

## 112 學年度工作執行成效報告【業務統籌組】

(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

### 面向一：行政組織與運作

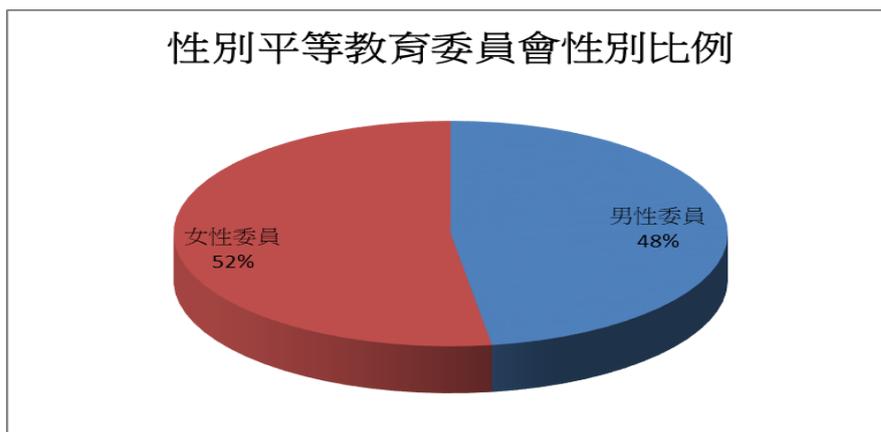
#### 1-1 學校性別平等委員會之設置與運作

##### 1-1-1 依法設置性別平等教育委員會

###### 一、 執行現況：

本校為推動校園性別平等觀念與教育，防範與處理性別歧視與性別侵害事件之發生，保障教職員工生之權益及提供安全的教育環境，特設置「性別平等教育委員會」來監督校內各單位及系統間的執行。亦建置相關法規，如「本校性別平等教育委員會設置辦法」、「本校性別平等教育實施規定」及「本校性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」等，作為重要的法源依據。

委員的組成係依據本會設置辦法第五條，由校長擔任主任委員，並由本校具性平意識之教師代表、職工代表、學生代表及性平教育相關領域之專家學者擔任委員，為能順利推動性別平等教育各項運作，委員亦納入教務、總務與學務長，俾便落實性別平等教育工作。亦依據本會辦法第五條，本會置委員二十一人，其中女性委員占委員總數二分之一以上，整體性別比例而言，本校第十屆委員(任期:民國 111 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止)女性委員占委員總數之百分比為 52%、男性委員占委員總數之百分比為 48%。委員產生方式由校長遴選具性別平等意識之教師代表、職工代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員，任期為二年，連聘得連任。



本委員會每學期平均召開三次會議以上、至少一次的專業研習課程，配合學校實際需要，每學年會訂定性別平等教育工作計畫，編列相關經費來推行，於下學期結束前進行成效評估報告並商討校內須改善之事宜，藉此一一落實性別平等教育精

神，以營造友善校園為最高宗旨。

#### 1-1-2 召開委員會會議並規劃委員專業進修課程

##### 一、 執行現況：

本校性別平等教育委員會於 112 學年度第 1 學期，共計召開 5 場會議。

(1)已於 8 月 30 日召開性平會第 1 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(2)已於 9 月 27 日召開性平會第 2 次臨時會議，會議內容主要針對台北與高雄校區的案件進行研議。

(3)已於 11 月 28 日召開性平會第 3 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(4)已於 12 月 29 日召開性平會期末會議，會議內容主要針對上次會議決議事項進行執行進度說明及案件處理進行研議等

(5) 已於 1 月 29 日召開性平會第 4 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

112 年 8 月 30 日第 1 次臨時會議之召開 (線上南北視訊)	112 年 12 月 29 日期末會議之召開 (線上南北視訊)
	

本校性別平等教育委員會於112學年度第2學期，共計召開7場會議。

(1)已於 2 月 22 日召開性平會第 1 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(2)已於 3 月 26 日召開性平會第 2 次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(3)已於4月10日召開性平會第3次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(4)已於4月24日召開性平會第4次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(5)已於4月29日召開性平會第5次臨時會議，會議內容主要針對台北校區的案件進行研議。

(6)已於6月3日召開性平會第6次臨時會議，會議內容主要針對高雄校區的案件進行研議。

(7)已於7月22日召開性平會期末會議，會議內容主要針對上次會議決議事項進行執行進度說明、年度工作成效及案件處理進行研議等。

	
113年2月22日召開第1次臨時會議	113年3月26日召開第2次臨時會議

為提升本校性別平等委員專業知能，112學年度共計舉辦兩場專業研習：

112學年度第1學期辦理時間為112年11月20日，邀請台灣科技大學華夏校區通識教育中心專家顧問林麗燕老師蒞臨分享，主題為「校園性別事件案例實務分析」，本場研習主要協助校內師長在因應校園性平事件特殊個案時（例如有精神相關診斷的學生、重複申訴的學生等），能了解學生的特殊性，有心理準備及適切的因應方式，在協助學生的同時也避免自身過度耗竭。

本場研習開放南北校區師長及有興趣的學生參與，參與人數為臺北校區有39名師長與1名學生參與、高雄校區有18名師長參與。

112學年度第2學期研習辦理時間為113年6月7日，邀請輔仁大學法律學院吳志光院長蒞臨分享，主題為「大學教師如何面對校園性別事件」，本場研習針對性平委員及校內導師共同舉辦，主要協助師長了解現階段年輕學子在情感需求、性別平等意識、網路人際行為等層面的身心狀態，幫助師長在施行教育之時能教導學子如何在網路世界中適切地情感表達，以及不當人際狀況發生時的因應策

略，以提升自我保護能力與心理健康素質。本場研習開放南北校區師長及有興趣的學生參與，參與人數為臺北校區有41名師長與1名學生參與、高雄校區有11名師長參與。

	
<p>112年11月20日性平會專業研習課程 (南北視訊進行)</p>	<p>113年6月7日性平會專業研習課程 (南北視訊進行)</p>

#### 1-1-3 設置專人處理性平會相關業務

依據「本校性別平等教育委員會設置辦法」第六條，本會設置於學生事務處，由學務長兼任執行秘書，學生事務處設有專人彙整性別平等教育各項業務。此外，依照任務性質，設置專業工作組。教學宣導組專責本校性平教育課程與教學活動推展，由教務長兼任召集人。環境資源組專責本校性平環境與設施建置，由總務長兼任召集人。行政事務組專責性別平等事件與行政作業處理，由學務長兼任召集人。

#### 1-1-4 培訓校內性別事件調查人力

##### 一、執行現況：

112學年度性平會持續推薦及指派同仁參與教育部相關訓練課程，例如已推薦臺北校區案件受理窗口買欣儀老師參與「112年度大專校院校園性別事件調查專業人員(初階)培訓」，以其更加完善本校調查人力。至今本校有6位性別事件調查人力(臺北校區2位、高雄校區1位)，臺北校區分別為朱芬郁老師、黃鈺婷老師，高雄校區為邱秀香老師。有關本校校園性別事件調查專業素養人才庫名單及訓練背景說明如下：

姓名	單位/職務	專業進修經歷	近年協助案件數
朱芬郁	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家庭研究與兒童發展學系專任助理教授</li> <li>■ 性別平等教育委員會第四、五、六、七、八、九、十屆委員</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部92年及94年校園性侵害或性騷擾調查之能專業培訓結業，經本部核定推薦者</li> <li>2. 100年12/8-12/10「大專校院校園性侵害或性騷擾調查專業人員進階培訓計畫」21小時</li> <li>3. 101年10/5「101年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」6小時</li> <li>4. 102年8/8-8/10「102年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程」22小時</li> <li>5. 107年6月20日至22日「107年度大專校院校園性侵害或性騷擾調查專業人員高階培訓計畫」20小時</li> <li>6. 109年12月8日至10日「109年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓計畫」</li> </ol>	<p>*他校性平第1020003號案</p> <p>*第104091701號性平案</p> <p>*第105041401號性平案</p> <p>*第106060201號性平案</p> <p>*第108110501號性平案</p> <p>*第109082401號性平案</p> <p>*第110032902號性平案</p> <p>*第111021601號跨校性平案</p> <p>*第111070101號性平案</p> <p>*第11211**01號案</p> <p>*第11003**01號案</p>
黃鈺婷	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 性別平等教育委員會第八、九屆、十屆委員</li> </ul>	<p>已完成教育部108年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階與進階培訓</p> <p>已完成教育部111年度年度()大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階與高階培訓</p>	<p>*性平第107070501號案</p> <p>*性平第109061601號案</p> <p>*性平第111080901號</p> <p>*111080901號另一跨校案</p> <p>*第11304**01號案</p>
邱秀香	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊管理學系助理教授(高雄校區)</li> <li>■ 性別平等教育委員會第五、六、七、八、九、十屆委員</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.106年1/16-1/18「106年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓」</li> <li>2.106年11/1-11/3「106年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓」</li> <li>3.107年5/24「職場性別平等講座」</li> <li>4.108年10/28-10/30「108年度大專</li> </ol>	<p>107020701號案</p> <p>*性平第108011101號案</p> <p>*性平第108061201號案</p> <p>*性平第108100801號案</p> <p>*性平第108103001號案</p> <p>*性平第109070701號案</p> <p>*性平第110051201號案</p> <p>*性平第110120901號案</p> <p>*性平第111022501號案</p> <p>*性平第111061401號案</p>

		校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓」 5.110 年 9/3「新版性別平等教育白皮書草案社會溝通計畫」 6.111 年 5 月 12 日「大專校院性別主流化計畫伙伴學校分享研習會議」 7.111 年 12/19「111 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會」	*性平第 111061601 號案
--	--	--	-------------------

