

113 學年度工作執行成效報告【業務統籌組】

(113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)

面向一：行政組織與運作

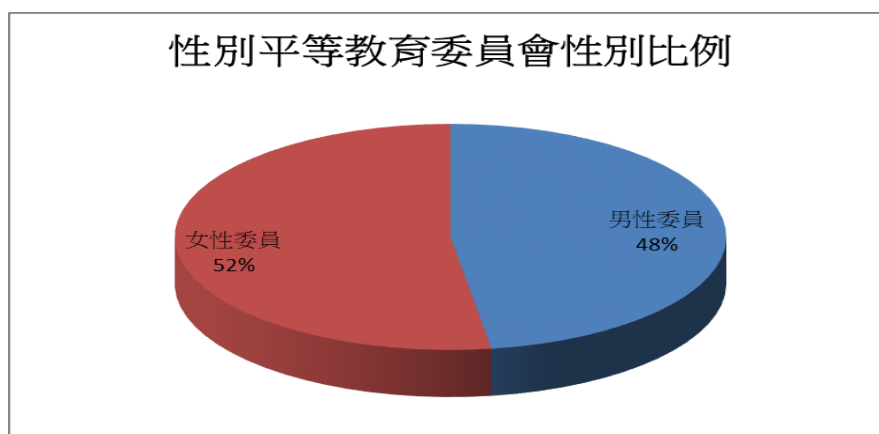
1-1 學校性別平等委員會之設置與運作

1-1-1 依法設置性別平等教育委員會

一、執行現況：

本校為推動校園性別平等觀念與教育，防範與處理性別歧視與性別侵害事件之發生，保障教職員工生之權益及提供安全的教育環境，特設置「性別平等教育委員會」來監督校內各單位及系統間的執行。亦建置相關法規，如「本校性別平等教育委員會設置辦法」、「本校性別平等教育實施規定」及「本校性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」等，作為重要的法源依據。

委員的組成係依據本會設置辦法第五條，由校長擔任主任委員，並由本校具性平意識之教師代表、職工代表、學生代表及性平教育相關領域之專家學者擔任委員，為能順利推動性別平等教育各項運作，委員亦納入教務、總務與學務長，俾便落實性別平等教育工作。亦依據本會辦法第五條，本會置委員二十一人，其中女性委員占委員總數二分之一以上，整體性別比例而言，本校第十屆委員(任期:民國 111 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止)女性委員占委員總數之百分比為 52%、男性委員占委員總數之百分比為 48%。委員產生方式由校長遴選具性別平等意識之教師代表、職工代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員，任期為二年，連聘得連任。



本委員會每學期平均召開三次會議以上、至少一次的專業研習課程，配合學校實際需要，每學年會訂定性別平等教育工作計畫，編列相關經費來推行，於下學期結束前進行成效評估報告並商討校內須改善之事宜，藉此一一落實性別平等教育精

神，以營造友善校園為最高宗旨。

1-1-2 召開委員會會議並規劃委員專業進修課程

一、 執行現況：

本校性別平等教育委員會於 113 學年度第 1 學期，共計召開 8 場會議。

(1)已於 8 月 22 日召開性平會第 1 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(2)已於 9 月 30 日召開性平會第 2 次臨時會議，會議內容主要針對台北與高雄校區的案件進行研議。

(3)已於 10 月 31 日召開性平會第 3 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(4)已於 11 月 15 日召開性平會第 4 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(5) 已於 11 月 25 日召開性平會第 5 次臨時會議，會議內容主要針對台北與高雄校區的案件進行研議。

(6) 已於 12 月 19 日召開性平會第 6 次臨時會議，會議內容主要針對高雄校區的案件進行研議。

(7) 已於 1 月 9 日召開性平會期末會議，會議內容主要針對上次會議決議事項進行執行進度說明及案件處理進行研議等

(8) 已於 1 月 17 日召開性平會第 7 次臨時會議，會議內容主要針對台北與高雄校區的案件進行研議。

113 年 8 月 22 日第 1 次臨時會議之召開 (線上南北視訊)	114 年 1 月 9 日期末會議之召開 (線上南北視訊)
	

本校性別平等教育委員會於113學年度第2學期，共計召開6場會議。

(1)已於3月4日召開性平會第1次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(2)已於3月18日召開性平會第2次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(3)已於4月21日召開性平會第3次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(4)已於5月20日召開性平會第4次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(5)已於6月2日召開性平會第5次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(6)於6月27日召開性平會期末會議，會議內容主要針對上次會議決議事項進行執行進度說明、年度工作成效及案件處理進行研議等。



114 年 3 月 4 日召開第 1 次臨時會議



114 年 3 月 18 日召開第 2 次臨時會議

為提升本校性別平等委員專業知能，113學年度共計舉辦兩場專業研習：

113 學年度第 1 學期辦理時間為 113 年 12 月 10 日，邀請政治大學白中瑋老師蒞臨分享，主題為「認識性別平等教育法以及校園性別事件處理」，本場研習主要協助校內師長在因應校園性平事件特殊個案時（例如有精神相關診斷的學生、重複申訴的學生等），能了解學生的特殊性，有心理準備及適切的因應方式，在協助學生的同時也避免自身過度耗竭。

本場研習開放南北校區師長及有興趣的學生參與，參與人數為臺北校區有 50 名師長與 1 名學生參與、高雄校區有 26 名師長參與。

113學年度第2學期研習辦理時間為114年5月29日，邀請文化大學法律系王紀

軒副教授蒞臨分享，主題為「校園性別事件的發生與處理-教職員性別平等防治宣導」，本場研習針對性平委員及校內導師共同舉辦，主要協助師長了解現階段年輕學子在情感需求、性別平等意識、網路人際行為等層面的身心狀態，幫助師長在施行教育之時能教導學子如何在網路世界中適切地情感表達，以及不當人際狀況發生時的因應策略，以提升自我保護能力與心理健康素質。本場研習開放南北校區師長及有興趣的學生參與，參與人數為臺北校區有56名師長參與、高雄校區有35名師長參與。

	
113 年 12 月 10 日性平會專業研習課程 (南北視訊進行)	114 年 5 月 29 日性平會專業研習課程 (南北視訊進行)

1-1-3 設置專人處理性平會相關業務

依據「本校性別平等教育委員會設置辦法」第六條，本會設置於學生事務處，由學務長兼任執行秘書，學生事務處設有專人彙整性別平等教育各項業務。此外，依照任務性質，設置專業工作組。教學宣導組專責本校性平教育課程與教學活動推展，由教務長兼任召集人。環境資源組專責本校性平環境與設施建置，由總務長兼任召集人。行政事務組專責性別平等事件與行政作業處理，由學務長兼任召集人。

1-1-4 培訓校內性別事件調查人力

一、執行現況：

113 學年度性平會持續推薦及指派同仁參與教育部相關訓練課程，例如已推薦臺北校區案件受理窗口買欣儀老師參與「112 年度大專校院校園性別事件調查專業人員(進階)培訓」，以其更加完善本校調查人力。至今本校有 6 位性別事件調查人力(臺北校區 2 位、高雄校區 1 位)，臺北校區分別為朱芬郁老師、黃鈺婷老師，高

雄校區為邱秀香老師。有關本校校園性別事件調查專業素養人才庫名單及訓練背景說明如下：

姓名	單位/職務	專業進修經歷	近年協助案件數
朱芬郁	- 家庭研究與兒童發展學系專任助理教授 - 性別平等教育委員會第四、五、六、七、八、九、十、十一屆委員	- 教育部92年及94年校園性侵害或性騷擾調查之能專業培訓結業，經本部核定推薦者 100年12/8-12/10「大專校院校園性侵害或性騷擾調查專業人員進階培訓計畫」21小時 101年10/5「101年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」6小時 102年8/8-8/10「102年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程」22小時 107年6月20日至22日「107年度大專校院校園性侵害或性騷擾調查專業人員高階培訓計畫」20小時 109年12月8日至10日「109年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓計畫」	*他校性平第1020003號案 *第104091701號性平案 *第105041401號性平案 *第106060201號性平案 *第108110501號性平案 *第109082401號性平案 *第110032902號性平案 *第111021601號跨校性平案 *第111070101號性平案 *第11211**01號案 *第11003**01號案
黃鈺婷	性別平等教育委員會第八、九屆、十、十一屆委員	已完成教育部108年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階與進階培訓 已完成教育部111年度年度()大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階與高階培訓	*性平第107070501號案 *性平第109061601號案 *性平第111080901號 *111080901號另一跨校案 *第11304**01號案 *第114051901號案
邱秀香	資訊管理學系助理教授(高雄校區)	1.106年1/16-1/18「106年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓」	107020701號案 *性平第108011101號案 *性平第108061201號案 *性平第108100801號案

	■ 性別平等教育委員會第五、六、七、八、九、十、十一屆委員	2.106 年 11/1-11/3「106 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓」 3.107 年 5/24「職場性別平等講座」 4.108 年 10/28-10/30「108 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓」 5.110 年 9/3「新版性別平等教育白皮書草案社會溝通計畫」 6.111 年 5 月 12 日「大專校院性別主流化計畫伙伴學校分享研習會議」 7.111 年 12/19「111 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會」	*性平第 108103001 號案 *性平第 109070701 號案 *性平第 110051201 號案 *性平第 110120901 號案 *性平第 111022501 號案 *性平第 111061401 號案 *性平第 111061601 號案
--	--------------------------------------	--	--

1-1-5 外聘專家顧問

一、執行現況：

113 學年度上下學皆邀請台灣科技大學林麗燕老師擔任本校性平會專家顧問，針對處理性平案件行政程序與相關法律進行諮詢，以使本校在處理性別平等案件時，更加完備。

林麗燕老師

學歷：

海洋大學海洋法律研究所碩士

中國政法大學刑法學博士

任職：

華夏科技大學通識中心 主任

專業能力：

民法

商事法

智慧財產權法

法律與生活

經歷：教育部大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業素養人才庫 師資庫

1-2 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行

1-2-1 性平會依法規劃與執行年度計畫

本校委員會之網頁管理後端，持續不定期公告教育部來文、法規與函釋更新，及更新性別平等教育相關活動、工作坊、研討會、獎勵計畫供師生參酌，善用此網絡平台。（詳如本校性別平等教育網頁 <http://gender.usc.edu.tw/>）。



一、執行現況：

本委員會已於 112 學年度第 2 學期 113 年 7 月 22 日之委員會議通過 113 學年度工作計畫，本學年即接續著手執行各項計畫內容。113 學年度工作執行成效報告（南北校區）則於 114 年 6 月彙整完成。

另 114 學年度性平工作實施計畫將於 113 學年度第 2 學期性平會期末會議進行提案及審核，待通過後即開始落實校園性別平等教育各個面向。

1-2-2 編列經費預算推動性別平等教育

編列 113 學年度預算總額（檢附預算表）、決算總額（檢附決算表）及執行率（決算總額/預算總額*100%），如附件，略。

1-2-3 每學年例行獎勵方案

一、執行現況：

113 學年度本校推動性別平等教育獎勵人選將於本學年度例行會議時，請各單位進行推薦，在校內進行網頁公告周知，並會於期末會議進行名單審核，於 114 學年度召開會議時進行頒獎儀式。

1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

1-3-1 學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(人資處)

一、執行現況：

本校對於教師及職員之聘任及升遷等機制皆無性別歧視，僅就各單位之專業需求聘任。教師及職員之聘任相關規則、辦法如附件。

1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則(人資處、教務處)

一、執行現況：

(一)教師性別統計資料

本校已建置人事資訊系統並配合教育部大學校院校務資料庫，隨時維護系統資料正確性，透過該系統進行資料擷取。由統計表可見，臺北校區及高雄校區專任師資任一性別比例皆未低於三分之一，其餘部分則參見統計表(附件 1)：

(本次學校性別統計基本資料，以 113 學年度第一學期人數為基準)

1-3-3 學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(人資處)

