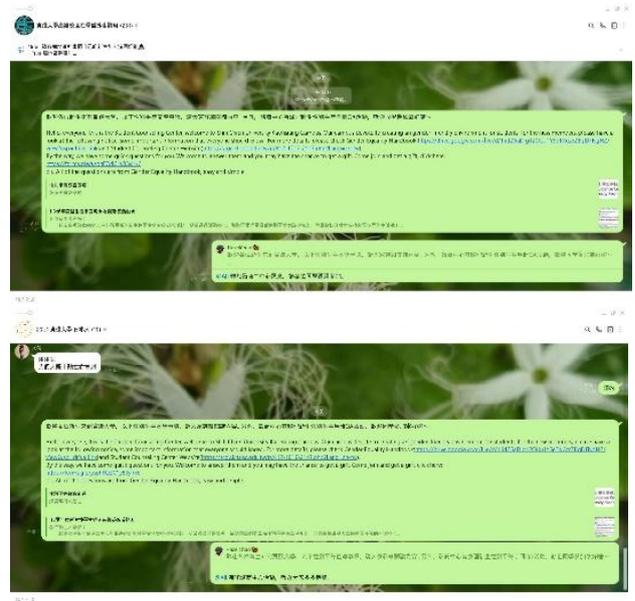
《新生入班性平宣導活動》



《新生入班性平宣導活動》



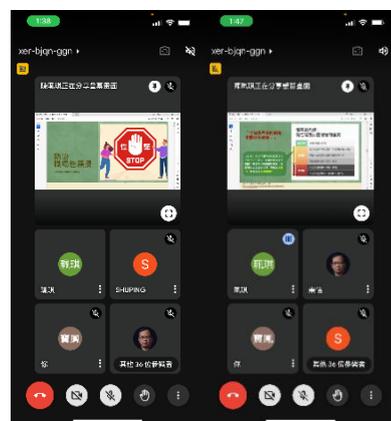
《境外生英文版電子文宣》



《境外生群組性別平等宣導》



《各社團/系會群組迎新活動性平宣導》



《職場性平講座：服經系實習性平宣導》



《工讀生講習性別平等教育宣導》



《工讀生講習性別平等教育宣導》



《性別平等徵稿活動》



《性別平等徵稿及票選活動第一名作品》



《大學生的性教育與情慾探索》



《我們不要就這樣算了—職場性騷擾防治講座》



《跨越框架，走進性別的多元宇宙》



《諮商中心設置生理用品共享盒》



《性別平等週擺攤體驗活動》



《性別平等週擺攤體驗活動》



《性別平等文宣品》



《性別平等週擺攤體驗活動》



《校外宣導海報—內門國中協助張貼》



《校外宣導海報—南隆國中協助張貼》

(二) 教職員工部分：

1. 【教職員性別平等教育知能研習—校園性別歧視背後活生生的人們】

諮商輔導二中心於 113 年 11 月 20 日辦理教職員性別平等教育知能研習，以提升教職員對性平議題的敏感度，並持續在教學現場示範及融入性平教育。邀請台灣同志家庭權益促進會陳佩儀專員，從多元交織性的概念解析校園性別歧視背後的文化脈絡，帶領師長覺察成長過程中的性別經驗，進一步反思如何打破性別的二元對立，從不同性別、種族、年齡、社會地位等交織性理解個人性別經驗，促進對他人的尊重與理解，本場次參與人數共計 17 人。

2. 【教職員性別平等教育知能研習—從網路到校園，數位性別暴力的防治與挑戰】

為增進校內教職員在新興性別議題—數位性別暴力的相關知能，諮商輔導二中心於 113 年 5 月 5 日邀請高雄市女權會副理事長蔣琬斯老師主講，以大學生網路性騷擾案例帶領師長們討論如何與學生說明開玩笑、稱讚以及性騷擾的不同，也分享現今大學生在交友軟體上常遇見的性別暴力並說明如何陪伴數位世代好好談感情，最後，針對兒少性剝削議題進行法律相關說明，並提及在 AI 技術發展下與數位性別暴力議題的交互影響，仍有諸多待思考與討論的問題，本場次參與人數共計 24 人。



《校園性別歧視背後活生生的人們》



《從網路到校園，數位性別暴力的防治與挑戰》

4-1-2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作（諮商二中心）

◆執行現況：

一、辦理性別平等推廣活動並加強它校之宣傳推廣，鼓勵參與。

高雄校區諮商輔導二中心於 113 學年度第 2 學期舉辦性別平等教育宣導擺攤活動，並製作月經平權宣導海報，行文至鄰近地區之 29 所國小、國中及高中學校，敬邀參加並協助張貼推廣。