### 1-1-5 外聘專家顧問

#### 一、執行現況：

112 學年度上下學皆邀請台灣科技大學林麗燕老師擔任本校性平會專家顧問，針對處理性平案件行政程序與相關法律進行諮詢，以使本校在處理性別平等案件時，更加完備。

#### **林麗燕老師**

##### 學歷：

海洋大學海洋法律研究所碩士

中國政法大學刑法學博士

##### 任職：

華夏科技大學通識中心 主任

##### 專業能力：

民法

商事法

智慧財產權法

法律與生活

經歷：教育部大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業素養人才庫 師資庫

## 1-2 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行

### 1-2-1 性平會依法規劃與執行年度計畫

本校委員會之網頁管理後端，持續不定期公告教育部來文、法規與函釋更新，及更新性別平等教育相關活動、工作坊、研討會、獎勵計畫供師生參酌，善用此網絡平台。（詳如本校性別平等教育網頁 <http://gender.usc.edu.tw/>）。



#### 一、執行現況：

本委員會已於 111 學年度第 2 學期 112 年 6 月 6 日之委員會議通過 112 學年度工作計畫，本學年即接續著手執行各項計畫內容。112 學年度工作執行成效報告(南北校區)則於 112 年 7 月彙整完成。

另 113 學年度性平工作實施計畫將於 112 學年度第 2 學期性平會期末會議進行提案及審核，待通過後即開始落實校園性別平等教育各個面向。

#### 1-2-2 編列經費預算推動性別平等教育

編列 112 學年度預算總額（檢附預算表）、決算總額（檢附決算表）及執行率（決算總額/預算總額\*100%），如附件，略。

#### 1-2-3 每學年例行獎勵方案

##### 一、執行現況：

112 學年度本校推動性別平等教育獎勵人選將於本學年度例行會議時，請各單位進行推薦，在校內進行網頁公告周知，並會於期末會議進行名單審核，於 113 學年度召開會議時進行頒獎儀式。

### 1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

#### 1-3-1 學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(人資處)

##### 一、執行現況：

本校對於教師及職員之聘任及升遷等機制皆無性別歧視，僅就各單位之專業需求聘任。教師及職員之聘任相關規則、辦法如附件。

#### 1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則(人資處、教務處)

##### 一、執行現況：

##### (一)教師性別統計資料

本校已建置人事資訊系統並配合教育部大專校院校務資料庫，隨時維護系統資料正確性，透過該系統進行資料擷取。由統計表可見，臺北校區及高雄校區專任師資任一性別比例皆未低於三分之一，其餘部分則參見統計表(附件 1)：

(本次學校性別統計基本資料，以 112 學年度第一學期人數為基準)

#### 1-3-3 學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(人資處)

##### 一、執行現況：

(1)教師申訴評議委員會：依本校教師申訴評議委員會組織及評議辦法第三條：112 學年度委員置 15 人：男性委員有 9 人、女性委員有 6 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

(2)職工申訴評議委員會：依本校職工申訴評議委員會組織及評議要點第三點：112 年度委員置 9 人：男性委員有 5 人、女性委員有 4 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

(3)職工考核委員會：依本校職工考核委員會設置辦法第三條：111 學年度委員置 16 人：男性委員有 9 人、女性委員有 7 人，符合任一性別委員總數三分之一以上之規定。

### 面向二：學習環境資源與教學

#### 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

##### 2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或

性傾向之不合理差別待遇(人資處)

一、執行現況：

依本校「職員獎懲規則」與「教職員工子女就讀本校學雜費減免補助要點」，教職員工獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。

面向三：校園性別事件防治工作

3-1 校園性別事件之防治、調查與處理

3-1-2 鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓

一、執行現況：

本校重視性別平等教育，除了鼓勵教職員參與相關專業培訓，也聘請校外專家完善性平專業人力。至 112 學年度止校內已有 3 位完成教育部辦理之性別事件調查專業人力，並外聘 1 位專家顧問。

# 臺北校區 112 學年度工作執行成效報告【行政事務組】

(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

## 面向一：行政組織與運作

### 1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

#### 1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則（課外活動指導一組）

##### 一、執行現況：

針對校內學生社團領導人統計資料

##### 1. 鼓勵男、女同學擔任社團幹部：

目前本校（臺北校區）共有 57 個社團，分屬六大屬性，包括學藝性、康樂性、服務性、綜合性、自治性及體能性，另尚有鼓藝薪傳代表隊及親善服務代表隊二支校代表隊，所有社團皆有專責輔導老師。由於社團領導幹部攸關社團運作成敗，因此課指組於平時極為注意表現特殊及優異同學，不分性別擇優輔導，以建立無性別歧視教育環境。透過舉辦活動或營隊中各性別相關社團幹部可與各界實務人員交流，拓展經驗與知識，提升對性別議題及社團經驗之認知，冀望能擔任社團幹部及負責人。

##### 2. 鼓勵學生參選學生會會長、議會議長及議員：

本校大學部學生會為本校學生之最高代表組織，代表學生行使學生自治權利，處理學生在校學習、生活與權益有關事項，角色及功能性至為重要。第 23 屆學生會幹部 2/3 為女性；第 23 屆學生會幹部也有 60% 為女性。由此可知本校在推動男女性別平等擔任社團領導人部分成果顯著。

##### 3. 在各項會議鼓勵優異男、女同學投入社團領導工作：為促進社團穩健成長，帶動社團活動，引導同學多元適性發展，本校課指組已建立多元之社團輔導溝通與經驗交流機制，包括定期性之社團屬性會議與不定期之各項會議，並於每學年期末辦理社團幹部訓練。課指組將利用各種集會場合，宣導鼓勵表現優異男女同學擔任社團領導幹部。

##### 4. 建立社團幹部名單計算男女幹部比例：按本校《學生社團輔導辦法》第八條規定，各社團於新學期開學一個月內須將社員名冊、幹部名單造冊送交本校課指組。課指組將於收齊各社團名冊後，計算男女社團幹部比例，作為策進性別平等教育工作之參考。112 學年社團負責人男女比為 27:32。

## 面向二：學習環境資源與教學

### 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

#### 2-1-1 訂定性別平等教育實施規定並公告周知（生活輔導一組、諮商輔導一中心）

##### 一、執行現況：

##### 1. 製作性別平等教育宣導文宣品於校內發放宣導。

教務處註冊課務組則於每學期開學前寄發課程表資料予每位教師時，於信函第一項第十五條進行本校性別平等教育宣導，內容如下：

##### 十五、性別平等教育宣導：

- (1) 尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程。
- (2) 各學院、學系開設的「企業倫理」或「專業倫理」等相關課程，應融入性別平等相關議題。

##### 2. 例行管理本校性平會網頁，於本校性別平等教育委員會網頁公告。

本校性別平等教育委員會之網頁，持續不定期公告教育部來文、法規與函釋更新，及更新性別平等教育相關活動、工作坊、研討會、獎勵計畫供師生參酌，善用此網絡平台。(詳如本校性別平等教育網頁 <https://gender.usc.edu.tw/>)



本校性平會網頁頁面



本校性平網站定期更新相關資訊與海報



諮商中心網頁放置性平相關  
知識與資源網站



生輔一組網頁放置性平申訴申請書及  
相關法令規章

3. 運用學生集會進行性別平等教育相關法令宣導。

諮商輔導中心於 112 學年的新生始業式透過三天大一新生始業式之學務時間，介紹諮商中心與輔導資源，並進行心衛推廣與數位性別暴力防治宣導，共計 1700 位新生參與。



於新生始業式進行心衛推廣宣導



當日數位性別暴力防治宣導資料

諮商輔導中心與課外活動指導組合作，運用 112 學年第 1 學期的班代講習，於 112 年 9 月 26 日進行性別平等之推廣與文宣品發放，參與同學計 59 名。



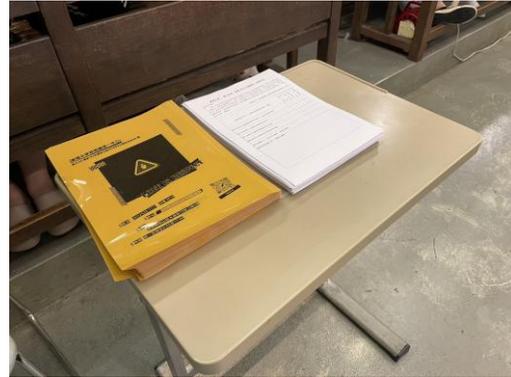
### 進行性平教育宣導活動

### 發放中心活動 DM 及文宣品

諮商輔導中心與職涯發展暨校友服務一組合作，運用 112 學年第 1 學期的工讀生講習會議，於 112 年 10 月 3 日及 112 年 10 月 4 日進行性別平等之推廣與文宣品發放，參與同學計 309 名。也運用 112 學年第 2 學期的工讀生講習會議，於 113 年 03 月 12 日及 113 年 03 月 13 日進行性別平等主題的防治宣導，參與同學計 327 名。



進行性平教育宣導活



發放中心文宣品



進行性平教育防治宣導活動剪影



進行性平教育防治宣導活動剪影

2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇（生活輔導一組）

#### 一、執行現況：

檢視學生獎懲規則符合無性別歧視之原則。

2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（職涯發展暨校友服務一組）

一、執行現況：

104年7月業已修訂本校校內工讀生管理辦法，其中第十條規定工讀申請、核准及考核不得有相關性別歧視之事項。此外，第十二條第九款規定如在職場遇到性騷擾時，可向本校生輔一、二組申訴後進行相關協助處理。

2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（生活輔導一組、通識教育一中心、諮商輔導一中心及資源教室、衛生保健一組）