一、執行現況：

(1)教師申訴評議委員會：依本校教師申訴評議委員會組織及評議辦法第三條：113 學年度委員置 15 人：男性委員有 9 人、女性委員有 6 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

(2)職工申訴評議委員會：依本校職工申訴評議委員會組織及評議要點第三點：113 年度委員置 9 人：男性委員有 5 人、女性委員有 4 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

(3)職工考核委員會：依本校職工考核委員會設置辦法第三條：113 學年度委員置 16 人：男性委員有 9 人、女性委員有 7 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-1 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(人資處)

一、執行現況：

依本校「職員獎懲規則」與「教職員工子女就讀本校學雜費減免補助要點」，教職員工獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。

2-1-2 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（生活輔導一組、通識教育一中心、諮商輔導一中心及資源教室、衛生保健一組、**註冊課務一組**）

註冊課務一組：

1. 本校對懷孕學生之受教權無限制，並於學則內訂定相關協助懷孕學生之規定，例如：第六條－保留學籍、第十三條－修業年限、第二十一條－考試請假補考、第二十七條－請假、第三十三條－休學年限…等。臺北校區 113 學年度第一學期一學生因育有子女，經專簽核准同意學生延長修業年限一學年。
2. 此外，依學生個人特殊情況，學系與授課教師協調以彈性學習等方式輔助懷孕學生就學。113 學年度第二學期協助一懷孕學生以彈性教學方式，線上上課進行學習，以安心臥床休養待產。

面向三：校園性別事件防治工作

3-1 校園性別事件之防治、調查與處理

3-1-2 鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓

一、執行現況：

本校重視性別平等教育，除了鼓勵教職員參與相關專業培訓，也聘請校外專家完善性平專業人力。至 113 學年度止校內已有 3 位完成教育部辦理之性別事件調查專業人力，並外聘 1 位專家顧問。

臺北校區 113 學年度工作執行成效報告【行政事務組】

(113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)

面向一：行政組織與運作

1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則（課外活動指導一組）

一、執行現況：

針對校內學生社團領導人統計資料

1. 鼓勵男、女同學擔任社團幹部：

目前本校（臺北校區）共有 57 個社團，分屬六大屬性，包括學藝性、康樂性、服務性、綜合性、自治性及體能性，另尚有鼓藝薪傳代表隊及親善服務代表隊二支校代表隊，所有社團皆有專責輔導老師。由於社團領導幹部攸關社團運作成敗，因此課指組於平時極為注意表現特殊及優異同學，不分性別擇優輔導，以建立無性別歧視教育環境。透過舉辦活動或營隊中各性別相關社團幹部可與各界實務人員交流，拓展經驗與知識，提升對性別議題及社團經驗之認知，冀望能擔任社團幹部及負責人。

2. 鼓勵學生參選學生會會長、議會議長及議員：

本校大學部學生會為本校學生之最高代表組織，代表學生行使學生自治權利，處理學生在校學習、生活與權益有關事項，角色及功能性至為重要。第 23 屆學生會幹部 2/3 為女性；第 23 屆學生會幹部也有 60% 為女性。由此可知本校在推動男女性別平等擔任社團領導人部分成果顯著。

3. 在各項會議鼓勵優異男、女同學投入社團領導工作：為促進社團穩健成長，帶動社團活動，引導同學多元適性發展，本校課指組已建立多元之社團輔導溝通與經驗交流機制，包括定期性之社團屬性會議與不定期之各項會議，並於每學年期末辦理社團幹部訓練。課指組將利用各種集會場合，宣導鼓勵表現優異男女同學擔任社團領導幹部。

4. 建立社團幹部名單計算男女幹部比例：按本校《學生社團輔導辦法》第八條規定，各社團於新學期開學一個月內須將社員名冊、幹部名單造冊送交本校課指組。課指組將於收齊各社團名冊後，計算男女社團幹部比例，作為策進性別平等教育工作之參考。112 學年社團負責人男女比為 27:32。

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-1 訂定性別平等教育實施規定並公告周知（生活輔導一組、諮商輔導一中心）

一、執行現況：

1. 製作性別平等教育宣導文宣品於校內發放宣導。

教務處註冊課務組則於每學期開學前寄發課程表資料予每位教師時，於信函第一項第十五條進行本校性別平等教育宣導，內容如下：

十五、性別平等教育宣導：

- (1) 尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程。
- (2) 各學院、學系開設的「企業倫理」或「專業倫理」等相關課程，應融入性別平等相關議題。

2. 例行管理本校性平會網頁，於本校性別平等教育委員會網頁公告。

本校性別平等教育委員會之網頁，持續不定期公告教育部來文、法規與函釋更新，及更新性別平等教育相關活動、工作坊、研討會、獎勵計畫供師生參酌，善用此網絡平台。（詳如本校性別平等教育網頁 <https://gender.usc.edu.tw/>）



本校性平會網頁頁面



本校性平網站定期更新相關資訊與海報



113-1 進行性平教育宣導活動剪影(一)



113-1 進行性平教育宣導活動剪影(二)



宣導內容包含數位性別暴力防治議題



113-2 進行性平教育宣導活動剪影

2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇（生活輔導一組）

一、執行現況：

檢視學生獎懲規則符合無性別歧視之原則。

2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（職涯發展暨校友服務一組）

一、執行現況：

104 年 7 月業已修訂本校校內工讀生管理辦法，其中第十條規定工讀申請、核准及考核不得有相關性別歧視之事項。此外，第十二條第九款規定如在職場遇到性騷擾時，可向本校生輔一、二組申訴後進行相關協助處理。

2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（生活輔導一組、通識教育一中

心、諮商輔導一中心及資源教室、衛生保健一組)

一、執行現況：

生活輔導一組：

例行檢視學生請假辦法之相關規定。

體育室：

1. 在體育課提供懷孕學生協助，檢附相關證明即可改選適應體育班。
2. 適應體育班教師依不同身體狀況同學給予適宜之身體活動內容與運動負荷、培養其自信心、協調性、柔軟度並給予適當的健體常識及訓練。課程內容涵蓋特殊體能訓練活動、健行等。

衛生保健一組：

衛教諮詢方面：本組提供婦幼衛生常識、女性經期前、中、後自我照護；孕期、哺乳及正確的性知識等衛教諮詢服務。

衛教方式除針對有需求來訪之教職員工及學生，實施當面衛教外，亦提供電話諮詢服務，並透過校園網頁衛教宣導、設置資料展示櫃提供紙本衛教單張、校園電子期刊衛教資訊報導，以及配合校內各式活動發放衛教單張等方式，適時適切提供正確之婦幼衛生常識。

本組設有休養室，提供因經痛、生理不適等原因至本組休養，除給予適當照護及休息外，並適時提供有關女性生理照護之衛教單張，也提供免費衛生棉及保險套使用，經統計：第 1 學期（113 年 8 月 1 日至 114 年 1 月 31 日），休養計服務 70 人次；第 2 學期迄今為止（114 年 2 月 1 日至 4 月 30 日），計服務 28 人次，113 學年度（統計至 114 年 4 月 30 日止）女性生理照護 98 人次及衛教 158 人次合計服務 256 人次。

衛保組於 113 學年度舉辦多場愛滋病防治及性教育講座暨相關活動，參與人數如下：

- (1) 113 年 9 月 21 日上午場舉辦性運保健-「性福保衛站」活動：學生共 210 人參加。
- (2) 113 年 9 月 21 日下午場舉辦性運知鑰-「知性閃耀」活動：學生共 170 人參加。
- (3) 113 年 10 月 23 日舉辦「愛情面面觀-M 痘與 HIV 防治」講座：師生共 81 人參加。
- (4) 113 年 11 月 13 日舉辦「愛情大小事-性病與 HIV 防治」講座：師生共 80 人參加。
- (5) 114 年 3 月 22 日舉辦「勇於愛篩，健康無礙」愛滋匿篩暨闖關遊戲活動：師生共 195 人次參加。
- (6) 114 年 4 月 10 日舉辦「愛滋超進化」講座：師生共 83 人參加。
- (7) 114 年 5 月 8 日舉辦「愛要 SAFE:安全性行為」講座：師生共 83 人參加。

	
113 年 9 月 21 日(上午場) 性運保健-性福保衛站活動剪影	113 年 9 月 21 日(下午場) 性運知鑰-知性閃耀活動剪影
	
113 年 10 月 23 日 「愛情面面觀-M 痘與 HIV 防治」活動 剪影	113 年 11 月 13 日 「愛情大小事-性病與 HIV 防治」活動剪影

	
114 年 3 月 22 日「勇於愛飾健康無礙」 愛滋匿篩暨闖關活動剪影	114 年 3 月 22 日「勇於愛飾健康無礙」 愛滋匿篩暨闖關活動剪影
	
114 年 4 月 10 日 「愛滋超進化」活動剪影	114 年 5 月 8 日 「愛要 safe-安全性行為」活動剪影

為方便提供哺乳需求的女性教職員工及學生，本校資源教室設立哺乳室，本組亦提供正確哺乳方式及照護等衛教諮詢服務。

本組提供師生相關網站訊息：

- (1) 國民健康局-幸福 E 學園 <http://www.young.gov.tw/home.asp>；
- (2) 杏陵性教育網 <http://www.sexedu.org.tw/index.asp>；
- (3) 財團法人中華民國愛滋感染者權益促進會 <http://www.praatw.org/>
- (4) 性教育教學資訊網 <http://sexedu.moe.edu.tw/html/>
- (5) 衛生福利部國民健康署健康九九網站
http://health99.hpa.gov.tw/ThemeZone/youthEdu_zone.aspx
- (6) 台灣性教育學會 <https://sites.google.com/site/tasetw/>

諮商輔導一中心：

- (1) 依據本校學生懷孕受教權維護及輔導協助流程，諮商輔導中心張貼流程海報及印製「好孕到來，安心好所在」服務資源卡，海報張貼於楓葉廣場、H 棟一樓海報

牆、G 棟一樓生輔組外牆及 G 棟三樓諮商中心布告欄，資源小卡則放置於各單位櫃台(包含生活輔導一組、衛生保健一組、諮商輔導一中心、資源教室等處室)宣導，供有需要的學生索取使用；同時也將相關資訊張貼於諮商中心網頁；另也於每學期初時以全校教職員工生之信件公告的方式宣傳。

- (2) 依據本校學生懷孕受教權維護及輔導協助分工表，諮商輔導中心為校內輔導專責單位，負責通報（若學生為未成年者）、每學年例行彙整及填報校庫資料。
- (3) 提供學生適宜之諮商服務、家長諮詢、班級輔導進行等。
- (4) 每學期規劃於導師會議進行宣導，請導師將「懷孕學生」列為關懷對象，如有發現請轉介諮商輔導中心。113 學年度轉介懷孕學生共計 3 名。
- (5) 進行哺乳室資源宣導，妥善管理。
- (6) 提供相關社福資源之諮詢，視情況轉介至社福單位。



「好孕到來，安心好所在」服務資源卡



校園學生懷孕受教權維護及輔導協助流程圖



校內張貼海報及放置資源小卡宣導剪影

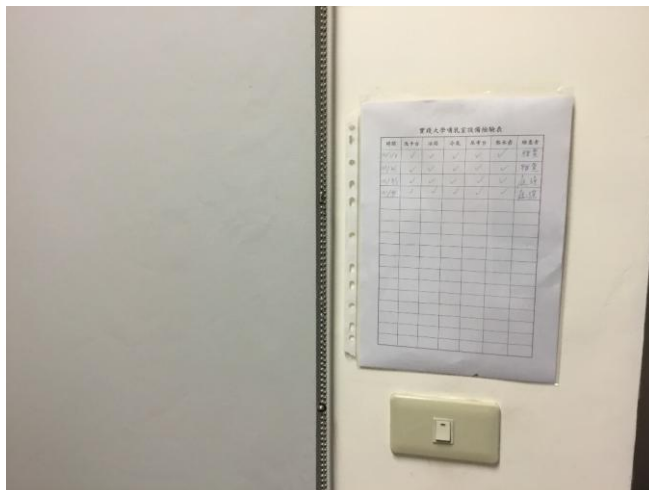
資源教室：

- (1) 依照哺乳室借用管理辦法管理哺乳室。113 學年度共計使用 0 人次。
- (2) 每日打掃和定期檢查哺乳室設備與借用狀況。
- (3) 收集與整理借用情形。