4-2 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作

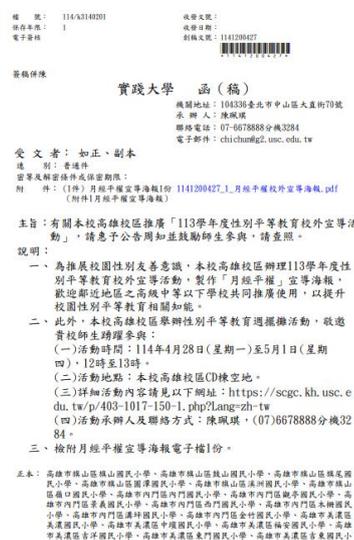
4-2-1 協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作（諮商二中心）

◆執行現況：

- 一、為使高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作，諮商輔導二中心辦理性平教育宣導擺攤活動及印製之性別平等相關宣導海報，行文寄至鄰近地區學校之國小、國中及高中輔導室，共 29 所，鼓勵共同參與並宣導有關月經平權及情感教育等內容，以期增進性別平等教育相關知能。



《校外宣傳海報》



《性平活動校外宣導公文》

4-2-2 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導（諮商二中心、課指二組）

◆執行現況：

- 一、為推廣性別平等教育，諮商輔導二中心定期將相關性別平等教育宣導活動資訊公告於本校網頁校園公告專區以及諮商輔導二中心網頁，鼓勵鄰近地區對相關議題有興趣之民眾參與本校活動，以及進行性別平等教育相關概念及法規宣導。
- 二、根據本校性別平等教育實施規定第六條，將性別平等教育相關資訊於校園明顯處張貼海報或運用集會時發放文宣，強化學生性別平等意識。諮商輔導二中心每學年都會定期印製相關宣導文宣張貼於校園布告欄及廁所，希望藉由環境教育營造性別友善的安全空間，讓全校教職員工生知悉性別平等教育相關議題以及校園性別事件申訴資源。

此外本中心於學期間亦舉辦多場校園性別平等教育系列活動，發放象徵性別平等意涵文宣品，推廣性別平等理念，落實校園友善性別。

三、課指二組於系會/社團期初、期末會議、系會/社團 LINE 群組中均投放性平相關資訊向社團人員進行宣導。



《諮商中心網頁-性別平等教育宣導》
<https://scgc.kh.usc.edu.tw/p/412-1017-2147.php?Lang=zh-tw>



《課指二組網頁-性別平等教育宣導》
<https://rc003.kh.usc.edu.tw/>



《廁所張貼性平教育宣導小卡》



《性平教育宣導小卡》



《候車走廊張貼性平教育宣導海報》



《性別平等教育宣導手冊與文宣品》

高雄校區 113 學年度工作執行成效報告【教學宣導組】

(113 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇（註冊課務二組/教發二中心/生輔二組/人資二組/課指二組）

◆ 執行現況：

- 1.本校各項招生考試及就學許可相關規定詳列於實踐大學各項招生管道及相關訊息，目前各類招生管道、就學資格等，皆無性別限制，僅依成績、專長為評審標準。
- 2.為落實本校教學內容及評量方式無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇，因此設置「實踐大學教學評量實施辦法」、「實踐大學教學評量追蹤輔導準則」，及「實踐大學教學評量研究小組設置辦法」等相關辦法。本校教學評量均以匿名方式施行，使填卷學子能安心作答，問卷內容列入性別平等相關之提問，以利了解學生學習投入程度、對課程的感受與評價及課程安排之建議。

三、對本課程之建議

III. Your comments or suggestions for the course.

1. 請舉出本科目對你學習最有幫助的特點。

1. Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

2. 請舉出本科目最應該改進的地方。

2. Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

3. 其他意見或建議事項。

3. Other comments or suggestions you would like to give for the class?

4. 教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念

4. Professors whether support and emphasize on the concept of gender equality in their lessons.

(教學評量問卷內容節錄)