一、執行現況：

生活輔導一組：

例行檢視學生請假辦法之相關規定。

體育室：

1. 在體育課提供懷孕學生協助，檢附相關證明即可改選適應體育班。
2. 適應體育班教師依不同身體狀況同學給予適宜之身體活動內容與運動負荷、培養其自信心、協調性、柔軟度並給予適當的健體常識及訓練。課程內容涵蓋特殊體能訓練活動、健行等。

衛生保健一組：

衛教諮詢方面：本組提供婦幼衛生常識、女性經期前、中、後自我照護；孕期、哺乳及正確的性知識等衛教諮詢服務。

衛教方式除針對有需求來訪之教職員工及學生，實施當面衛教外，亦提供電話諮詢服務，並透過校園網頁衛教宣導、設置資料展示櫃提供紙本衛教單張、校園電子期刊衛教資訊報導，以及配合校內各式活動發放衛教單張等方式，適時適切提供正確之婦幼衛生常識。

本組設有休養室，提供因經痛、生理不適等原因至本組休養，除給予適當照護及休息外，並適時提供有關女性生理照護之衛教單張，也提供免費衛生棉及保險套使用，經統計：第1學期（112年8月1日至113年1月31日），計服務73人次；第2學期迄今為止（113年2月1日至6月30日），計服務55人次，112學年度（統計至113年6月30日止）女性生理照護128人次及衛教86人次合計服務214人次。

衛保組於 112 學年度舉辦多場愛滋病防治及性教育講座暨相關活動，參與人數如下：

- (1) 112 年 9 月 23 日舉辦救「愛」大考驗闖關活動：學生共 156 人參加。
- (2) 112 年 10 月 16 日舉辦大學「避」修課講座：學生共 138 人參加。
- (3) 112 年 10 月 26 日舉辦「愛情多面向」講座：師生共 86 人參加。
- (4) 112 年 11 月 23 日舉辦「愛滋需要了解，由我說起」講座：師生共 88 人參加。
- (5) 112 年 11 月 1 日至 30 日舉辦「性福無礙」快閃活動：學生共 123 人參加。
- (6) 113 年 3 月 23 日舉辦「性福愛節，健康把關」愛滋匿節暨闖關遊戲活動：師生共 356 人次參加。
- (7) 113 年 4 月 18 日舉辦「給愛一對翅膀—讓 HIV 不迫降」講座：師生共 80 人參加。
- (8) 113 年 4 月 22 日至 5 月 8 日舉辦「愛在線上填答拿獎金」線上問答活動：學生共 293 人次參加。
- (9) 113 年 5 月 16 日舉辦「愛滋需要了解，由我說起」講座：師生共 81 人參加。



112 年 9 月 23 日  
救「愛」大考驗闖關活動剪影



112 年 10 月 16 日  
大學「避」修課講座剪影



112年10月26日  
「愛情多面向」活動剪影



112年11月23日  
「愛滋需要了解，由我說起」活動剪影



112年11月1日至30日  
「性福無礙」快閃活動剪影



113年3月23日「性福愛篩 健康把關」  
愛滋匿篩暨闖關活動剪影



113年4月18日  
「給愛一對翅膀-讓 HIV 不迫降」活動剪影



113年4月22日至5月8日  
「愛在線上填答拿獎金」  
網路填答活動海報



為方便提供哺乳需求的女性教職員工及學生，本校資源教室設立哺乳室，本組亦提供正確哺乳方式及照護等衛教諮詢服務。

本組提供師生相關網站訊息：

- (1) 國民健康局-幸福E學園 <http://www.young.gov.tw/home.asp>；
- (2) 杏陵性教育網 <http://www.sexedu.org.tw/index.asp>；
- (3) 財團法人中華民國愛滋感染者權益促進會 <http://www.praatw.org/>
- (4) 性教育教學資訊網 <http://sexedu.moe.edu.tw/html/>
- (5) 衛生福利部國民健康署健康九九網站

[http://health99.hpa.gov.tw/ThemeZone/youthEdu\\_zone.aspx](http://health99.hpa.gov.tw/ThemeZone/youthEdu_zone.aspx)

- (6) 台灣性教育學會 <https://sites.google.com/site/tasetw/>

諮商輔導一中心：

- (1) 依據本校學生懷孕受教權維護及輔導協助流程，諮商輔導中心張貼流程海報及印製「好孕到來，安心好所在」服務資源卡，海報張貼於楓葉廣場、H棟一樓海報牆、G棟一樓生輔組外牆及G棟三樓諮商中心布告欄，資源小卡則放置於各單位櫃台(包含生活輔導一組、衛生保健一組、諮商輔導一中心、資源教室等處室)宣導，供有需要的學生索取使用；同時也將相關資訊張貼於諮商中心網頁；另也於每學期初時以全校教職員工生之信件公告的方式宣傳。
- (2) 依據本校學生懷孕受教權維護及輔導協助分工表，諮商輔導中心為校內輔導專責單位，負責通報(若學生為未成年者)、每學年例行彙整及填報校庫資料。
- (3) 提供學生適宜之諮商服務、家長諮詢、班級輔導進行等。
- (4) 每學期規劃於導師會議進行宣導，請導師將「懷孕學生」列為關懷對象，如有發現請轉介諮商輔導中心。112學年度轉介懷孕學生共計5名。

- (5) 進行哺乳室資源宣導，妥善管理。
- (6) 提供相關社福資源之諮詢，視情況轉介至社福單位。



「好孕到來，安心好所在」服務資源卡



校園學生懷孕受教權維護及輔導協助流程圖





### 校內張貼海報及放置資源小卡宣導剪影

#### 資源教室：

- (1) 依照哺乳室借用管理辦法管理哺乳室。112 學年度共計使用 2 人次。
- (2) 每日打掃和定期檢查哺乳室設備與借用狀況。
- (3) 收集與整理借用情形。

### 實踐大學哺(集)乳室使用規則

- 一、為鼓勵本校女性教職員工生哺餵母乳，並和行政院衛生署母乳哺育政策及兩性工作平等法之精神，特設置哺(集)乳室(以下簡稱本室)。
  - 二、開放時間：周一至周五上午 8:00 至下午 17:00。
  - 三、服務對象：哺餵母乳之本校教職員工生、學生及來訪之婦女。
  - 四、使用時間：每次以三十分鐘為限。哺(集)乳時間，視為工作時間。母乳可於本室內擠出收集，存放在冰箱中，請標明所有人姓名及日期，並於開放時間結束前攜回，請勿隔夜存放。
  - 五、相關設備：本室設有換尿布台、洗手台及冰箱等為公物，不得攜出及擅自移動或調整，如有損害應照價賠償；其他設備如吸奶器、奶瓶、冰桶、嬰兒用品等，使用者自備。
  - 六、公務管理：冰箱只限存放母乳以當天為限，不得放置其他物品，冰存之母乳請標示使用者姓名及時間。其餘自備裝備亦請標示使用者姓名。若發現過期之母乳或不合規定之物品，管理單位(學務處諮商輔導中心資源教室)有權逕行處理。
  - 七、安全管理：使用者請至資源教室借用鑰匙，進入後上鎖於門把掛上「使用中」，並在使用時段處簽名。使用後應將個人物品攜離並維護環境清潔，並立即歸還鑰匙，非哺乳人員不得任意進入本室。
  - 八、使用者若違反本辦法之規定，管理單位有權取消其使用權。
  - 九、使用本室若有任何疑問或需協助者，請洽學務處諮商輔導中心資源教室 #3614
- 學務處諮商輔導中心資源教室敬啟

實踐大學哺(集)乳室使用規則



集哺乳室設備檢查表



哺乳室外觀及內部設備

### 面向三：校園性別事件防治工作

#### 3-1 校園性別事件之防治、調查與處理

3-1-1 訂定校園性別事件防治規定，明訂處理流程，並公告周知（生活輔導一組、課外活動指導一組、諮商輔導一中心、人力資源處）

##### 一、執行現況：

- (1) 本校制定北高校區調查程序相關表格之標準規格，依據「各級學校校園性別事件處理程序檢核表」、「作業處理流程程序及相關權責單位」，以及「校園性別事件通報及調查處理程序參考流程圖」等，制定本校相關表格，包含「實踐大學性別事件處理參考流程」、「實踐大學校園性別事件申請書（密件）」、「通知申請人調查時間」、「實踐大學性別平等教育委員會申訴案調查小組報告」、「實踐大學性別平等教育委員評議決議書」、「保密切結書」、「實踐大學性別平等教育委員會調查小組訪談簽到單」、「錄音同意書」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌申請/申復委任書」，以及「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復書」、「實踐大學性侵害或性騷擾檔案案件調閱管理辦法」、「實踐大學性侵害或性騷擾案件調閱保密切結書」、「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」、「裁罰基準書」等，幫助全校教職員

工及學生如遇相關性別平等事件時，能依循上列調查程序尋求協助。

(2) 據本校性別平等教育實施規定第六條，將性別平等教育相關資訊於校園明顯處張貼海報或運用集會時發放文宣，強化學生性別平等意識。

除了於網頁張貼性別平等相關活動資訊與宣傳海報外，另亦設計多元性別知能宣導海報，於校園各處張貼。期望透過海報協助學生了解性別平等知識，打破對於性別的迷思，提升學生的性別平等意識，協助學生具備理解、尊重與包容的態度，營造性別友善的環境。