實踐大學哺(集)乳室使用規則

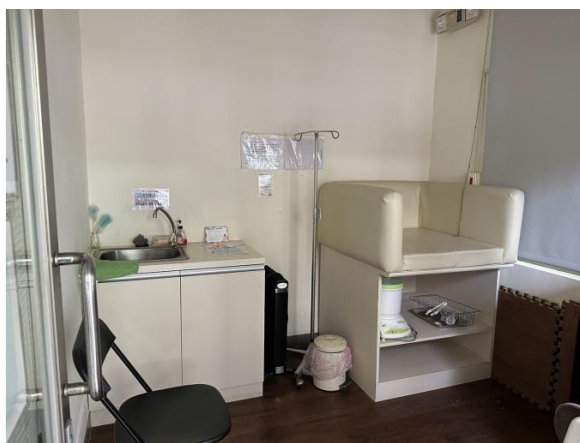
- 一、為鼓勵本校女性教職員工生哺餵母乳，並和行政院衛生署母乳哺育政策及兩性工作平等法之精神，特設置哺(集)乳室(以下簡稱本室)。
- 二、開放時間：周一至周五上午 8:00 至下午 17:00。
- 三、服務對象：哺餵母乳之本校教職員工生、學生及來訪之婦女。
- 四、使用時間：每次以三十分鐘為限。哺(集)乳時間，視為工作時間。母乳可於本室內擠出收集，存放在冰箱中，請標明所有人姓名及日期，並於開放時間結束前攜回，請勿隔夜存放。
- 五、相關設備：本室設有換尿布台、洗手台及冰箱等為公物，不得攜出及擅自移動或調整，如有損害應照價賠償；其他裝備如吸奶器、奶瓶、冰桶、嬰兒用品等，使用者自備。
- 六、公務管理：冰箱只限存放母乳以當天為限，不得放置其他物品，冰存之母乳請標示使用者姓名及時間。其餘自備裝備亦請標示使用者姓名。若發現過期之母乳或不合規定之物品，管理單位(學務處諮商輔導中心資源教室)有權逕行處理。
- 七、安全管理：使用者請至資源教室借用鑰匙，進入後上鎖於門把掛上「使用中」，並在使用時段處簽名。使用後應將個人物品攜離並維護環境清潔，並立即歸還鑰匙，非哺乳人員不得任意進入本室。
- 八、使用者若違反本辦法之規定，管理單位有權取消其使用權。
- 九、使用本室若有任何疑問或需協助者，請洽學務處諮商輔導中心資源教室 #3614。

學務處諮商輔導中心資源教室啟



實踐大學哺(集)乳室使用規則

集哺乳室設備檢查表



哺乳室外觀及內部設備

面向三：校園性別事件防治工作

3-1 校園性別事件之防治、調查與處理

3-1-1 訂定校園性別事件防治規定，明訂處理流程，並公告周知（生活輔導一組、課外活動指導一組、諮商輔導一中心、人力資源處）

一、執行現況：

(1) 本校制定北高校區調查程序相關表格之標準規格，依據「各級學校校園性別事件處理程序檢核表」、「作業處理流程程序及相關權責單位」，以及「校園性別事件通報及調查處理程序參考流程圖」等，制定本校相關表格，包含「實踐大學性別事件處理參考流程」、「實踐大學校園性別事件申請書（密件）」、「通知申請人調查時間」、「實踐大學性別平等教育委員會申訴案調查小組報告」、「實踐大學性別平等教育委員評議決議書」、「保密切結書」、「實踐大學性別平等教育委員會調查小組訪談簽到單」、「錄音同意書」、「實踐大學校園性別事件申請/申復委任書」，以及「實踐大學校園性別事件申復書」、「實踐大學性侵害或性騷擾檔案案件調閱管理辦法」、「實踐大學性侵害或性騷擾案件調閱保密切結書」、「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」、「裁罰基準書」等，幫助全校教職員工及學生如遇相關性別平等事件時，能依循上列調查程序尋求協助。

(2) 據本校性別平等教育實施規定第六條，將性別平等教育相關資訊於校園明顯處張貼海報或運用集會時發放文宣，強化學生性別平等意識。

除了於網頁張貼性別平等相關活動資訊與宣傳海報外，另亦設計多元性別知能宣導海報以及串連活動，於校園各處張貼。期望透過海報協助學生了解性別平等知識，打破對於性別的迷思，提升學生的性別平等意識，協助學生具備理解、尊重與包容的態度，並轉化成行動，共同營造性別友善的環境。



張貼於中心網頁



張貼於校園

3-1-3 校園性別事件之調查處理及追蹤輔導情形（生活輔導一組）

一、執行現況：

配合本校性別平等教育委員會之運作，本校性平案件受理窗口總計 113 學年度臺北校區通報 5 件（第【台北校區】第 113080601 號案、第 113103101 號案、第 113011501 號案、第 114010601 號案、第 114051901 號案），受理 5 件性平案並進行調查件。

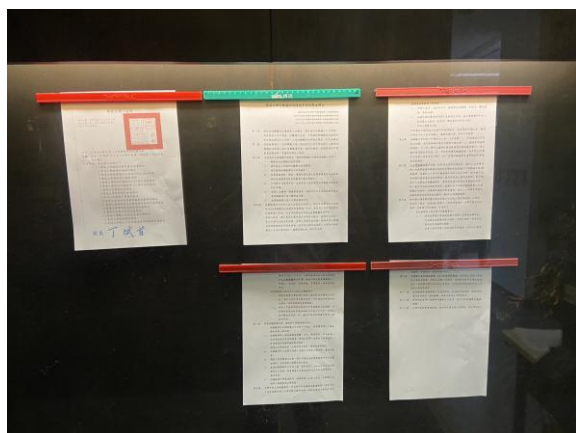
案件經性平會調查屬實並處置決議後，諮商輔導中心依照性平會決議後的處遇建議安排心理師與性平課程講師，提供性平行為人人心理輔導與性平教育課程 8 小時。113 學年度總計轉介性平行為人人數計 2 名(第 113103101 號行為人、第 114010601 號行為人)。另諮商輔導中心亦會協助在調查程序中或未進入調查程序之雙方當事人，提供其關懷和諮商輔導的相關資源，協助學生調適在事件中的心理不適問題。

3-2 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理

3-2-1 訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施（人力資源處）

一、執行現況：

針對校內教職員工，人資處於校園公佈欄張貼「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、「申訴窗口聯絡及電話」等資訊，提供求助或檢舉管道供校內師長同仁使用。此外每學年例行辦理「新進教職員研習營」，提升新進同仁性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。



（左圖為張貼之公佈欄）



(左圖為申訴窗口之告示)

有關實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法公告於本校網頁，公告網址：

<https://hr.usc.edu.tw/p/405-1051-17407,c756.php?Lang=zh-tw>

3-2-2 職場性騷擾事件之調查與處理（人力資源處）

一、執行現況：

1. 例行整理每年度性別事件一覽表。
111 學年度無性別事件涉及性工法之案件，故無資料。
2. 由專人妥善保管每件性平案件資料。

面向四：校園文化環境與社區推展

4-1 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務

4-1-1 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動（諮商輔導一中心、職涯發展暨校友服務一組、生輔一組、軍訓室、衛生保健一組）

一、執行現況：

於 113 年 11 月 21 日邀請 Phi 表演工作室的顏良珮團長、薛卉芝心理師以及 2 位表演者以戲劇的形式呈現出親密關係中的互動與追求行為，並透過沉浸式體驗與問題討論，引導學生思考相關議題與因應，以提升身體自主權之意識與自我保護等情感教育，進而協助學生在發展親密關係時，能夠保有相互尊重、自我保護以及平等友善的態度與精神。



成員相見歡



透過演出模擬情境與因應

於 114 年 4 月性別平等教育推廣月辦理【消失的聲音】以性平宣導為主題的解謎活動，藉由活動引導學生思考性平事件當中的思考與行為，促進對他人的同理與關懷，同時也宣導性平事件之相關法規和求助資源。



張貼活動海報

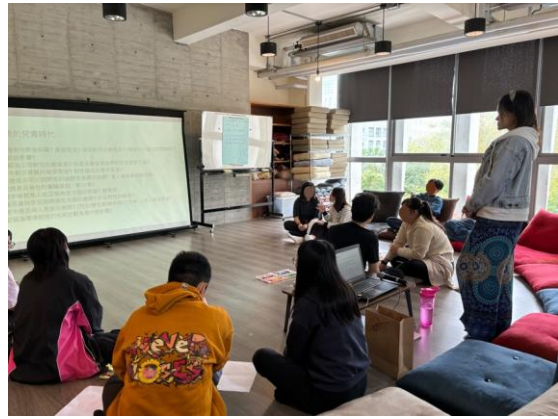


參與同學進行解謎

此外，諮商輔導中心亦承接教育部特色主題計畫【起航吧·性運人生-性運知心】心理衛生推廣活動，於 113 學期第一學期辦理【綜合水果盤】人生百態，各有千秋——性的工作坊：探詢我的性自我，在本場性自我探索的工作坊中，學生藉由講師的引導，檢視自己對於性的價值觀，更細緻地釐清性的觀點及正確的知識，並討論自己在性議題界限。本場工作坊參與人數共計 12 人，活動回饋 100% 皆為滿意以上，學員表示以往較少討論到此議題，能夠與團體成員們一同聊聊覺得很棒，也表示沒想過性可以探討這麼多意想不到的話題，更了解社會對性的刻板印象如何影響我們，並感到很有收穫。



講師邀請成員討論兒時對於性別的印象



大團體討論並破除性別迷思

另以校內教職員為宣導對象，諮商輔導中心亦於 113 學年度第一學期 113 年 11 月 28 日，邀請心園心理治療所專任心理師黃筱涵老師蒞臨分享，主題為「如何與大學生談愛說性」，為能傳遞性教育為全人教育的概念，幫助校內老師了解更多的知識與能力後，能勝任教師或家長的任務，在面對自身的性、親密與關係，陪伴學生或孩子成長，特辦理此主題。本場研習開放導師及校內師長自由報名，參與人數計有 22 名師長，對於本場講座的辦理回饋達 93% 非常滿意。



講師讓參與學員進行體驗活動



講師說明現今大學生愛情觀的改變進程。

生輔組持續於新生始業輔導及各項重要集會，積極宣導性別平等教育相關議題。軍訓室配合性別平等教育宣導內容製作簡報及案例，利用於每學期開學第一週軍訓課時間實施宣教；衛生保健組持續提供衛教諮詢服務等相關常識及宣導講座。

4-1-2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作(諮商輔導中心、課外活動指導組、各系所)

一、執行現況：

諮商輔導中心於 113 學年度無跨校性的性平活動辦理。

4-2 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作

4-2-1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作（課外活動指導一組、各院系、社會工作學系）

一、執行現況：

4-2-2 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導（諮商輔導一中心）

一、執行現況：

1. 文宣品製作與發行

學務處諮商輔導中心設計相關文宣品，如《撕下標籤自由愛便利貼》、《生而平等咖啡杯》、《DEI 商務筆記本》，於親師座談會、主題推廣週、性平宣導活動等處發放，共計 1408 份，宣導尊重多元、平等對待的友善態度。此外，校內亦張貼尊重多元性別宣傳海報，以及透過 APP 及各式網路平台放送相關宣導資訊，以讓學生有多種管道接觸性別平等相關訊息。

品名	設計說明	對象	份數	文宣品成果
性平宣導 海報	透過留言的串連活動，提升學生對於性平概念的主動探究語行動，建立友善之氛圍。	全校教職員工生	3(同步張貼於網頁)	
撕下標籤 自由愛便利貼	設計實用文具—便利貼，以簡單鮮明又有創意的標語搭配上豐富的圖文印製，透過圖樣與文字的搭配，介紹標籤化的由來與作用，提醒學生僵化的使用可能帶來的偏見、刻板與歧視，鼓勵	大一新生、工讀講習之工讀生、大一親師座談會家長	841	