- 3.本校學生之獎懲均依「實踐大學學生獎懲辦法」辦理，依據事實認定，無關性別差異。
- 4.針對本校教職員之各項獎懲福利相關規定列於「實踐大學職員服務規則」、「實踐大學教職員工敘薪辦法」、「實踐大學教職員請假辦法」、「實踐大學職員獎懲規則」、「實踐大學職工成績考核辦法」、「實踐大學績優職員選拔獎勵辦法」、「實踐大學教職員工育嬰留職停薪辦法」、「實踐大學教職員工子女就讀本校學雜費減免補助要點」、「實踐大學教職員工退休(職)撫卹資遣辦法」、「實踐大學獎勵教師進修辦法」等辦法中，內容皆無性別相關之特別或不合理待遇，除持續落實外，將持續定期檢視以符合無性別特定差別待遇之原則。

2-2 性別平等教育課程教材與教學

2-2-1 規劃性別平等相關課程（博雅學部/各開課單位）

◆ 執行現況：

1.博雅學部持續規劃性別平等相關課程、並安排課程融入性別相關議題或講座。

(1)開設「婚姻與家庭」、「人際關係」、「性別、婚姻與法律」、「性別與社會文化」、「品德法治教育」、「家庭科學」、「生活藝術」等性別主題之相關課程。

高雄校區 113 學年度學士班性別平等議題相關課程統計表

學期	關聯性	校必	通識	必修	選修	小計
113-1	直接	4	5	2	6	17
	間接	5	6	6	7	24
113-2	直接	4	5	2	6	17
	間接	5	6	5	5	21
總計		18	22	15	24	79

2-2-2 辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇（體育二組/博雅學部/各開課單位）

◆ 執行現況：

1.各單位辦理相關比賽或競賽，皆無性別相關之特別或不合理待遇。

2.除持續落實外，將持續檢視以符合無性別特定之差別待遇。

2-2-3 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(人資二組)

配合全校性別平等教育訓練，邀請新進及全校教職同仁出席學務處舉辦之各類性別平等之講座、活動，以提升性平尊重意識。

2-3 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵

2-3-1 鼓勵教師研發性別相關課程或學程(研發處)

◆ 執行現況：

1.本校訂有教師研究社群補助，每社群由專/兼任教師至少 3 人，針對特定研究主題自發性組成研究社群，且申請或補助資格並無性別限制。高雄校區 113 學年度教師研究社群與性別相關主題，計 1 案。如下表。

學期	召集人	學院	系級	社群主題	社群成員	核定金額
113-1	邱秀香	商資	資訊管理學系	資訊時代下的性別研究探討	張嘉銘、羅健銘、張良政、陳仁祥、陳美惠、楊振銘	4,000

2.本校學術研究獎補助辦法內訂有學術成果獎勵，依據不同獎勵等級給予獎勵金額，且申請或獎勵資格並無性別限制。113學年度期刊論文獎勵案無性別相關主題。

2-3-3 獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動（註冊課務二組/諮商二中心）

◆ 執行現況：

1.本校訂有「實踐大學推動性別平等教育獎勵辦法」，近二年內具下列各款優美事蹟者，得依本辦法予以獎勵。

- (1)執行本校性別平等教育政策、計畫具有優異成效者。
- (2)擔任本校性別平等委員會委員累計滿兩年、參與業務運作之表現優良者。
- (3)參與本校校園性侵害、性騷擾案件調查或防治工作有功者。
- (4)開設性別平等相關課程，且教學評量平均達4.0以上者。
- (5)推動性別平等教育至社區或家庭，有具體績效者。
- (6)其他推動性別平等相關推廣活動或實務工作有具體成效者。

2.教務處教發中心則訂有教師專業社群補助，每社群由專/兼任教師至少3人，針對特定主題自發性組成教師社群，申請標準無任何性別之限制。113學年度教師專業社群與性別相關主題，計1案。如下表。

學期	召集人	學院	系級	社群主題	社群成員	核定金額
113-2	邱秀香	商資學院	資訊管理學系	性別議題課程發展趨勢研討社群	陳冠名、周兆儀	5,000

高雄校區 113 學年度工作執行成效報告【環境資源組】

(113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-2 提供性別平等之學習環境

◆ 執行現況：

2-1-2-1 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。

一、校園安全空間地圖及警示地圖宣導(軍訓室)