好康消息 News

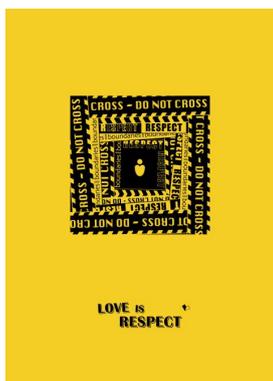


張貼於中心網頁



張貼於校園

設計 Respect L 夾進行自我認同與尊重多元的相關的推廣與宣導，提醒學生每個人都應有自己的獨特的樣貌與屬於自己的領域，並鼓勵學生相互理解、尊重與接納，促進學生的自我認同以及平等尊重的概念，進而共同建立溫暖友善的環境。



形象鮮明且實用的 Respect L 夾



印有相關標語和資源供學生參考

設計多元性別紙膠帶，透過各種顏色與形狀的設計，展現出多元性別的樣態與友善態度，同時以學生喜愛使用的紙膠帶形式，鼓勵學生於日常中傳播並落實相互尊重與自我接納的精神，達成友善校園的目標。



於相關推廣活動中進行發放



創意图案標語，既可愛又富有意義

設計俏皮可愛的手機背帶，透過手機與背帶的意象，傳達親密關係中，過度的監視或控制，是破壞關係甚至可能背上罰則的行為，藉此宣導親密關係中仍應保有適當的距離與尊重，以達到親密暴力與恐怖情人防治，讓學生可以對相關跡象更有警覺，以保護自身安全。



於親師座談會等活動進行推廣



以俏皮可愛的圖樣來傳達親密關係也需保有健康的距離與尊重

於 112 年新生始業式、9 月 26 日班代講習、10 月 3 日及 10 月 4 日工讀講習進行性別平等之推廣與文宣品發放。



新生始業式數位性別暴力防治宣導資料



進行性平教育宣導

### 3-1-3 校園性別事件之調查處理及追蹤輔導情形（生活輔導一組）

#### 一、執行現況：

配合本校性別平等教育委員會之運作，本校性平案件受理窗口總計 112 學年度臺北校區通報 11 件（第 110032901 號案、111080901 號案、第 112100201 號案、第 113011501 號案、第 113032701 號案、第 113042301 號案、第 113042601 號案、第 113042602 號案），受理 8 件性平案並進行調查件。

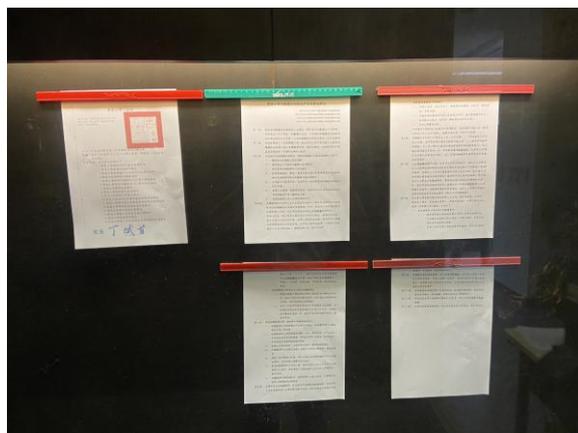
案件調查並經性平會決議後，諮商輔導中心依照性平會決議後的處遇建議安排心理師與性平課程講師，針對被申請人進行性平教育與心理輔導。112 學年度總計轉介輔導人數計 3 名(第 112033001 號、第 112033002 號、第 1121002 號)。此外，諮商輔導中心亦會協助在調查程序中或未進入調查程序之雙方當事人，提供其關懷和諮商輔導的相關資源，協助學生調適在事件中的心理問題。

### 3-2 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理

3-2-1 訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施（人力資源處）

#### 一、執行現況：

針對校內教職員工，人資處於校園公佈欄張貼「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、「申訴窗口聯絡及電話」等資訊，提供求助或檢舉管道供校內師長同仁使用。此外每學年例行辦理「新進教職員研習營」，提升新進同仁性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。



（左圖為張貼之公佈欄）



(左圖為申訴窗口之告示)

有關實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法公告於本校網頁，公告網址：

<https://hr.usc.edu.tw/p/405-1051-17407,c756.php?Lang=zh-tw>

### 3-2-2 職場性騷擾事件之調查與處理（人力資源處）

#### 一、執行現況：

1. 例行整理每年度性別事件一覽表。  
111 學年度無性別事件涉及性工法之案件，故無資料。
2. 由專人妥善保管每件性平案件資料。

### 面向四：校園文化環境與社區推展

#### 4-1 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務

4-1-1 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動（諮商輔導一中心、職涯發展暨校友服務一組、生輔一組、軍訓室、衛生保健一組）

#### 一、執行現況：

於 112 年 10 月 4 日和張老師基金會合作辦理【從愛到控制】是親密愛人還是恐怖情人—親密暴力防治講座。



講師說明今日講座內容



與參與同學進行問答互動

於112年10月20日和現代婦女基金會合作辦理【聊傷】陪伴性侵害被害人走上復原之路—助人知能講座。



透過牌卡引導參與同學思考



講師說明陪伴方式

於112年10月24日辦理【遠離數位地雷】數位性別暴力防治講座，邀請到張明於心理師介紹網路數位性別暴力。



講師說明常見數位性暴力型態



宣傳海報

113年則結合了4月20日之性別平等教育月以及4月24之丹寧日，盛大辦理了「2024年性別平等教育月徵圖活動」，鼓勵學生主動探索與整合性平概念，辦理主題視覺徵圖活動，期透過學生的創意與參與，鞏固並呈現出學生

「性別平等」的意識與態度，共同營造出尊重、包容與友善的氛圍。



徵圖活動之公告



票選活動之公告

此外，諮商輔導中心亦承接教育部特色主題計畫【起航吧·性運人生-性運知心】心理衛生推廣活動，於112學期第一學期辦理「【枝繁葉茂】完整你的愛情藍圖—親密關係自我探索與成長工作坊」，讓學生在輕鬆且安全的環境下從個人生命故事出發，彼此交流與討論親密關係議題。本場工作坊參與人數共計8人，活動回饋100%皆為滿意以上，學員表示對親密關係有更多想法，活動帶來特別的體驗，從不同視角看見自己，感到很有收穫。於112學期第二學期辦理「【粉水晶之語】愛情關係裡的安全感—親密關係成長工作坊」，讓學生在輕鬆且安全的環境下從個人的伴侶互動經驗與愛情價值觀出發，彼此交流與討論親密關係議題，以及從互動中了解對關係界線的感受與如何調整。本場工作坊參與人數共計18人，活動回饋100%皆為滿意以上，學員表示對親密關係有更多想法與反思，活動帶來特別的體驗，從互動中獲得更多學習，感到很有收穫。



112-1 講師邀請團體主角擺出具象化的親密關係



成員挑選牌卡互相討論



112-2 講師了解成員的感情經驗以達到暖身



講師透過伴侶互動的影片介紹關係  
互動模式

生輔組持續於新生始業輔導及各項重要集會，積極宣導性別平等教育相關議題。

軍訓室配合性別平等教育宣導內容製作簡報及案例，利用於每學期開學第一週軍訓課時間實施宣教；衛生保健組持續提供衛教諮詢服務等相關常識及宣導講座。

#### 4-1-2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作(諮商輔導中心、課外活動指導組、各系所)

##### 一、執行現況：

諮商輔導中心於 112 學年度無跨校性的性平活動辦理。

#### 4-2 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作

##### 4-2-1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作（課外活動指導一組、各院系、社會工作學系）

##### 一、執行現況：

##### 4-2-2 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導（諮商輔導一中心）

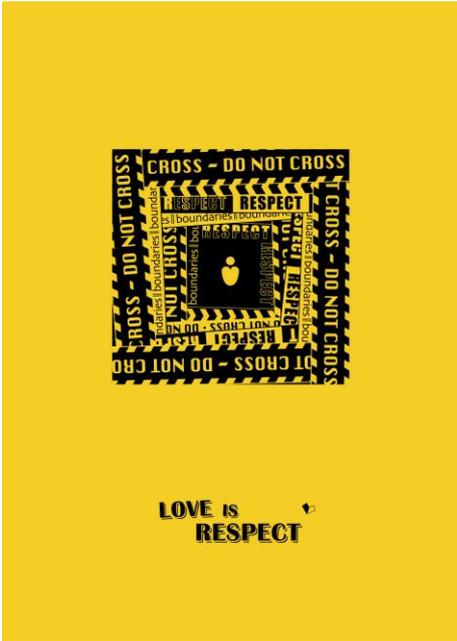
##### 一、執行現況：

##### 1. 文宣品製作與發行

學務處諮商輔導中心設計相關文宣品，如《Love Is Respect L 夾》、《多元性別紙膠帶》、《親密不黏膩手機背帶》、微風尋語電子報「#METOO 浪潮下的啟發」，於親師座談會、主題推廣週、性平宣導活動等處發放，共計 700 份，宣導尊重自己與他人的界線並建立更加平等、包容、尊重與友善的環境。此外，校內亦張貼尊重多元性別宣傳海報，