	學生可以透過覺察、關懷與接納面對自我和他人，一同撕下標籤，找回人與人之間的理解、尊重與平等，共同建立多元友善共融的環境，並了解諮商中心提供的服務資源，達至一級心理衛教推廣之目的。			
生而平等 咖啡杯	以學生設計的意象進行文宣品的製作，並於相關的推廣活動中進行發放，引發學生對性平議題的關注與投入，建立具備相互理解和尊重的人際態度。	參與性平推廣活動之教職員工生	388	

DEI 商務 筆記本	為能使同學 除了校園並 能與職場上 了解性別平 等觀念及定 義，亦透過 DEI 的概念 傳達尊重差 異，接納自 己及他人。	參與 性平 推廣 活動 之教 職員 工生	230	
---------------	--	--	-----	--

2. 中心網頁性平活動、知識與資源宣導

本中心網頁持續不定期更新與公告性平相關活動與資訊，提供給校內師生性平相關參酌，善用此網絡平台。

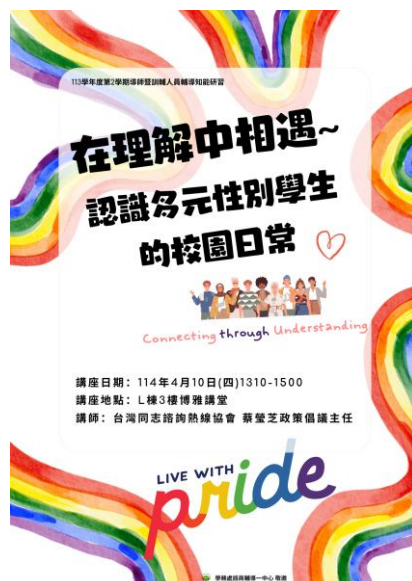


諮商中心網頁放置性平相關活動、知識與資源

3. 建置微風尋語電子報定期發刊，發送給全校教職員及有興趣之學生家長，主題多元，包含性平相關文章。113 學年度發行第 56 期微風尋語電子報，主題為「親密關係的起承轉合」，本期電子報幫助讀者探索親密關係，了解自己在關係中的樣貌，走出屬於自己的愛情路！



4. 辦理多元性別主題之導師輔導知能研習，提升校內導師與教職員的性別敏感度，共同營造安心接納的學習環境，使每位學生都能在理解與尊重中成長。113 學年度辦理一場次，主題為「在理解中相遇：認識多元性別學生的校園日常」，透過本次研習學習性別相關法規、性別光譜及其他性別概念的知識，增進對性別的敏感度，創造對多元性別族群更友善的校園文化與環境。



臺北校區 112 學年度工作執行成效報告【教學宣導組】

(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(入學服務中心、教學發展中心)

一、執行現況：

1. 招生與就學：自民國 74 年起，本校已開始招收男學生，目前各入學管道也無任何性別之限制。
2. 教學評量：檢視校內教學評量之填答無任何性別之限制。本校教學評量均以匿名方式施行，問卷內容列入性別平等相關之提問，瞭解教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念(如附件 1)。
3. 獎懲福利：檢視校內教職員工、學生相關之獎懲福利辦法，無任何性別之限制或不合理之差別待遇。

2-2 性別平等教育課程教材與教學

2-2-1 規劃性別平等相關課程(通識教育一中心、各院系)

一、執行現況：

1. 本校在教學計畫表中提供教師針對各種相關議題可融入課程中的評估(包含性別平等教育等)，藉此宣導相關議題在課程學習中融入。
2. 113 學年度教學內容與性別平等相關課程有：通識教育中心開設之「性別、婚姻與法律」、「性教育」、「古代女性歷史圖像」、「多元文化教育」、「電影與多元社會文化」、「大學生的必修學分-情感教育」等通識課程，法律學系開設之「家庭與法律」、「民法總則」，家庭研究與兒童發展學系開設之「性別教育」、「婚姻與家庭」、「家庭與法律」、「家庭生活教育概論」等，社會工作學系開設之「社會問題」、「家庭暴力暨性侵害防治社會工作」、「性別社會工作」、「家庭社會工作」等專業課程，及管理學院各學系「民法」、「企業倫理」專業課程。依據教師自填之教學計畫表，學士班課程與性別平等議題相關之開課數統計如下表，直接相關及間接相關之課程明細如附件 2。

臺北校區 113 學年度學士班性別平等議題相關課程統計表

學期	關聯性	校必	院必	系必	選修	通識	總計
113-1	直接相關	3	1	3	8	8	23
	間接相關	5	10	15	9	5	44
113-2	直接相關	3	0	10	5	8	26
	間接相關	3	5	5	2	4	19
開課數總計		14	16	33	24	25	112

2-2-2 辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(體育室)

一、執行現況：

1. 檢視校內球類運動競賽無性別差別待遇，參見-實踐大學 113 學年度日間部系際盃(第二學期)、新生盃(第一學期)球類運動聯賽競賽規程。113 學年度新生盃、系際盃球類競賽照片如附件 3。
2. 檢視各學系校外實習活動之申請標準無任何性別之限制。

2-2-3 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(人力資源室)

一、執行現況：

配合全校性別平等教育訓練，邀請新進及全校教職同仁出席，以提升性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。113 學年度學務處主辦「113-1 性騷擾與跟蹤騷擾議題實務輔導知能」、「113-1 如何與大學生談愛說性」、「113-2 在理解中相遇：認識多元性別學生的校園日常」等性別平等教育課程。

2-3 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵

2-3-1 鼓勵教師研發性別相關課程或學程(研發處)

一、執行現況：

- (一)本校現已訂定教師研究社群補助，每社群由專/兼任教師至少 3 人，針對特定研究主題自發性組成研究社群，且申請或補助資格並無性別限制。本校 112 學年度教師研究社群無性別相關主題。
- (二)本校學術研究獎補助辦法現已訂定教師期刊論文獎勵辦法，依據不同獎勵等級給予獎勵金額，且申請或獎勵資格並無性別限制。113 學年度期刊論文獎勵案與性別相關主題如下。【獎勵審議時間：113 年 11 月】

序號	教師	院級	系級	著作名稱	獎勵金額
1	韓意慈	民生	社工	誰會待得久？戒癮者於宗教型戒癮安置機構留置期間的影響因素	20,000
2	韓意慈	民生	社工	探究社區中國積儲物議題下社會工作者的角色	6,000
3	顏玉如	民生	社工	司法系統中女性成癮與精神共病者的需求－美國處遇經驗對附條件緩起訴之啟發	6,000
4	顏玉如	民生	社工	老年受暴婦女的需求與增能－女性主義老人學的觀點	6,000
5	洪大程	共課	體育室	月經週期實施重量訓練對心情及睡眠品質的影響	6,000
6	黃玉麗	管院	財金	女性擔任管理者或董事會成員如何影響企業信用評等？	20,000
7	謝文珊	管院	應外	轉化躁動不安：重探曼殊菲兒日記與書信中肺結核的隱喻	6,000

2-3-2 鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(教學發展一中心)

一、執行現況：

1. 檢視校內教師專業社群活動之申請標準無任何性別之限制。
2. 檢視校內教師專業社群活動，113 學年度無教師申請性別平等教師社群

1131 學生學習反應評量(一般課程或通識課程)A 卷

課程名稱及代碼	
所有問題均必須填寫(含其他描述)	
一. 自我評量(I. Self-evaluation)	
1. 我在本科目出席情形。I was _____ from class.	從未缺席。never absent○缺席1,2次。absent 1 or 2 times○缺席3,4次。absent 3 or 4 times○缺席5,6次。absent 5 or 6 times○缺席7次以上。absent more than 7 times ○
2. 我的上課態度。During the class, I pay attention to the instructor.	聽課與參與非常用心。All the time.○聽課與參與用心。Often.○聽課與參與尚用心。Occasionally.○聽課與參與不太用心。Not much.○聽課與參與非常不用心。Rarely. ○
3. 我對本科目投入的時間是修課時間的。I have spent _____ than the course hours for the study of this course.	3倍以上。three times more○2-3倍。2-3 times more○1-2倍。1-2 times more○0.5-1倍。0.5-1 times more○幾乎無。hardly any○
4. 我認為我已達成該課程所設定的目標與能力。(如基本素養與核心能力等) I think I have achieved course objectives and acquired related abilities. (such as basic literacies and core competencies)	完全達成。Strongly agree.○大部份達成。Mostly agree.○部份達成。Partially agree.○少部份達成。Slightly agree.○完全未達成。Strongly disagree.○
5. 我對本科目的興趣？Are you interested in the course？	非常有興趣。Very much.○有興趣。Ok.○普通。So so.○沒有興趣。Not really interested.○完全沒有興趣。Not interested at all.○
6. 承上題，勾選對本科目「沒有興趣」或「完全沒有興趣」的同學，請回答原因：If you answer (Not really interested.) or (Not interested at all.) in Question 5, please specify causes：	教材太難。The contents are too difficult.○不適應教師的教法。I can not adapt to the instructor's teaching style.○對自己將來就業的致用性不高。This course does not have much application in my future career.○本身缺乏學習動機。I am not motivated to study for this course.○其它原因。Others.○此題不用作答。Please skip this question.○
二. 對本科目教師教學的感受與評價，我覺得老師... (II. In this course about the instructor, I think...)	
1. 能依據教學計畫表的內容、時間及進度授課。The instructor has followed closely the syllabus given in the beginning of the semester.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
2. 課前準備充分對授課內容了解深入。The instructor has profound knowledge and is quite prepared for the course.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
3. 教材組織有系統，能針對課程及學習的目標安排與鋪陳。The materials are	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○

compiled in a systematic way with clear goals and arrangement.

- | | |
|---|--|
| 4. 認真盡責具教學熱忱。The instructor puts much effort in his/her teaching. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 5. 教學鼓勵學生表達意見並樂於回答學生的問題。The instructor has encouraged students to express their opinions and the instructor is willing to answer students' questions. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 6. 教學能啟發學生的學習興趣。The instructor inspires student in many ways. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 7. 教學表達清楚，且能深入淺出。The instructor expresses well, using plain language to explain profound theories. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 8. 能適性教學，並顧及學生的個別差異。The instructor teaches according to individual difference. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 9. 教學能與學生溝通，並注意學生的反應。The instructor communicates and interacts with students. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 10. 對本科目的要求嚴謹。The instructor sets rigid requirements for this course. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 11. 對學習成效的評量方式適切，且公平合理。The instructor sets proper and fair assessment standards for the course. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |
| 12. 透過本課程讓我感到滿意且有收穫。In general, I'm satisfied with the instructor in this course and learned a lot from the course. | 非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○ |

三. 對本課程之建議。(250個字以內) III. Your comments or suggestions for the course. (within in 250 words)

請舉出本科目對你學習最有幫助的特點。Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

請舉出本科目最應該改進的地方。Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

其他意見或建議事項。Other comments or suggestions you would like to give for the class ?

教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念。Professors whether support and emphasize on the concept of gender equality in their lessons.