軍訓室於每學期期初新生訓練與新進人員訓練時或有修訂時進行宣達說明，並將校園安全地圖公布、張貼於校園中。



《113 學年度新生始業輔導》



《113 學年度新生始業輔導》



《校區安全地圖》

2-1-2-2 改進硬體設施現況以提升校園安全

高雄校區 F 棟變電站改善案(營繕二組)：校區 F 棟變電站改善，提供校區優質供電品質及維護校園用電安全。



《F 棟真空斷路器汰換前現況》



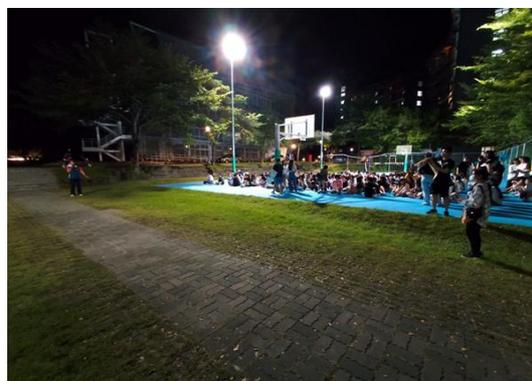
《F 棟真空斷路器汰換後現況》

2-1-2-3 宿舍消防逃生演練

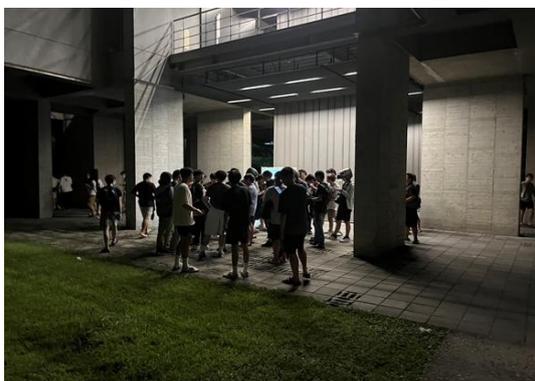
113學年度宿舍消防安全防護演習，H棟及MN棟宿舍於113年9月26日防災逃生演練，B棟宿舍防災逃生演練日期為113年10月8日，各棟宿舍於晚間舉行，對象為全體住宿同學，住宿同學皆踴躍參與實做。期藉由輔導宣教與實作，使住宿生能瞭解、熟悉消防及疏散演練相關事項。



《宿舍逃生演練》



《宿舍逃生演練》



《宿舍逃生演練》



《宿舍逃生演練》

2-1-2-4 高雄校區廁所統計一覽表

依照營建署建築技術規則規定，男廁每 75 人 1 間、女廁每 15 人 1 間，本校區符合規定（總務處）

本校區需設置 125 間女廁、男廁需 19 間，高雄校區女廁數量為 351 間，男廁達 210 間，故符合規定。

實踐大學高雄校區廁所統計表

棟別	男生	女生	總數	備註
A 棟	4	8	12	
B 棟	36	37	73	
C 棟	22	55	77	
D 棟	6	15	21	
F 棟	15	25	40	
G 棟	4	7	11	
H 棟	5	155	160	
I 棟	8	12	20	
J 棟	4	12	16	
圖書館	4	10	14	
K 棟	2	4	6	
L 棟	2	4	6	
M 棟	48	0	48	
N 棟	48	0	48	
運動場	2	7	9	
總計	210	351	561	

2-1-2-5 學校宿舍管理辦法

為維護本校區學生宿舍安全及秩序，因此設置「宿舍管理辦法」、「宿舍生活公約」、「實踐大學高雄校區學生宿舍公共冰箱使用管理規定」、「實踐大學高雄校區學生宿舍寒暑假住宿申請暨管理辦法」、「實踐大學高雄校區身心障礙學生住宿申請辦法」，以及「勤學齋住宿專區實施辦法」等辦法，所有宿舍管理辦法內容皆無性別相關之特別或不合理待遇，以建立性別平等之住宿環境。除持續落實外，將持續定期檢視以符合無性別特定差別待遇之原則。

113 學年度宿舍分配措施乃依學校學生男女生比例，且符合公平原則，故安排 M、N、B2(6-9 樓) 為男生宿舍；H、B1、B2 (3-5 樓) 為女生宿舍。B2 女生樓層設有管制門，需要刷卡方能進入，各樓層安全梯設有監視器與蜂鳴器，電梯裝設監視器；供同學安心入住。

2-1-4 母乳哺集相關措施

對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（生輔二組）

◆ 執行現況：

1. 為增進懷孕學生於校園生活的適應程度，高雄校區設有哺乳室，以供懷孕師生使用，提供母嬰親善環境。
2. 高雄校區衛保組設有休養室，提供因經痛、生理不適等原因需求至本組休養者，除給予適當照護及休息外，並適時提供有關女性生理照護之衛教單張。



高雄校區哺乳室環境照片



高雄校區哺乳室環境照片