以及透過網路平台放送相關宣導資訊，以讓學生有多種管道接觸性別平等及自我保護的訊息。

品名	設計說明	對象	份數	文宣品成果
性平宣導海報	#METOO 事件的爆發，引發學生的好奇與不安，因此透過海報溫暖圖象以及系統化的說明，協助學生認識性暴力之定義，並提供相關自救策略與求助管道，期能強化校園與學生之間之支持與安全。	全校教職員工生	3(同步張貼於網頁)	<p style="text-align: right;">文宣品成果</p>  <p><b>一、何謂性暴力？</b></p> <p><b>根據世界衛生組織，性暴力是指施暴者透過暴力或脅迫等強迫手段，企圖強迫他人與自身發生任何形式的性關係、性騷擾、性暗示等行為。</b></p> <p><b>性侵害</b> 任何未經過同意，以強迫、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反本人意願的方法而發生性行為者。</p> <p><b>性騷擾</b> 一切不受到歡迎的、與性或性別有關，會讓你感到不舒服不自在、覺得被冒犯、被侮辱的言行舉止就都是性騷擾。</p> <p><b>性霸凌</b> 透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p><b>跟踪騷擾</b> 根據跟踪法，以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續違反其意願且與性或性別有關之8種樣態行為之一，使當事人心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動。</p> <p><b>二、我該怎麼做？</b></p> <p>當你遇到性平事件，你可以運用以下資源或原則處理：</p> <p><b>明確拒絕</b> 只要你有不舒服的感覺，要相信自己，明確的向對方表達「你.....的舉動讓我不舒服」、「不要做這樣.....的行為」，請對方立即停止，不論對方是誰，都不要為了迎合對方而妥協。</p> <p><b>確保安全</b> 自己的安全是最重要的，所以如果你感覺到威脅，或是無法阻止對方的行為，請一定要趕快找理由離開現場，例如：需要上洗手間、有朋友來電等，確保自己的安全。</p> <p><b>保全證據</b> 事發過程的任何文字紀錄、通訊訊息、語音錄音、影像錄影，甚至是你曾經拒絕的對象都是重要的證據，請務必妥善留存，以利後續的申訴或訴訟。</p> <p><b>進行通報</b> 隱忍與姑息有時候反而容易讓類似的事件再發生，所以一旦發生疑似的性平事件，請一定要讓信任的師長知道，或直接連絡學校的申訴窗口—生輔組，了解相關的權益及申訴途徑。</p> <p><b>尋找支持</b> 信任的師長親友除了可以給予我們一些溫暖的支持與保護，同時也是事件的見證人，若有相關專業訓練的人員還能提供諮詢，幫助你了解與因應此類事件。</p> <p><b>更多資訊：</b> 24h 校安中心 G 樓 3 樓 輔導室 0968-512563、(02)2533-7582 申訴窗口 G 樓 1 樓 生輔組 (02)2538-1111#118 相關諮詢 G 樓 3 樓 輔導中心 (02)2538-1111#3619</p> <p>實踐大學 性別平等教育委員會 關心你 Shih Chen University Committee Gender Equity Education</p>
Love Is Respect L 夾	設計 Respect L 夾進行自我認同與尊重多元的相關的推廣與宣導，提醒學生每個人都應有自己的獨特的樣貌與屬於自己的領域，並鼓勵學生相互理解、尊重與接納，促進學生的	工讀講習與會同學	309	 <p><b>實踐大學諮商輔導一中心</b> SHIH CHEN UNIVERSITY COUNSELING CENTER</p> <p><b>LOVE IS RESPECT</b></p> <p>電話 (02)2538-1111 分機 3616 網址 <a href="https://counseling.usc.edu.tw">https://counseling.usc.edu.tw</a> 地址 臺北市中山區大直街70號 G樓3樓 時間 週一至週五 8:00至17:00</p> <p>more</p>

	<p>自我認同以及平等尊重的概念，進而共同建立溫暖友善的環境。</p>			
<p>多元性別紙膠帶</p>	<p>設計多元性別紙膠帶，透過各種顏色與形狀的設計，展現出多元性別的樣態與友善態度，同時以學生喜愛使用的紙膠帶形式，鼓勵學生於日常中傳播並落實相互尊重與自我接納的精神，達成友善校園的目標。</p>	<p>班代講習會同學、親師座談會與會家長</p>	<p>59</p>	

<p>《親密不黏膩手機背帶》</p>	<p>設計俏皮可愛的手机背帶，透過手机與背帶的意象，傳達親密關係中，過度的監視或控制，是破壞關係甚至可能背上罰則的行為，藉此宣導親密關係中仍應保有適當的距離與尊重，以達到親密暴力與恐怖情人防治，讓學生可以對相關跡象更有警覺，以保護自身安全。</p>	<p>參與相關推廣活動同學、親師座談會與會家長</p>	<p>230</p>	
--------------------	--	-----------------------------	------------	--

2. 中心網頁性平活動、知識與資源宣導

本中心網頁持續不定期更新與公告性平相關活動與資訊，提供給校內師生性平相關參酌，善用此網絡平台。



諮商中心網頁放置性平相關活動、知識與資源

諮商中心公告	資源教室公告	校外活動公告
112年教育研習生命教育與高階生涯發展與職業發展計畫		2023-03-20
展出中正紀念堂學運展112年性平系列講座「生活場力+」		2023-03-16
第九屆美術特展開幕，歡迎報名參加!		2023-03-07
台北市電腦無障礙公會-舉辦「2023 國際女性無障礙日-無所不在的半導體：與矽晶圓共舞未來!」活動		2023-02-01



3. 建置微風尋語電子報定期發刊，發送給全校教職員及有興趣之學生家長，主題多元，包含性平相關文章。



# 臺北校區 112 學年度工作執行成效報告【教學宣導組】

(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

## 面向二：學習環境資源與教學

### 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(入學服務中心、教學發展中心)

#### 一、執行現況：

1. 招生與就學：自民國 74 年起，本校已開始招收男學生，目前各入學管道也無任何性別之限制。
2. 教學評量：檢視校內教學評量之填答無任何性別之限制。本校教學評量均以匿名方式施行，問卷內容列入性別平等相關之提問，瞭解教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念(如附件 1)。
3. 獎懲福利：檢視校內教職員工、學生相關之獎懲福利辦法，無任何性別之限制或不合理之差別待遇。

### 2-2 性別平等教育課程教材與教學

2-2-1 規劃性別平等相關課程(通識教育一中心、各院系)

#### 一、執行現況：

1. 本校在教學計畫表中提供教師針對各種相關議題可融入課程中的評估(包含性別平等教育等)，藉此宣導相關議題在教學內容中融入。
2. 本校 112 學年度教學內容與性別平等相關課程有：通識教育中心開設之「性別、婚姻與法律」、「性教育」、「古代女性歷史圖像」、「多元文化教育」、「電影與多元社會文化」等通識課程，法律學系開設之「家庭與法律」、家庭與兒童發展學系及社會工作學系開課「性別教育」、「婚姻與家庭」、「家庭暴力暨性侵害防治社會工作」、「性別社會工作」、「社會問題」等專業課程。依據教師自填之教學計畫表，學士班課程與性別平等議題相關之統計如下表，直接相關及間接相關之課程明細如附件 2。

臺北校區 112 學年度學士班性別平等議題相關課程統計表

學期	關聯性	2-校必	3-院必	4-系必	7-選修	9-通識	總計
112-1	直接	10	5	7	5	8	35
	間接	33	2	7	4	9	55
112-2	直接	12	2	7	4	7	32
	間接	29	0	2	1	2	34
總計		84	9	23	14	26	156

### 2-2-2 辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(體育室)

#### 一、執行現況：

1. 檢視校內球類運動競賽無性別差別待遇，參見-實踐大學 112 學年度日間部系際盃(第二學期)、新生盃(第一學期)球類運動聯賽競賽規程。112 學年度新生盃、系際盃球類競賽照片如附件 3。
2. 檢視各學系校外實習活動之申請標準無任何性別之限制。

### 2-2-3 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(人力資源室)

#### 一、執行現況：

配合全校性別平等教育訓練，邀請新進及全校教職同仁出席，以提升性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。112 學年度學務處主辦「112-1 性別暴力陪伴者的支持衛教宣講」、「112-1 校園性別事件案例實務分析」、「112-2 網路性別暴力防治與實務經驗分享」、「大學教師如何面對校園性別事件」等性別平等教育課程。

## 2-3 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵

### 2-3-1 鼓勵教師研發性別相關課程或學程(研發處)

#### 一、執行現況：

- (一)本校現已訂定教師研究社群補助，每社群由專/兼任教師至少 3 人，針對特定研究主題自發性組成研究社群，且申請或補助資格並無性別限制。本校 112 學年度教師研究社群無性別相關主題。
- (二)本校學術研究獎補助辦法現已訂定教師期刊論文獎勵辦法，依據不同獎勵等級給予獎勵金額，且申請或獎勵資格並無性別限制。112 學年度期刊論文獎勵案與性別相關主題如下。【獎勵審議時間：112 年 12 月】

序號	教師	院級	系級	著作名稱	獎勵金額
1	李孟芬	民生	家兒	高齡者幸福感影響因素之性別差異研究：靈性健康中介效果分析	20,000
2	韓意慈	民生	社工	規模重要嗎？民間宗教型戒癮安置機構的組織運作差異	20,000
3	曾煥裕	民生	社工	影響老人婚姻滿意度與生活滿意度因素之探討：兼論擇偶方式的相關性	6,000
4	陳碧月	管院	國貿	張愛玲《傾城之戀》裡白流蘇的「成功」特質	6,000
5	陳碧月	管院	國貿	恐懼的總和：論閻連科《丁莊夢》裡失序的人性	6,000
6	陳碧月	管院	國貿	論葛水平《喊山》的小說底蘊	6,000

### 2-3-2 鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(教學發展一中心)

#### 一、執行現況：

1. 檢視校內教師專業社群活動之申請標準無任何性別之限制。
2. 檢視校內教師專業社群活動，112學年度教師專業社群有一組性別平等教師社群，主題為我們與#MeToo之間的距離。