課程名稱及代碼	
所有問題均必須填寫(含其他描述)	
一. 自我評量(I. Self-evaluation)	
1. 實習期間在實習單位的出席情形。I was _____ during the internship.	從未缺席。never absent○缺席1,2次。absent 1 or 2 times○缺席3,4次。absent 3 or 4 times○缺席5,6次。absent 5 or 6 times○缺席7次以上。absent more than 7 times○
2. 實習期間我的學習態度。During the internship, I _____ for my job.	非常用心。work very hard○很用心。work hard○普通。usually work hard○不太用心。sometimes work hard○非常不用心。didn't work hard at all○
3. 實習期間在老師督導時間的參與度。During the internship, I participate in the "supervisor consultation time" _____	非常高。many times.○很高。several times.○普通。not quite many times.○不高。not many times.○非常低。very few times.○
4. 我認為我已達成該課程所設定的目標與能力。(如基本素養與核心能力等) I think I have achieved course objectives and acquired related abilities. (such as basic literacies and core competencies)	完全達成。Strongly agree.○大部份達成。Mostly agree.○部份達成。Partially agree.○少部份達成。Slightly agree.○完全未達成。Strongly disagree.○
5. 我對本科目的興趣？Are you interested in the course ?	非常有興趣。Very much.○有興趣。Ok.○普通。So so.○沒有興趣。Not really interested.○完全沒有興趣。Not interested at all.○
6. 承上題，勾選對本科目「沒有興趣」或「完全沒有興趣」的同學，請回答原因：If you answer (Not really interested.) or (Not interested at all.) in Question 5, please specify causes :	實習單位不是自己想去的。I do not want to go to the practicum unit arranged in the practicum course.○無法適應實習單位的實習內容。I can not adapt myself to the work in the practicum unit.○實習單位學不到我想學的東西。I can not learn what I plan to learn in the practicum unit.○實習單位要求不合理。There are some unreasonable requirements from the practicum unit.○其他原因。Others.○此題不用作答。Please skip this question.○
二. 對本科目教師教學的感受與評價，我覺得老師... (II. In this course about the instructor, I think...)	
1. 關心學生在實習單位的學習狀況。The instructor cares about the learning condition of students in the practicum unit.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
2. 能適時協助解決學生在實習單位碰到的困難。The instructor will solve problems faced in the practicum unit in due time for students.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
3. 督導認真能提升學生對問題的認識與解決能力。The instructor supervises	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○

carefully and improves students' problem-solving ability.

- | | |
|--|---|
| 4. 蒞臨實習單位了解實習狀況。The instructor visits the practicum unit to understand real situation. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 5. 教學鼓勵學生表達意見並樂於回答學生的問題。The instructor has encouraged students to express their opinions and the instructor is willing to answer students' questions | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 6. 適性教學，顧及學生的個別差異與需求。The instructor teaches according to individual difference. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 7. 教學能與學生溝通，並注意學生的反應。The instructor communicates and interacts with students. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 8. 對本科目的要求嚴謹。The instructor sets rigid requirements for this course. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 9. 對學習成效的評量方式適切，且公平合理。The instructor sets proper and fair assessment standards for the course. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 10. 透過本課程提升我的專業認同與能力。This course improves my profession and ability. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |
| 11. 透過本課程我感到滿意且有收穫。In general, I'm satisfied with the instructor in this course and learned a lot from the course. | 非常同意。Strongly agree。同意。Agree。略不同意。Slightly disagree。不同意。Disagree。非常不同意。Strongly disagree。 |

三. 對本課程之建議。(250個字以內) III. Your comments or suggestions for the course. (within in 250 words)

請舉出本科目對你學習最有幫助的特點。Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

請舉出本科目最應該改進的地方。Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

[【返回】](#)

其他意見或建議事項。Other comments or suggestions you would like to give for the class ?

教師授課時是否有支持或強調性別平等的概念。Professors whether support and emphasize on the concept of gender equality in their lessons.

[【返回】](#)

附件 2

[【返回】](#)

113 學年度學士班性別平等議題直接相關之課程明細表

序號	學年度	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
1	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0011G151	心理與人生	通識	林盈佑
2	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0011U151	多元文化教育	通識	翁榮銅
3	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0012D151	性教育	通識	熊襄瑜
4	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0023K151	情緒探索與調適	通識	林盈佑
5	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00279151	大學生的必修學分-情感教育	通識	陳依萍
6	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00405151	幸福學	通識	林昱成
7	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00416151	電影與人生哲學	通識	吳宜玲
8	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092G151	生命教育	通識	陳依萍
9	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094D151	中國的君相與智慧	通識	王明
10	113	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094S151	古代女性歷史圖像	通識	王明
11	113	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A0111B101	社會學	系必	高博銓
12	113	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A0111H101	性別教育	系必	朱芬郁
13	113	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系三年級	A0121N101	銀髮產業	選修	朱芬郁
14	113	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系四年級	A0141M101	家庭與法律	選修	陳志成
15	113	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系二年級	A0142F101	青少年與家庭	選修	高博銓
16	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年級	A03101101	家庭社會工作	選修	莊東憲
17	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系一年甲班	A0311D101	社會學(一)	系必	張國慶
18	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系一年乙班	A0311D102	社會學(一)	系必	張國慶
19	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年級	A0321V101	身心障礙社會工作	選修	藍介洲
20	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年甲班	A0321Z101	人類行為與社會環境	系必	張國慶
21	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年乙班	A0321Z102	人類行為與社會環境	系必	張國慶
22	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年級	A0331T101	性別社會工作	選修	韓意慈

序號	學年度	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課 修別	教師姓名
23	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系三年級	A0341C101	家庭暴力暨性侵害防治社會工作	選修	顏玉如
24	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系四年甲班	A0341L101	社會政策與社會立法 (一)	系必	黃珮玲
25	113	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系四年乙班	A0341L102	社會政策與社會立法 (一)	系必	黃珮玲
26	113	1	法學院	日間學士班	法律學系一年甲班	A06101101	民法總則	系必	江崇源
27	113	1	管理學院	日間學士班	會計學系一年級	A2111D101	民法	選修	李洙德
28	113	1	管理學院	日間學士班	國際經營與貿易學系一年 甲班	A2211J101	民法	選修	李睿祥
29	113	1	管理學院	日間學士班	國際經營與貿易學系一年 乙班	A2211J102	民法	選修	李睿祥
30	113	1	管理學院	日間學士班	國際經營與貿易學系四年 甲班	A2241X101	企業倫理	院必	廖明坤
31	113	1	管理學院	日間學士班	國際經營與貿易學系四年 乙班	A2241X102	企業倫理	院必	廖明坤
32	113	1	管理學院	日間學士班	企業管理學系一年甲班	A2311J101	民法	選修	李洙德
33	113	1	管理學院	日間學士班	企業管理學系一年乙班	A2311J102	民法	選修	李洙德
34	113	1	管理學院	日間學士班	企業管理學系四年甲班	A2342M101	企業倫理	院必	謝懷恕
35	113	1	管理學院	日間學士班	財務金融學系四年甲班	A2531Y101	企業倫理	院必	郭宗賢
36	113	1	管理學院	日間學士班	財務金融學系四年乙班	A2531Y102	企業倫理	院必	郭宗賢
37	113	1	管理學院	日間學士班	風險管理與保險學系一年 甲班	A2611H101	民法	選修	李宜儒
38	113	1	管理學院	日間學士班	風險管理與保險學系一年 乙班	A2611H102	民法	選修	李宜儒
39	113	1	管理學院	日間學士班	風險管理與保險學系四年 甲班	A2642B101	企業倫理	院必	范姜肱
40	113	1	管理學院	日間學士班	風險管理與保險學系四年 乙班	A2642B102	企業倫理	院必	范姜肱
41	113	1	管理學院	日間學士班	資訊科技與管理學系三年 甲班	A2841C101	企業倫理	院必	陳貞夙
42	113	1	管理學院	日間學士班	資訊科技與管理學系三年 乙班	A2841C102	企業倫理	院必	陳貞夙

序號	學年度	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
43	113	1	管理學院	日間學士班	資訊科技與管理學系四年甲班	A2841C103	企業倫理	院必	傅旭昇
44	113	1	管理學院	日間學士班	資訊科技與管理學系四年乙班	A2841C104	企業倫理	院必	傅旭昇
45	113	1	國際學程	日間學士班	國際企業英語學士學位學程二年甲班	A29213101	生活藝術	校必	何德維
46	113	1	國際學程	日間學士班	智慧服務管理英語學士學位學程二年甲班	A35220101	生活藝術	校必	何德維
47	113	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J151	生活藝術	校必	林玲仙、 歐陽芳、 謝孟雄
48	113	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J152	生活藝術	校必	林玲仙、 歐陽芳、 謝孟雄
49	113	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J153	生活藝術	校必	吳佳瑜、 林彥邦、 謝孟雄
50	113	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J154	生活藝術	校必	吳佳倩、 林雅青、 謝孟雄
51	113	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721K151	家庭科學	校必	全非凡、 林彥邦、 林雅青、 謝孟雄
52	113	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00240151	性教育	通識	熊襄瑜
53	113	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00244151	電影與人生哲學	通識	韋展勛
54	113	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N0094Y151	當代社會議題的解析	通識	熊道天
55	113	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	N0111A101	家庭概論	系必	高博銓
56	113	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	N0111B101	社會學	系必	高博銓
57	113	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系二年甲班	N0121M101	家庭生活教育概論	系必	陳小英
58	113	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系	N0121N101	銀髮產業	選修	朱芬郁

序號	學年度	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
					三年甲班				
59	113	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系 三年甲班	N0131M101	家庭生活教育方案設計	系必	胡晏菽
60	113	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系 二年級	N0142F101	青少年與家庭	選修	高博銓
61	113	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系一年甲班	N0311D101	社會學(一)	系必	張國慶
62	113	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系二年甲班	N0321Z101	人類行為與社會環境	系必	朱中正
63	113	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系三年甲班	N0331H101	方案設計與評估	系必	彭淑華
64	113	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系二年級	N0331T101	性別社會工作	選修	韓意慈
65	113	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系四年甲班	N0341L101	社會政策與社會立法(一)	系必	施孟儀
66	113	1	管理學院	進修學士班	企業管理學系一年丙班	N2311J101	民法	系必	李洙德
67	113	1	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N9721K151	家庭科學	校必	林致祥、 林雅青、 謝孟雄
1	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0011G151	心理與人生	通識	林盈佑
2	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00126151	性別、婚姻與法律	通識	韓政道
3	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0012D151	性教育	通識	熊襄瑜
4	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0023K151	情緒探索與調適	通識	張顯蓓
5	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00279151	大學生的必修學分-情感教育	通識	陳依萍
6	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092F151	電影與多元社會文化	通識	吳宜玲
7	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092G151	生命教育	通識	陳依萍
8	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094D151	中國的君相與智慧	通識	王明
9	113	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094S151	古代女性歷史圖像	通識	王明
10	113	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系 二年甲班	A0121A101	婚姻與家庭	系必	黃秋華
11	113	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系 二年甲班	A0121L101	家庭資源管理	系必	楊文豪
12	113	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系 一年甲班	A0121M101	家庭生活教育概論	系必	胡晏菽
13	113	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系 三年級	A0132E101	家庭生活教育實務	選修	朱芬郁

序號	學年度	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
14	113	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系一年級	A0311A101	社會問題	選修	林惠利
15	113	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系一年乙班	A0311E102	社會學(二)	系必	張國慶
16	113	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系三年級	A0331A101	諮商理論與技術	選修	曾永富
17	113	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系四年甲班	A0341M101	社會政策與社會立法(二)	系必	黃珮玲
18	113	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系四年乙班	A0341M102	社會政策與社會立法(二)	系必	黃珮玲
19	113	2	法學院	日間學士班	法律學系一年級	A06132101	家庭與法律	選修	施慧玲、 陳惠馨
20	113	2	管理學院	日間學士班	會計學系三年甲班	A2131Y101	企業倫理	院必	李漢盈
21	113	2	管理學院	日間學士班	會計學系三年乙班	A2131Y102	企業倫理	院必	李漢盈
22	113	2	管理學院	日間學士班	企業管理學系四年乙班	A2342M101	企業倫理	院必	羅瓊娟
23	113	2	管理學院	日間學士班	財務金融學系一年級	A2511J101	民法	選修	蘇緯政
24	113	2	管理學院	日間學士班	財務金融學系一年級	A2511J102	民法	選修	蘇緯政
25	113	2	管理學院	日間學士班	應用外語學系一年甲班	A27108101	企業倫理	院必	歐陽芳
26	113	2	管理學院	日間學士班	應用外語學系一年乙班	A27108102	企業倫理	院必	歐陽芳
27	113	2	國際學程	日間學士班	國際企業英語學士學位學程二年甲班	A29212101	家庭科學	校必	何德維
28	113	2	國際學程	日間學士班	國際企業英語學士學位學程三年甲班	A2931P101	企業倫理	系必	衛寧軒
29	113	2	國際學程	日間學士班	智慧服務管理英語學士學位學程二年甲班	A35218101	家庭科學	校必	何德維
30	113	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J151	生活藝術	校必	林玲仙、 歐陽芳、 謝孟雄
31	113	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J152	生活藝術	校必	林玲仙、 歐陽芳、 謝孟雄
32	113	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J153	生活藝術	校必	吳佳瑜、 林彥邦、 謝孟雄
33	113	2	通識中心	日間學士班	博雅學部-台北校區	A9721K151	家庭科學	校必	林彥邦、 林雅青、 謝孟雄

序號	學年度	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
34	113	2	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00240151	性教育	通識	熊襄瑜
35	113	2	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00244151	電影與人生哲學	通識	韋展勛
36	113	2	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N0094Y151	當代社會議題的解析	通識	熊道天
37	113	2	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系 一年甲班	N0111H101	性別教育	系必	朱芬郁
38	113	2	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系 二年甲班	N0121A101	婚姻與家庭	系必	黃秋華
39	113	2	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系 三年甲班	N0121L101	家庭資源管理	系必	楊文豪
40	113	2	民生學院	進修學士班	社會工作學系一年甲班	N0311E101	社會學(二)	系必	張國慶
41	113	2	民生學院	進修學士班	社會工作學系三年級	N0331A101	諮商理論與技術	選修	曾永富
42	113	2	民生學院	進修學士班	社會工作學系四年甲班	N0341M101	社會政策與社會立法 (二)	系必	施孟儀
43	113	2	管理學院	進修學士班	企業管理學系四年乙班	N2342M101	企業倫理	系必	陳瑩峰
44	113	2	管理學院	進修學士班	財務金融學系二年甲班	N2511J101	民法	系必	蘇緯政
45	113	2	管理學院	進修學士班	財務金融學系三年甲班	N2531Y101	企業倫理	系必	郭宗賢

附件 3

113 學年度新生盃、系際盃球類競賽-照片



臺北校區 113 學年度工作執行成效報告【環境資源組】

(113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-2 提供性別平等之學習環境(軍訓室、營繕一組、事務一組)

一、執行現況：

(1)校園安全空間地圖及警示地圖進行宣達

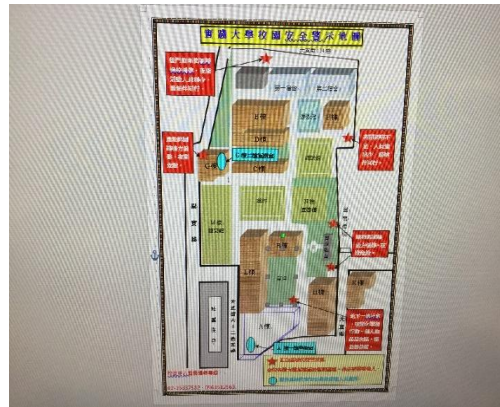
114 年 2 月 17 日辦理友善校園週活動宣導及 113 年 9 月 12 日國家防災日班代宣導會議，實施「校園安全警示地圖」及「校園安全地圖」宣達，提醒同學注意安全。



114. 2. 17 H-601 教室 友善校園週反詐騙宣導活動



113. 9. 12 L-501 教室 國家防災日班代宣導會議



校園安全地圖

校

園安全警示地圖

(2-1) 113.09.24 及 114.3.11 舉辦校園規劃暨興建安全委員會議(會議紀錄如佐證資料)。

(2-2) 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會(會議紀錄如佐證資料)。

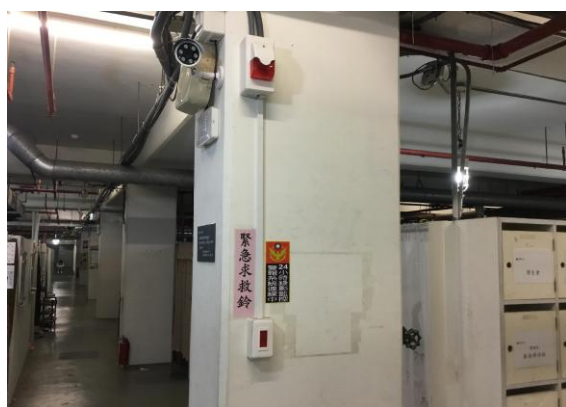
113 年 11 月 14 日召開 113 年度校園安全及災害防救會議，報告年度校安事件重大案例及維護校園安全策略，期能掌握機先，防範於未然，減低校園災害，以確保校園及學生安全，達到人安物安之要求。



活動時間：113 年 11 月 14 日 活動地點：L 棟 2 樓大會議室

活動內容：校園安全會議暨交通安全教育委員會

校園安全及災害防救會議裁示各偏僻處所如社窩或廁所緊急按鈕或對講機旁張貼「24小時警衛 監控警報系統」貼紙，以提昇嚇阻效果。



L-B1F 社窩



A-3F 廁所

(2-3)改進硬體設施工程：

a. 第二期智慧電表安裝工程。

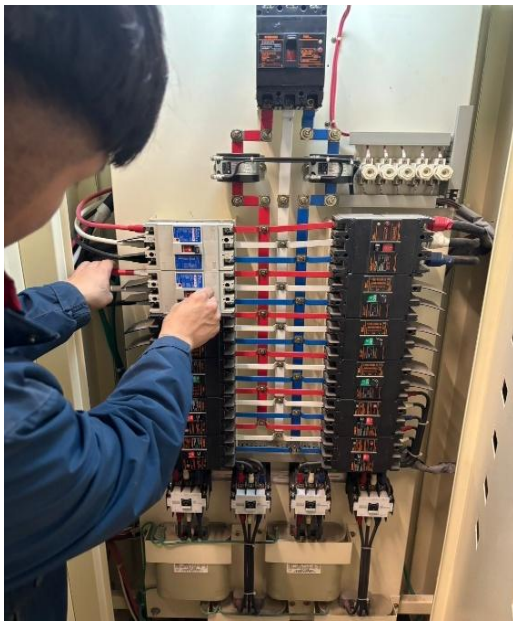
工程經費：教補款 120 萬元、自籌款 120 萬元



b. K 棟 2 樓媒傳系教室空調設備汰換工程。

工程經費：教補款 98 萬 5 仟元





c. L406、L408 電腦教室高架地板及網路線更新工程。

工程經費：教補款 118 萬 8 仟元

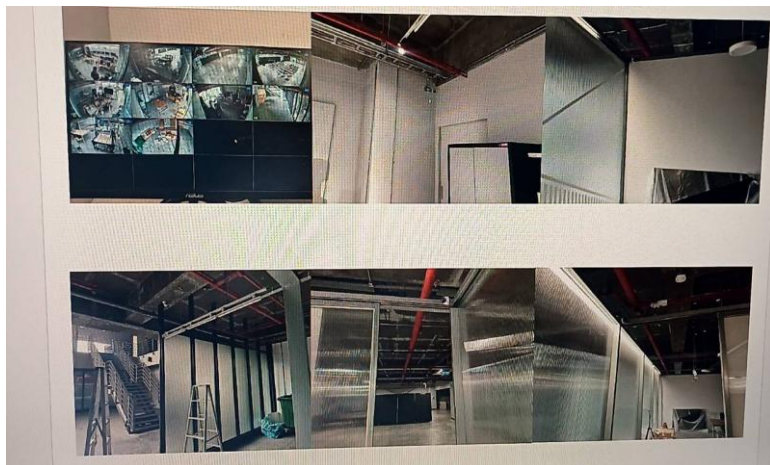
d. F-1F 性別友善廁所改建工程

工程經費：31 萬 6 仟元



e. A-B1F VISION BASE 監視系統建置

工程經費：教補款 10 萬 9 仟元



f. M-L 棟連通平台監視器及廣播系統建置

工程經費：教補款 7 萬 2 仟元



(3) 監視系統及緊急求救鈴設備維護。維護費：經常門 8 萬 2 仟元

台北校區監視系統設備維護紀錄表				
單位	攝錄系統主機	攝影機	攝影機	備用攝影機
A-22機房	3	37	12	1
L-22中庭	11	124	2	1
L-22中庭	2	28	2	1
H-42機房	2	28	2	1
D-22機房	4	42	3	1
K-22機房	2	32	2	1
F-22機房	2	23	1	1
M-22管理樓	3	1	43	3
學生一舍	1	16	1	1
學生二舍	3	37	3	1
維護紀錄				
A-22機房				
L-22中庭				
L-22中庭				
H-42機房				
D-22機房				
K-22機房				
F-22機房				
M-22管理樓				
學生一舍				
學生二舍				
維護紀錄				

實踐大學臺北校區緊急系統設備維護紀錄表									
棟別	樓層	數量	位置	設備數量	備註	備註	備註	備註	備註
A	1F	4	✓	一舍	10	✓			
	2F	5	✓	二舍	25	✓			
	3F	6	✓	三舍	30	✓			
	4F	8	✓	四舍	40	✓			
	5F	8	✓	五舍	40	✓			
	6F	8	✓	六舍	40	✓			
	7F	8	✓	七舍	40	✓			
	8F	8	✓	八舍	40	✓			
	9F	8	✓	九舍	40	✓			
B	1F	1	✓	10	✓				
	2F	1	✓	10	✓				
C	1F	4	✓	10	✓				
	2F	5	✓	10	✓				
	3F	5	✓	10	✓				
	4F	1	✓	10	✓				
	5F	1	✓	10	✓				
	6F	1	✓	10	✓				
	7F	1	✓	10	✓				
	8F	1	✓	10	✓				
	9F	1	✓	10	✓				
D	1F	1	✓	10	✓				
	2F	1	✓	10	✓				
	3F	1	✓	10	✓				
	4F	1	✓	10	✓				
	5F	1	✓	10	✓				
	6F	1	✓	10	✓				
	7F	1	✓	10	✓				
	8F	1	✓	10	✓				
	9F	1	✓	10	✓				
E	1F	1	✓	10	✓				
	2F	1	✓	10	✓				
	3F	1	✓	10	✓				
	4F	1	✓	10	✓				
	5F	1	✓	10	✓				
	6F	1	✓	10	✓				
	7F	1	✓	10	✓				
	8F	1	✓	10	✓				
	9F	1	✓	10	✓				
F	1F	1	✓	10	✓				
	2F	1	✓	10	✓				
	3F	1	✓	10	✓				
	4F	1	✓	10	✓				
	5F	1	✓	10	✓				
	6F	1	✓	10	✓				
	7F	1	✓	10	✓				
	8F	1	✓	10	✓				
	9F	1	✓	10	✓				
G	1F	1	✓	10	✓				
	2F	1	✓	10	✓				
	3F	1	✓	10	✓				
	4F	1	✓	10	✓				
	5F	1	✓	10	✓				
	6F	1	✓	10	✓				
	7F	1	✓	10	✓				
	8F	1	✓	10	✓				
	9F	1	✓	10	✓				
H	1F	10	✓	10	✓				
	2F	10	✓	10	✓				
	3F	10	✓	10	✓				
	4F	10	✓	10	✓				
	5F	10	✓	10	✓				
	6F	10	✓	10	✓				
	7F	10	✓	10	✓				
	8F	10	✓	10	✓				
	9F	10	✓	10	✓				

(4)本校廁所便器設置是否符合營建署建築規定。

依照營建署建築技術規則規定，男廁每 75 人 1 間、女廁每 15 人 1 間，台北校區教職員工生人數，女生 4601 人、男生 2455 人，故台北校區須設置女廁 297 間、男廁 33 間，目前現有女廁 387 間、男廁 128 間，均已符合規定。

	女生	男生
教師	299	376
職員	139	61
學生	4010	2009
總計	4448	2446
應設置便器	297	33
已設置便器	387	128

(5)興建第三宿舍案(國際宿舍)