課程名稱及代碼	
所有問題均必須填寫(含其他描述)	
一. 自我評量(I. Self-evaluation)	
1. 實習期間在實習單位的出席情形。I was _____ during the internship.	從未缺席。never absent○缺席1,2次。absent 1 or 2 times○缺席3,4次。absent 3 or 4 times○缺席5,6次。absent 5 or 6 times○缺席7次以上。absent more than 7 times○
2. 實習期間我的學習態度。During the internship, I _____ for my job.	非常用心。work very hard○很用心。work hard○普通。usually work hard○不太用心。sometimes work hard○非常不用心。didn't work hard at all○
3. 實習期間在老師督導時間的參與度。During the internship, I participate in the "supervisor consultation time" _____	非常高。many times.○很高。several times.○普通。not quite many times.○不高。not many times.○非常低。very few times.○
4. 我認為我已達成該課程所設定的目標與能力。(如基本素養與核心能力等) I think I have achieved course objectives and acquired related abilities. (such as basic literacies and core competencies)	完全達成。Strongly agree.○大部份達成。Mostly agree.○部份達成。Partially agree.○少部份達成。Slightly agree.○完全未達成。Strongly disagree.○
5. 我對本科目的興趣? Are you interested in the course?	非常有興趣。Very much.○有興趣。Ok.○普通。So so.○沒有興趣。Not really interested.○完全沒有興趣。Not interested at all.○
6. 承上題，勾選對本科目「沒有興趣」或「完全沒有興趣」的同學，請回答原因：If you answer (Not really interested.) or (Not interested at all.) in Question 5, please specify causes :	實習單位不是自己想去的。I do not want to go to the practicum unit arranged in the practicum course.○無法適應實習單位的實習內容。I can not adapt myself to the work in the practicum unit.○實習單位學不到我想學的東西。I can not learn what I plan to learn in the practicum unit.○實習單位要求不合理。There are some unreasonable requirements from the practicum unit.○其他原因。Others.○此題不用作答。Please skip this question.○
二. 對本科目教師教學的感受與評價，我覺得老師... (II. In this course about the instructor. I think...)	
1. 關心學生在實習單位的學習狀況。The instructor cares about the learning condition of students in the practicum unit.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
2. 能適時協助解決學生在實習單位碰到的困難。The instructor will solve problems faced in the practicum unit in due time for students.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
3. 督導認真能提升學生對問題的認識與解決能力。The instructor supervises	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○

- carefully and improves students' problem-solving ability.
4. 蒞臨實習單位了解實習狀況。The instructor visits the practicum unit to understand real situation. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  5. 教學鼓勵學生表達意見並樂於回答學生的問題。The instructor has encouraged students to express their opinions and the instructor is willing to answer students' questions 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  6. 適性教學，顧及學生的個別差異與需求。The instructor teaches according to individual difference. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  7. 教學能與學生溝通，並注意學生的反應。The instructor communicates and interacts with students. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  8. 對本科目的要求嚴謹。The instructor sets rigid requirements for this course. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  9. 對學習成效的評量方式適切，且公平合理。The instructor sets proper and fair assessment standards for the course. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  10. 透過本課程提升我的專業認同與能力。This course improves my profession and ability. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○
  11. 透過本課程我感到滿意且有收穫。In general, I'm satisfied with the instructor in this course and learned a lot from the course. 非常同意。Strongly agree。○同意。Agree。○略不同意。Slightly disagree。○不同意。Disagree。○非常不同意。Strongly disagree。○

三. 對本課程之建議。(250個字以內) III. Your comments or suggestions for the course. (within in 250 words)

請舉出本科目對你學習最有幫助的特點。Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

請舉出本科目最應該改進的地方。Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

課程名稱及代碼	
所有問題均必須填寫(含其他描述)	
<b>一. 自我評量(I. Self-evaluation)</b>	
1. 我在本科目出席情形。I was _____ from class.	從未缺席。never absent○缺席1,2次。absent 1 or 2 times○缺席3,4次。absent 3 or 4 times○缺席5,6次。absent 5 or 6 times○缺席7次以上。absent more than 7 times ○
2. 我的上課態度。During the class, I pay attention to the instructor.	聽課與參與非常用心。All the time.○聽課與參與用心。Often.○聽課與參與尚用心。Occasionally.○聽課與參與不太用心。Not much.○聽課與參與非常不用心。Rarely. ○
3. 我對本科目投入的時間是修課時間的。I have spent _____ than the course hours for the study of this course.	3倍以上。three times more○2-3倍。2-3 times more○1-2倍。1-2 times more○0.5-1倍。0.5-1 times more○幾乎無。hardly any○
4. 我認為我已達成該課程所設定的目標與能力。(如基本素養與核心能力等) I think I have achieved course objectives and acquired related abilities. (such as basic literacies and core competencies)	完全達成。Strongly agree.○大部份達成。Mostly agree.○部份達成。Partially agree.○少部份達成。Slightly agree.○完全未達成。Strongly disagree.○
5. 我對本科目的興趣? Are you interested in the course?	非常有興趣。Very much.○有興趣。Ok.○普通。So so.○沒有興趣。Not really interested.○完全沒有興趣。Not interested at all.○
6. 承上題, 勾選對本科目「沒有興趣」或「完全沒有興趣」的同學, 請回答原因: If you answer (Not really interested.) or (Not interested at all.) in Question 5, please specify causes:	教材太難。The contents are too difficult.○不適應教師的教法。I can not adapt to the instructor's teaching style.○對自己將來就業的致用性不高。This course does not have much application in my future career.○本身缺乏學習動機。I am not motivated to study for this course.○其它原因。Others.○此題不用作答。Please skip this question.○
<b>二. 對本科目教師教學的感受與評價, 我覺得老師... (II. In this course about the instructor. I think...)</b>	
1. 能依據教學計畫表的內容、時間及進度授課。The instructor has followed closely the syllabus given in the beginning of the semester.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
2. 課前準備充分對授課內容了解深入。The instructor has profound knowledge and is quite prepared for the course.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
3. 教材組織有系統, 能針對課程及學習的目標安排與鋪陳。The materials are compiled in a systematic way with clear goals and arrangement.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
4. 認真盡責具教學熱忱。The instructor puts much effort in his/her teaching.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
5. 教學鼓勵學生表達意見並樂於回答學生的問題。The instructor has encouraged students to express their opinions and the instructor is willing to answer students' questions.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
6. 教學能啟發學生的學習興趣。The instructor inspires student in many ways.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
7. 教學表達清楚, 且能深入淺出。The instructor expresses well, using plain language to explain profound theories.	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○
8. 能適性教學, 並顧及學生的個別差異。The instructor teaches according to individual difference	非常同意。Strongly agree.○同意。Agree.○略不同意。Slightly disagree.○不同意。Disagree.○非常不同意。Strongly disagree.○

9. 教學能與學生溝通，並注意學生的反應。  
The instructor communicates and interacts with students.      非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○
10. 對本科目的要求嚴謹。  
The instructor sets rigid requirements for this course.      非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○
11. 對學習成效的評量方式適切，且公平合理。  
The instructor sets proper and fair assessment standards for the course.      非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○
12. 透過本課程讓我感到滿意且有收穫。  
In general, I'm satisfied with the instructor in this course and learned a lot from the course.      非常同意・Strongly agree.○同意・Agree.○略不同意・Slightly disagree.○不同意・Disagree.○非常不同意・Strongly disagree.○

三. 對本課程之建議。(250個字以內) III. Your comments or suggestions for the course. (within in 250 words)

請舉出本科目對你學習最有幫助的特點。 Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

請舉出本科目最應該改進的地方。 Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

其他意見或建議事項。 Other comments or suggestions you would like to give for the class ?

教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念。 Professors whether support and emphasize on the concept of gender equality in their lessons.

[【返回】](#)

112 學年度學士班性別平等議題直接相關之課程明細表

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
1	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0011G151	心理與人生	9-通識	林盈佑
2	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0011U151	多元文化教育	9-通識	翁榮銅
3	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0012D151	性教育	9-通識	熊襄瑜
4	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0023K151	情緒探索與調適	9-通識	林盈佑
5	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00405151	幸福學	9-通識	林昱成
6	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00416151	電影與人生哲學	9-通識	吳宜玲
7	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00493151	生涯發展與社會學習	9-通識	翁榮銅
8	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092F151	電影與多元社會文化	9-通識	吳宜玲
9	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092G151	生命教育	9-通識	陳依萍
10	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092T151	社會學的想像與洞察	9-通識	胡正文
11	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094D151	中國的君相與智慧	9-通識	王明
12	112	1	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094S151	古代女性歷史圖像	9-通識	王明
13	112	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A0111A101	家庭概論	4-系必	高博銓
14	112	1	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A0111H101	性別教育	4-系必	郝柏瑋
15	112	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年級	A03101101	家庭社會工作	7-選修	莊東憲
16	112	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系二年級	A0331T101	性別社會工作	7-選修	韓意慈
17	112	1	民生學院	日間學士班	社會工作學系三年級	A0341C101	家庭暴力暨性侵害防治 社會工作	7-選修	顏玉如
18	112	1	民生學院	日間學士班	法律學系一年甲班	A06101101	民法總則	4-系必	江崇源
19	112	1	民生學院	日間學士班	法律學系一年甲班	A06120101	憲法(一)	4-系必	林明昕
20	112	1	管理學院	日間學士班	會計學系一年甲班	A2111D101	民法	3-院必	易明秋
21	112	1	管理學院	日間學士班	會計學系一年乙班	A2111D102	民法	3-院必	易明秋
22	112	1	管理學院	日間學士班	國際經營與貿易學系一年甲班	A2211J101	民法	3-院必	江崇源
23	112	1	管理學院	日間學士班	國際經營與貿易學系一年乙班	A2211J102	民法	3-院必	江崇源