第三宿舍工程已於 114 年 2 月 8 日取得建築執照。

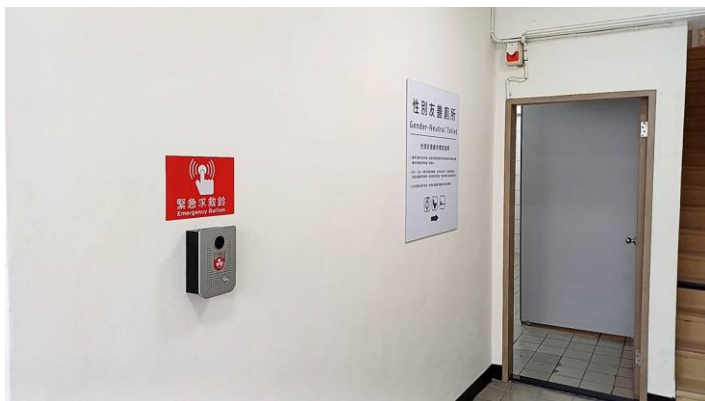
依據 114 年 3 月 20 日董事會第 21 屆第 1 次臨時董事會會議紀錄決議，考量 H 棟綜合大樓因建物老舊，結構薄弱及腐蝕劣化等諸多問題，擬採拆除重建以改善教學環境。H 棟重建工程規劃於 7~15 樓供學生宿舍使用空間，計 1,172 床共約 4,000 坪，其床數容量及面積均足以含括第三宿舍原規劃興建之床數，因此第三宿舍興建工程已無續建之必要。董事會決議第三宿舍興建工程停止執行。



2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境

1、 執行現況：

於 112 學年度將 A-3F 東側原有男女廁所改建為性別友善廁所，113 學年度將 F-1F 原有男女廁所改建為性別友善廁所，目前性別友善廁所共計有 2 所。



F-1F 性別友善廁所

2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助

1、執行現況：

(1)於資源教室一處設置集哺乳室

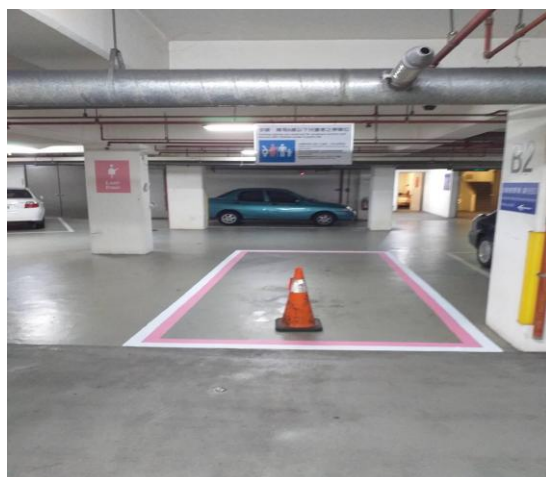


哺乳室



哺乳室設備檢查表

(2)L棟地下二停車場設置孕婦優先使用停車格



(3)女廁坐式馬桶標示以利孕婦使用



舉辦校園規劃暨興建安全委員會會議紀錄

113 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議紀錄

時 間：民國 113 年 9 月 24 日(星期二) 上午 10:10

地 點：臺北校區 L 棟 2F 大會議室 / 高雄校區 C 棟 3 樓國際會議廳

主持人：丁斌首校長

一、主席報告 (略)

二、確認前次會議決議紀錄及執行情形：

決議案摘要	承辦單位執行情形
提案一：高雄校區視覺特效學士學位學程專業教室空間整修案 決議：照案通過，請校區主任於施工時，注意本案整體美感。	本案已送 113.6.12 採購暨營繕委員會審議通過，已完成招標，施工中。
臨時動議決議案摘要	承辦單位執行情形
提案一：釐清裝修工程案送本會審議之標準。 決議：總務處若無法判定工程採購案是否需送本會審議，建議可採專簽陳請核示的方式辦理。法律學系的案件多屬急件，盡量配合辦理。	依會議決議辦理。
提案二：第三宿舍興建案進度及視覺特效學士學位學程納入國際處招生宣傳資訊。 決議：1、請視覺特效學士學位學程提供相關的招生資訊及英文單位名稱。 2、請總務處積極進行校園規劃新方案，待成熟之後提送本會討論。	1、已依會議決議辦理。 2、校園規劃新方案擬提送 113.9.24 日校園規劃暨興建委員會審議

三、討論事項：

提案一：臺北校區 H 棟綜合大樓更新重建規劃設計提案簡報設計團隊甄選案，提請審議。(營繕一組提)

說明：

- 一、依 113 年 5 月 13 日臺北校區 H 棟綜合大樓更新工程案討論會議紀錄續辦。
- 二、邀請 3 組設計團隊進行本案前期規劃設計提案簡報：
 - (一)承億建築師事務所 / 蘇昭龍建築師
 - (二)禾重建築 / 周榮敬建築師
 - (三)大尺建築 / 郭旭原聯合建築師事務所
- 三、本次甄選採序位法評選：
評選委員為興委會委員 19 人及具建築專業兼任師長 2 人，共計 21 人。

四、各設計團隊簡報完成後，優等序位評選為 1、次優評選為 2、第三名評選為 3。

五、各出席評選委員序位評選總和，數字最低者為優勝。
若數字相同，則依委員現場舉手投票表決。

討論：

一、丁斌首校長：

在二位建築師完成簡報後，讓總務處先收集資料，再與董事長及董事會進行完整的報告。目前先請各位委員發表對二位建築師規劃內容的看法。

二、陳志忠委員：

沒有意見。

三、李崑進委員：

我不是專業，若需進行選擇，我會選第二位建築師的規劃，感覺上第二家較有經驗。

四、廖明彬評選委員：

(一)二位建築師都為校園做了非常好的規劃，我喜歡的是第二位。

他對於開放空間的規劃很棒，尤其是宿舍的開放空間。讓宿舍不只是學生睡覺的地方，也提供了生活的場域。

這部份也是我自己的小孩到國外讀書時，很重視的地方。在國外求學，住宿環境提供了有別於上課的交流環境。這是一個很棒的概念。

(二)二位建築師所規劃的總面積都超過學校所需面積 8000 坪，預算將是最大的困難。若預算要包含冷氣、固定傢俱，每坪預算至少需 30 萬。

(三)建築結構面來講，結構減量、減重是很重要的考量。

(四)綜觀二位建築師，除了優化教學空間，第二位建築師在宿舍開放空間的規劃中，幾個單元就提供學生一個小型的用餐活動空間，這個設計很好。

五、梁豫漳評選委員：

(一)二個設計團隊的提案，都非常投入在整個 H 棟的改建在整個校園、大直街轉角及與空英相鄰的窄巷之間的規劃，也提出了非常多寶貴的想法。

(二)就我個人來講，第二個團隊目前看到的提案，是相對較成熟的。它運用了化繁為簡的設計策略，把學校所需的商業、教學、住宿空間，都建構在新大樓裡。

它的架構層次及思考都非常的清晰，對應問題去創造出空間上豐富的變化，以及對於回應原 A 棟進入校園斜巷的空間序列，巧妙轉移至另一個斜巷並產生新的機會。包含運用高度的空間關係及空間尺度去創造豐富的層次。

(三)對於新的斜巷創造出三角型喇叭口的空間，它打開了與空英相鄰的窄巷，此處空間的處理上，其實可以有更多的機會，可以繼續發展。

這個方案同時對於空英 21 層高樓的聳立，有了 H 棟新大樓的中介，相對緩和了 21 層高樓對校園環境的衝擊。我覺得這個方案因這個部份，我覺得是最適合的。

六、王俊雄委員：

(一)我個人也是比較支持第二個方案，因為它們很紮實的提供了

1100 床的宿舍空間，這對學校是很重要的幫助。

它可以把女一舍及女二舍的問題解決並提供更大的床位量，它也提供學校一個新的意象：學校非常重視學生的住宿品質，並用一個高標準的方式來執行。用這樣子的意象來呈現，是一個很適當的表達。

(二)第一個方案規劃比較複雜，它的造價及結構上的困難度，都比第二案高出很多。

七、林聖峰委員：

我就不再重複其它委員表達過的意見也完全同意。我認為第二家設計團隊對於議題、策略的回應及空間的掌握，看起來是非常準確的。我知道很多題目都還沒有討論，我想接下來，很多的議題都可以再深化。

八、張宏生委員：

(一)我是站在一個學生宿舍需求者的立場來看，第二案它規劃的床位量是足夠的。品質的部份，不管是房間的陽台或者是使用空間，都是便利且舒適的。

(二)第二案的空間使用彈性是比較大的，未來面臨少子化的變化，可以調整成旅宿與 7 樓、8 樓合併使用。這是很重要的。

(三)優質的宿舍規劃，對未來招生是很有幫助的。

九、許鳳玉委員：

(一)站在使用者的角度，如果整體空間的規劃，若可以至少滿足現在的空間需求，是可以接受學校做各種不同的考量。

(二)如何因應未來空間彈性使用的需求是很重要的，期望在未來 7-10 年間，空間可彈性使用。第二案的設計是比較容易在整體上做變化調整使用的。

十、廖培安委員：

第二案團隊過去的經驗有力行國小、三井飯店，最重要的是它有北醫的案子在進行。希望透過優九聯盟聯合採購議價的方式，在本案預算未包含的活動傢俱採購上，能夠取得更多優勢。

十一、丁斌首校長：

謝謝大家，目前聽下來大家比較推薦第二家。廖明彬評選委員提到結構如何減量及錢從哪裡來，是最重要的，也是董事長最在意的。

董事長是否允許，會後我、總務長、財務長把大家的意見做成方案後，再向您、文宣董事及董事會報告。如果學校財務無法支應的情況下，學校可能需要思考本案不可行。

真的要謝謝大家，我之所以會跟總務長研究提出重蓋 H 棟，是因為學校在後方有一個國際學生宿舍興建案，現在可能要做其它的思考。

女一舍、女二舍老了，音樂廳傾斜很嚴重，H 棟修到不能再修，只要下雨就漏水，很淒慘。我跟總務長想透過這個案子，看能不能在這一次把它解決。

剛剛王俊雄主任也首肯，新 H 棟的宿舍可以申請教育部的新宿舍運動，那也可以多多少少來補助。當然，這一切都不能讓學校的財務出現狀況。我想這是我的責任。

是不是今天會後，有一點時間，讓我、總務長、財務長做一個方案來跟董事長報告。

今天的會議，我相信過幾年後，將是實踐大學很重要很重要的一個會議。像高雄現在的新宿舍及教育部的新宿舍運動都完成了，現在高雄校區的師生對住宿都非常滿意。我非常認同廖明彬評選委員的話：大學生最在意的還是宿舍。因為宿舍是他一天花最多時間待的地方。學校應該多重視這一塊。

決議：會議結束後，由校長、財務長、總務長綜合委員意見做成方案，擇期向董事長進行完整報告。

提案二：臺北校區 A 棟敏初廳前擬增設無障礙坡道案，提請審議。
(營繕一組提)

說明：

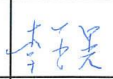
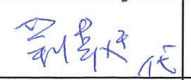
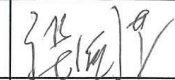
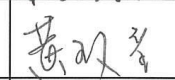
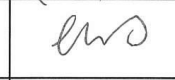
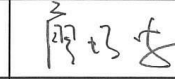
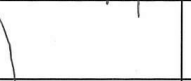
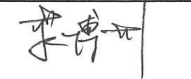
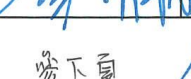
- 一、本案資料請見附件第 P1-7 頁。
- 二、依據 112 年 12 月 25 日、113 年 5 月 17 日學生會學權部來信詢問，考量 L 棟往 H 棟需要繞至 A 棟，造成行進不便，建議敏初廳前的階梯可以增設一個斜坡，方便 L 棟至 H 棟之間移動。
- 三、總務處已多次現勘並設計規劃(如附件)，因本案涉及校園景觀、整體設計、行人動線、安全考量…等因素，為求周全，故提送校園規劃暨興建委員會討論。

決議：撤案，下次會議再提案討論。

四、臨時動議(無)

五、散會

開會簽到單

開會時間	113 年 9 月 24 日(星期二) 上午 10:10			
開會事由	113 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	張宏生委員		黃政音委員	
	洪久賢委員		郝鳳鳴委員	
	許鳳玉委員		廖培安委員	
	王俊雄委員		林聖峰委員	
	李崑進委員		陳志忠委員	
	林保源委員		洪啓嘉委員	
	林凌仲委員		林恒正委員	
	黃俊傑委員			
列席人員	營繕一組		蔡雅玲	
	廖明彬評選委員		梁豫漳評選委員	
	營繕二組			
備註				

開會簽到單

開會時間	民國 113 年 9 月 24 日(星期二) 上午 10:10			
開會事由	113 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	翁瑞聰委員		黃玫音委員	
	洪久賢委員		許鳳玉委員	
	廖志峰委員		王俊雄委員	
	林聖峰委員		蕭有志委員	
	李崑進委員	李崑進	陳志忠委員	陳志忠
	林保源委員	招生	洪啓嘉委員	洪啓嘉
	林凌仲委員	林凌仲	林恒正委員	林恒正
	黃俊傑委員	黃俊傑		
列席人員	營繕一組			
	營繕二組	程軒海 黃恩屏		
備註				

113 學年度第 2 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議紀錄

時 間：民國 114 年 3 月 11 日(星期二) 上午 8：30

地 點：臺北校區 L 棟 2F 大會議室 / 高雄校區 C 棟 3 樓國際會議廳

主持人：丁斌首校長

一、主席報告 (略)

二、確認前次會議決議紀錄及執行情形：

決議案摘要	承辦單位執行情形
提案一：臺北校區 H 棟綜合大樓更新重建規劃設計提案簡報設計團隊甄選案 決議：會議結束後，由校長、財務長、總務長綜合委員意見做成方案，擇期向董事長進行完整報告。	1.113 年 11 月 21 日已提董事會討論並未做成決議，董事會將於 114 年 3 月 20 日再開臨時會討論。 2.本案已於臨時董事會會議中審議通過。
提案二：臺北校區 A 棟敏初廳前擬增設無障礙坡道案 決議：撤案，下次會議再提案討論。	本案擬提送 114 年 3 月 11 日校園規劃暨興建委員會審議。

三、討論事項：

提案一：臺北校區設計學院 VISION BASE 三期工程(A 棟 B1)案，提請審議。
(設計學院提)

說明：

- 一、本案資料請見附件第 P1-13 頁。
- 二、設計學院擬於 VISION BASE(A 棟 B1)進行三期工程，完善組裝與研究之空間需求，建置系統性工作空間，以配合研究人員文書作業、細部組裝、產學案研究計畫、講座等相關活動。
- 三、設計學院擬針對 A 棟 B1 空間規劃詳如附件。
- 四、本工程預計於 114 年 5 月完工使用。

決議：照案通過。

提案二：臺北校區 A 棟敏初廳前擬增設無障礙坡道案，提請審議。
(營繕一組提)

說明：

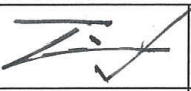
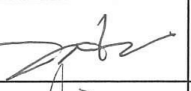
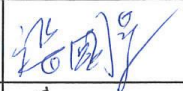
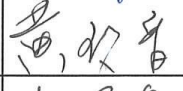
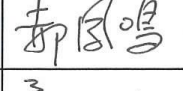
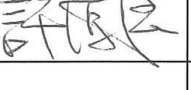
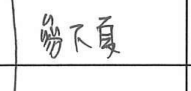
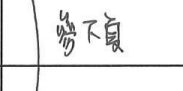
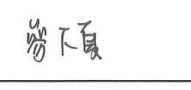
- 一、本案資料請見附件第 P14-20 頁。
- 二、依據 112 年 12 月 25 日、113 年 5 月 17 日學生會學權部來信詢問，考量 L 棟往 H 棟需要繞至 A 棟，造成行進不便，建議敏初廳前的階梯可以增設一個斜坡，方便 L 棟至 H 棟之間移動。
- 三、總務處已多次現勘並設計規劃(如附件)，因本案涉及校園景觀、整體設計、行人動線、安全考量…等因素，為求周全，故提送校園規劃暨興建委員會討論。

決議：同意 A 棟增設無障礙坡道，設置地點及坡道材質與工法授權林聖峰委員規劃。

四、臨時動議 (無)

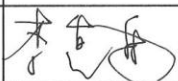
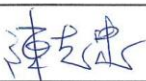
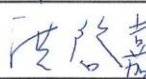
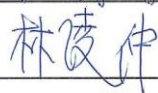
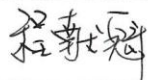
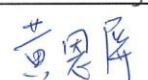
五、散會

開會簽到單

開會時間	114 年 3 月 11 日(星期二) 上午 8:30			
開會事由	113 學年度第 2 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	張宏生委員		黃玫音委員	
	洪久賢委員		郝鳳鳴委員	
	許鳳玉委員		廖培安委員	
	姚仲涵委員		林聖峰委員	
	李崑進委員		陳志忠委員	
	林保源委員		洪啓嘉委員	
	林凌仲委員		林恒正委員	
	黃俊傑委員			
列席人員	營繕一組			
	設計學院			
	營繕二組			
備註				

定期舉行性別校園空間安全檢視說明會會議紀錄

開會簽到單

開會時間	114 年 3 月 11 日(星期二) 上午 8:30			
開會事由	113 學年度第 2 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	翁瑞聰委員		黃政音委員	
	洪久賢委員		許鳳玉委員	
	廖志峰委員		王俊雄委員	
	林聖峰委員		蕭有志委員	
	李崑進委員		陳志忠委員	
	林保源委員		洪啓嘉委員	
	林凌仲委員		林恒正委員	招生
	黃俊傑委員	上課		
列席人員	營繕一組			
	營繕二組			
備註				

實踐大學 113 年度校園安全及災害防救會議紀錄

壹、時間：113 年 11 月 14 日（星期四）下午 14 時 10 分

貳、地點：臺北校區 L 棟二樓大會議室/高雄校區 C 棟三樓國際會議廳

參、主席致詞

紀錄：翁基鴻

校園安全及災害防救是我們學校生活的一部分，因此召開校園安全及災害防救會議是學校重大會議，對於台北校區同學的違規行為經常給所在警政機構帶來困擾，特別感謝師生共同協助處理，也很高興大直派出所對本校的協助，接下來會議請大家與警政單位共同討論及溝通協調事項，建立友善校園安全環境。

肆、出席人員：詳簽到單。

伍、業務單位報告：

一、上次會議指裁示事項執行情形(詳會議資料)

二、承辦單位校安業務報告(詳會議資料 PPT)

(一)校園安全暨災害防救執行現況

(二)校園安全輔導服務成果

(三)重大校園安全事件提報

陸、轄區派出所協助處理本校校園安全經驗分享：

大直派出所林進南副所長：

一、大直派出所同仁經常維護治安及學校周邊交通狀況，共同協助學校維護師生安全。

二、近期有學生身體狀況不佳或一時病情發作，會請求救護車送醫院急診，同仁接獲通報也會到學校協助處理。

三、現在的詐騙案件非常多，樣式形形色色，而且個資容易洩露出去，因此需要提醒學生加強個資保密作為，不要輕易將個資提供無關人員使用。

四、男女朋友交往關係如發生紛爭及家暴事件，請學校宣導人身安全教育。

五、近期學校屢發生竊案，造成財物損失，請學生於打球或室內物品存放務必注意並注意看管，並加強法紀教育及宣導同學相關法律常識。

中埔派出所張志揚所長：

一、針對校舍外圍鐵質水溝蓋遭竊，經偵辦已逮捕嫌疑犯送辦，並找回 5 塊水溝蓋，其餘已被銷贖變賣。

二、有關校門口台三號道南向順賢宮至旗山監理站斜波路段，本所不定期在北極殿路口，實施測速照相，取締超速車輛。

校區李李崑進主任：非常感謝中埔派出所警員辛勞。

柒、討論與建議：

大直里曹邦全里長：

- 一、學校周邊違規吸菸問題屢有發生，因此需要學校與社區大家一起努力，減少菸害問題。
- 二、近期里民反映每日早上在H棟前方石頭椅有人將雜物及鋁箔包丟棄在上面，影響環境髒亂，請學校加強宣導同學維護清潔衛生。
- 三、部份同學在租屋處違規停放機車，因為住戶老年人居多，造成出入不便，請學校加強宣導同學注意機車位置停放。

張總務長：

- 一、有關學生違規抽菸問題，總務處也會隨時巡查勸導。
- 二、感謝大直派出所處理體育館違規停車問題。
- 三、有關校外人士進入校園從事推銷行為，總務處會隨時巡查勸導。

事務組朱組長：本校K棟側門在星期日早上經常發現有人將廚餘及垃圾包丟在門口，經判斷可能是附近住戶在前一日晚上(星期六)沒有追到垃圾車所以就直接放在本校K棟，造成本校清潔人員諸多困擾，且影響環境衛生，是否可以請有關單位協助勸導。

張總務長：關於附近住戶將廚餘及垃圾包丟在本校K棟側門，社區是否可以裝設監視器。

大直里曹里長：對於里民亂丟垃圾問題，會請清潔隊特別處理回收，如狀況嚴重時，將通知環保局稽查及蹲點取締，屆時請學校提供確定放置時間，另外里辦公室本來預計編列預算購置監視器側錄，因涉及個資法及不符比例原則，無法裝設監視器，後續會提醒里民及學校一起努力勸導，維護環境衛生。

校長：感謝大直派出所、大直里及中埔派出所、內南里等警政機構積極處理學校危安問題，學校各單位也會做好敦親睦鄰工作，積極處理學生問題，共同維護師生安全。

捌、臨時動議：無。

玖、主席指裁示事項暨結論：

- 一、對於校外人士進入校園從事推銷行為，如有發現類似情事時，應立即盤查以產生警惕作用，並視需要隨時通報大直派出所。
- 二、對於學校與社區周邊環境衛生及機車違規停放請相關單位加強勸導，做好敦親睦鄰工作。

拾、散會：(15 時 00 分)

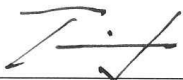
實踐大學校園安全及災害防救會議簽到單

時間：113 年 11 月 14 日 14：10

地點：L 棟 2 樓大會議室

主席：

參加人員（簽名）：

職 務	姓 名	職 務	姓 名	職 務	姓 名
校長		主任秘書	李永嫻	學務長	叶志光
教務長		總務長	張國平	推廣教育部 教育長	羅文雄
圖資處處長		秘書室組長	李永嫻	人資長	黃双弟
大直派出所	林謙信	大直里長	曹邦全	事務組長	朱學珍
營繕組長	李博一	環安組長		註冊課務組 長	許鳳蓮
諮商中心 主任	彭韻琳	生輔組長	陳若凡	衛保組長	
課指組長	吳聲銘	國際事務處		軍訓室主任	吳聲銘
教官	翁基鴻	教官	李邦廷	教官	張卓行
教官		教官	張雅菁	教官	許志明
教官		教官		資管系執秘	
會計系執秘	李訓偉	風保系執秘	邱.山	企管系執秘	陳呈昂
應外系執秘	邱敏玲	國貿系執秘		財金系執秘	吳俊豪

職 務	姓 名	職 務	姓 名	職 務	姓 名
工設系執秘		服裝系執秘	林品樟	建築系執秘	
媒傳系執秘	江悅瑞	音樂系執秘		建築職人 執秘	
餐管系執秘	林嘉宏	食營系執秘		社工系執秘	翁丹妮
ETP 執秘	陳立玲	智慧服務學 程執秘	何仰蒼	法律系執秘	謝妮芸
學生會會長				家兒系執秘	張鈺瑋