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
24	112	1	管理學院	日間學士班	企業管理學系一年甲班	A2311J101	民法	3-院必	易明秋
25	112	1	管理學院	日間學士班	企業管理學系一年乙班	A2311J102	民法	3-院必	易明秋
26	112	1	管理學院	日間學士班	風險管理與保險學系一年乙班	A2611H102	民法	3-院必	李宜儒
27	112	1	通識中心	日間學士班	國際企業英語學士學位學程一年甲班	A29106101	國文(1)	2-校必	陶維極
28	112	1	通識中心	日間學士班	國際企業英語學士學位學程二年甲班	A29213101	生活藝術	2-校必	雷明思
29	112	1	通識中心	日間學士班	智慧服務管理英語學士學位學程一年甲班	A35109101	國文(1)	2-校必	陶維極
30	112	1	通識中心	日間學士班	媒體傳達設計學系一年甲班	A97101151	國文(1)	2-校必	王偉忠
31	112	1	通識中心	日間學士班	媒體傳達設計學系一年乙班	A97101152	國文(1)	2-校必	黃炳秀
32	112	1	通識中心	日間學士班	工業產品設計學系一年甲班	A97101153	國文(1)	2-校必	黃勤媛
33	112	1	通識中心	日間學士班	餐飲管理學系一年甲班	A97101154	國文(1)	2-校必	林彥邦
34	112	1	通識中心	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A97101155	國文(1)	2-校必	楊雅筑
35	112	1	通識中心	日間學士班	資訊科技與管理學系一年甲班	A97101156	國文(1)	2-校必	黃炳秀
36	112	1	通識中心	日間學士班	國際經營與貿易學系一年級	A97101157	國文(1)	2-校必	游淑珺
37	112	1	通識中心	日間學士班	建築設計學系一年甲班	A97101159	國文(1)	2-校必	黃炳秀
38	112	1	通識中心	日間學士班	企業管理學系一年甲班	A97101160	國文(1)	2-校必	李威侃
39	112	1	通識中心	日間學士班	企業管理學系一年乙班	A97101161	國文(1)	2-校必	林禎祥
40	112	1	通識中心	日間學士班	服裝設計學系一年甲班	A97101162	國文(1)	2-校必	游淑珺
41	112	1	通識中心	日間學士班	服裝設計學系一年乙班	A97101163	國文(1)	2-校必	黃炳秀
42	112	1	通識中心	日間學士班	財務金融學系一年甲班	A97101164	國文(1)	2-校必	李威侃
43	112	1	通識中心	日間學士班	財務金融學系一年乙班	A97101165	國文(1)	2-校必	林禎祥
44	112	1	通識中心	日間學士班	音樂學系一年級	A97101166	國文(1)	2-校必	黃勤媛
45	112	1	通識中心	日間學士班	會計學系一年級	A97101168	國文(1)	2-校必	楊雅筑
46	112	1	通識中心	日間學士班	社會工作學系一年甲班	A97101169	國文(1)	2-校必	林彥邦
47	112	1	通識中心	日間學士班	社會工作學系一年乙班	A97101170	國文(1)	2-校必	王偉忠
48	112	1	通識中心	日間學士班	食品營養與保健生技學系一年甲班	A97101171	國文(1)	2-校必	黃勤媛

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
49	112	1	通識中心	日間學士班	食品營養與保健生技學系一年乙班	A97101172	國文(1)	2-校必	楊雅筑
50	112	1	通識中心	日間學士班	風險管理與保險學系一年甲班	A97101173	國文(1)	2-校必	黃炳秀
51	112	1	通識中心	日間學士班	資訊科技與管理學系一年乙班	A97101174	國文(1)	2-校必	林禎祥
52	112	1	通識中心	日間學士班	風險管理與保險學系一年乙班	A97101175	國文(1)	2-校必	黃炳秀
53	112	1	通識中心	日間學士班	應用外語學系一年級	A97101176	國文(1)	2-校必	黃勤媛
54	112	1	通識中心	日間學士班	法律學系一年甲班	A97101178	國文(1)	2-校必	林彥邦
55	112	1	通識中心	日間學士班	服裝設計學系四年甲班	A9712S151	品德法治教育	2-校必	薛明里
56	112	1	通識中心	日間學士班	服裝設計學系四年乙班	A9712S152	品德法治教育	2-校必	薛明里
57	112	1	通識中心	日間學士班	建築設計學系四年甲班	A9712S153	品德法治教育	2-校必	薛明里
58	112	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J151	生活藝術	2-校必	林玲仙、歐陽芳、謝孟雄
59	112	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J152	生活藝術	2-校必	林玲仙、歐陽芳、謝孟雄
60	112	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J153	生活藝術	2-校必	吳佳倩、林雅青、謝孟雄
61	112	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J154	生活藝術	2-校必	林玲仙、歐陽芳、謝孟雄
62	112	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721K151	家庭科學	2-校必	林致祥、林雅青、謝孟雄
63	112	1	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721K152	家庭科學	2-校必	林彥邦、林致祥、謝孟雄
64	112	1	民生學院	(進)碩士在職專班	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年級	J48224101	分析取向伴侶與家庭治療	7-選修	鄧惠文
65	112	1	國際學程	日間碩士班	國際企業英語碩士學位學程一年甲班	M2421D101	企業倫理	4-系必	林志丞
66	112	1	民生學院	日間碩士班	家庭研究與兒童發展學系家庭諮商與輔導碩士班二年級	M3121R101	伴侶與婚姻諮商	7-選修	洪詩婷
67	112	1	民生學院	日間碩士班	社會工作學系碩士班一年甲班	M3411A101	社會工作研究方法	4-系必	曾秀雲
68	112	1	民生學院	日間碩士班	社會工作學系碩士班一年甲班	M3411N101	社會工作理論	4-系必	葉永文
69	112	1	民生學院	日間碩士班	社會工作學系碩士班一年級	M3421N101	當代社會工作議題	7-選修	韓意慈
70	112	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00240151	性教育	9-通識	熊襄瑜
71	112	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00243151	情緒探索與調適	9-通識	林昱成
72	112	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00244151	電影與人生哲學	9-通識	韋展勛
73	112	1	通識中心	進修學士	通識中心(進)-	N00254151	生涯發展與社會學習	9-通識	陳淵源

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
				班	台北校區				
74	112	1	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N0094Y151	當代社會議題的解析	9-通識	熊道天
75	112	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	N0111A101	家庭概論	4-系必	高博銓
76	112	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	N0111B101	社會學	4-系必	高博銓
77	112	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系二年甲班	N0121M101	家庭生活教育概論	4-系必	陳小英
78	112	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系三年甲班	N0131M101	家庭生活教育方案設計	4-系必	胡晏菽
79	112	1	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系二年級	N0142F101	青少年與家庭	7-選修	高博銓
80	112	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系二年級	N03101101	家庭社會工作	7-選修	馮凌莉
81	112	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系二年甲班	N0321Z101	人類行為與社會環境	4-系必	朱中正
82	112	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系三年級	N0341C101	家庭暴力暨性侵害防治 社會工作	7-選修	顏玉如
83	112	1	民生學院	進修學士班	社會工作學系四年甲班	N0341L101	社會政策與社會立法(一)	4-系必	施孟儀
84	112	1	民生學院	進修學士班	企業管理學系一年乙班	N2311J101	民法	4-系必	李洙德
85	112	1	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N97101151	國文(1)	2-校必	鍾信昌
86	112	1	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N97101153	國文(1)	2-校必	黃炳秀
87	112	1	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N97101154	國文(1)	2-校必	鍾信昌
88	112	1	通識中心	進修學士班	服裝設計學系一年甲班	N97101160	國文(1)	2-校必	林禎祥
89	112	1	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N9712S151	品德法治教育	2-校必	廖忠俊
90	112	1	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N9721K151	家庭科學	2-校必	林致祥、林雅青、謝孟雄
1	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0011U151	多元文化教育	9-通識	翁榮銅
2	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00126151	性別、婚姻與法律	9-通識	江崇源
3	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0012D151	性教育	9-通識	熊襄瑜
4	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00405151	幸福學	9-通識	林昱成
5	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A00416151	電影與人生哲學	9-通識	吳宜玲
6	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0092F151	電影與多元社會文化	9-通識	吳宜玲
7	112	2	通識中心	日間學士班	通識中心-台北校區	A0094S151	古代女性歷史圖像	9-通識	王明

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
8	112	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系二年甲班	A0121A101	婚姻與家庭	4-系必	黃秋華
9	112	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系二年甲班	A0121L101	家庭資源管理	4-系必	楊文豪
10	112	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A0121M101	家庭生活教育概論	4-系必	胡晏菽
11	112	2	民生學院	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系三年級	A0132E101	家庭生活教育實務	7-選修	朱芬郁
12	112	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系四年甲班	A0341M101	社會政策與社會立法(二)	4-系必	黃珮玲
13	112	2	民生學院	日間學士班	社會工作學系四年乙班	A0341M102	社會政策與社會立法(二)	4-系必	黃珮玲
14	112	2	民生學院	日間學士班	法律學系一年級	A06132101	家庭與法律	7-選修	謝靜慧
15	112	2	管理學院	日間學士班	財務金融學系一年甲班	A2511J101	民法	3-院必	蘇緯政
16	112	2	管理學院	日間學士班	財務金融學系一年乙班	A2511J102	民法	3-院必	蘇緯政
17	112	2	通識中心	日間學士班	國際企業英語學士學位學程一年甲班	A29107101	國文(2)	2-校必	陶維極
18	112	2	通識中心	日間學士班	國際企業英語學士學位學程二年甲班	A29212101	家庭科學	2-校必	雷明思
19	112	2	通識中心	日間學士班	智慧服務管理英語學士學位學程一年甲班	A35110101	國文(2)	2-校必	陶維極
20	112	2	通識中心	日間學士班	智慧服務管理英語學士學位學程二年甲班	A35218101	家庭科學	2-校必	雷明思
21	112	2	通識中心	日間學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	A97102151	國文(2)	2-校必	楊雅筑
22	112	2	通識中心	日間學士班	餐飲管理學系一年甲班	A97102152	國文(2)	2-校必	林彥邦
23	112	2	通識中心	日間學士班	社會工作學系一年甲班	A97102153	國文(2)	2-校必	林彥邦
24	112	2	通識中心	日間學士班	社會工作學系一年乙班	A97102154	國文(2)	2-校必	王偉忠
25	112	2	通識中心	日間學士班	食品營養與保健生技學系一年甲班	A97102155	國文(2)	2-校必	黃勤媛
26	112	2	通識中心	日間學士班	食品營養與保健生技學系一年乙班	A97102156	國文(2)	2-校必	楊雅筑
27	112	2	通識中心	日間學士班	音樂學系一年級	A97102157	國文(2)	2-校必	黃勤媛
28	112	2	通識中心	日間學士班	法律學系一年甲班	A97102158	國文(2)	2-校必	林彥邦
29	112	2	通識中心	日間學士班	服裝設計學系一年甲班	A97102159	國文(2)	2-校必	游淑珺
30	112	2	通識中心	日間學士班	服裝設計學系一年乙班	A97102160	國文(2)	2-校必	黃炳秀
31	112	2	通識中心	日間學士班	建築設計學系一年甲班	A97102161	國文(2)	2-校必	黃炳秀
32	112	2	通識中心	日間學士班	工業產品設計學系	A97102162	國文(2)	2-校必	黃勤媛

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
				班	一年甲班				
33	112	2	通識中心	日間學士班	媒體傳達設計學系一年乙班	A97102164	國文(2)	2-校必	黃炳秀
34	112	2	通識中心	日間學士班	會計學系一年級	A97102165	國文(2)	2-校必	楊雅筑
35	112	2	通識中心	日間學士班	國際經營與貿易學系一年級	A97102166	國文(2)	2-校必	游淑珺
36	112	2	通識中心	日間學士班	企業管理學系一年甲班	A97102167	國文(2)	2-校必	李威侃
37	112	2	通識中心	日間學士班	企業管理學系一年乙班	A97102168	國文(2)	2-校必	林禎祥
38	112	2	通識中心	日間學士班	財務金融學系一年甲班	A97102169	國文(2)	2-校必	李威侃
39	112	2	通識中心	日間學士班	財務金融學系一年乙班	A97102170	國文(2)	2-校必	林禎祥
40	112	2	通識中心	日間學士班	風險管理與保險學系一年甲班	A97102171	國文(2)	2-校必	黃炳秀
41	112	2	通識中心	日間學士班	風險管理與保險學系一年乙班	A97102172	國文(2)	2-校必	黃炳秀
42	112	2	通識中心	日間學士班	應用外語學系一年級	A97102173	國文(2)	2-校必	黃勤媛
43	112	2	通識中心	日間學士班	資訊科技與管理學系一年甲班	A97102174	國文(2)	2-校必	黃炳秀
44	112	2	通識中心	日間學士班	資訊科技與管理學系一年乙班	A97102175	國文(2)	2-校必	林禎祥
45	112	2	通識中心	日間學士班	工業產品設計學系四年甲班	A9712S151	品德法治教育	2-校必	廖忠俊
46	112	2	通識中心	日間學士班	媒體傳達設計學系四年級	A9712S152	品德法治教育	2-校必	廖忠俊
47	112	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J151	生活藝術	2-校必	林玲仙、歐陽芳、謝孟雄
48	112	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J152	生活藝術	2-校必	林玲仙、歐陽芳、謝孟雄
49	112	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721J154	生活藝術	2-校必	吳佳倩、林雅青、謝孟雄
50	112	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721K151	家庭科學	2-校必	全非凡、林雅青、謝孟雄
51	112	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9721K152	家庭科學	2-校必	全非凡、林致祥、陳羿廷、謝孟雄
52	112	2	通識中心	日間學士班	共同課程-台北校區	A9792S177	國文(2)外籍生國文進階班	2-校必	王政渝
53	112	2	民生學院	日間碩士班	家庭研究與兒童發展學系家庭諮商與輔導碩士班二年級	M3121D101	家族治療實務	7-選修	詹杏如
54	112	2	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00240151	性教育	9-通識	熊襄瑜
55	112	2	通識中心	進修學士班	通識中心(進)-台北校區	N00244151	電影與人生哲學	9-通識	韋展勛
56	112	2	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系一年甲班	N0111H101	性別教育	4-系必	陳品如

序號	學年	學期	單位分類	開課學制	開課班級	課號	課名	開課修別	教師姓名
57	112	2	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系二年甲班	N0121A101	婚姻與家庭	4-系必	黃秋華
58	112	2	民生學院	進修學士班	家庭研究與兒童發展學系三年級	N0132E101	家庭生活教育實務	7-選修	朱芬郁
59	112	2	民生學院	進修學士班	社會工作學系一年級	N0311A101	社會問題	7-選修	莊東憲
60	112	2	民生學院	進修學士班	社會工作學系四年甲班	N0341M101	社會政策與社會立法(二)	4-系必	施孟儀
61	112	2	管理學院	進修學士班	財務金融學系二年甲班	N2511J101	民法	4-系必	蘇緯政
62	112	2	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N97102151	國文(2)	2-校必	鍾信昌
63	112	2	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N97102152	國文(2)	2-校必	黃炳秀
64	112	2	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N97102153	國文(2)	2-校必	鍾信昌
65	112	2	通識中心	進修學士班	服裝設計學系一年甲班	N97102154	國文(2)	2-校必	林禎祥
66	112	2	通識中心	進修學士班	共同課程-台北校區(進)	N9721K151	家庭科學	2-校必	林致祥、林雅青、謝孟雄

[【返回】](#)

112 學年度新生盃、系際盃球類競賽-照片



新生盃籃球競賽



新生盃排球競賽



新生盃羽球競賽



系際盃籃球競賽頒獎



系際盃排球競賽頒獎



系際盃羽球競賽頒獎

# 臺北校區 112 學年度工作執行成效報告【環境資源組】

(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

## 面向二：學習環境資源與教學

### 2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

#### 2-1-2 提供性別平等之學習環境(軍訓室、營繕一組、事務一組)

##### 一、執行現況：

##### (1)校園安全空間地圖及警示地圖進行宣達

113 年 2 月 19 日辦理友善校園週活動宣導及 112 年 9 月 13 日國家防災日班代宣導會議，實施「校園安全警示地圖」及「校園安全地圖」宣達，提醒同學注意安全。



112. 2. 14 H-601 教室 友善校園週反詐騙宣導活動



111. 9. 13 L-501 教室 國家防災日班代宣導會議



校園安全地圖

校

園安全警示地圖

(2-1) 112.10.3 及 113.5.14 舉辦校園規劃暨興建安全委員會議(會議紀錄如佐證資料)。

(2-2) 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會(會議紀錄如佐證資料)。

112 年 11 月 9 日召開 112 年度校園安全及災害防救會議，報告年度校安事件重大案例及維護校園安全策略，期能掌握機先，防範於未然，減低校園災害，以確保校園及學生安全，達到人安物安之要求。



活動時間：112 年 11 月 9 日 活動地點：L 棟 2 樓大會議室

活動內容：校園安全會議暨交通安全教育委員會

校園安全及災害防救會議裁示各偏僻處所如社窩或廁所緊急按鈕或對講機旁張貼「24 小時警衛 監控警報系統」貼紙，以提昇嚇阻效果。



L-B1F 社窩

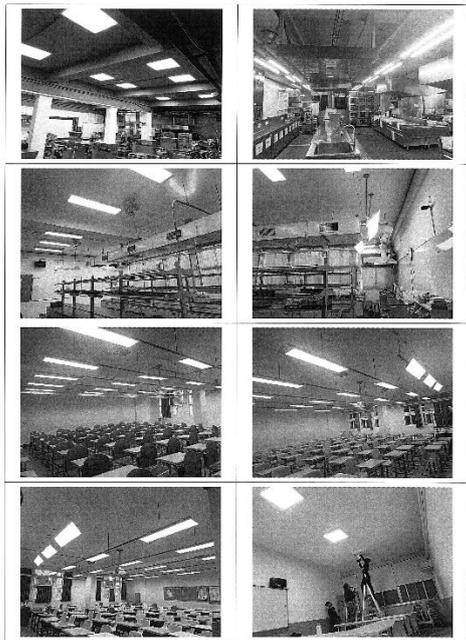


A-3F 廁所

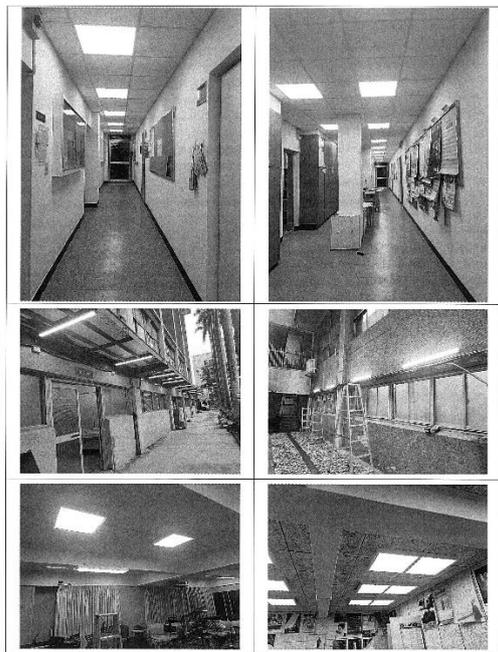
(2-3)改進硬體設施工程：

a. E 棟大樓傳統燈具汰換為 LED 燈具工程。

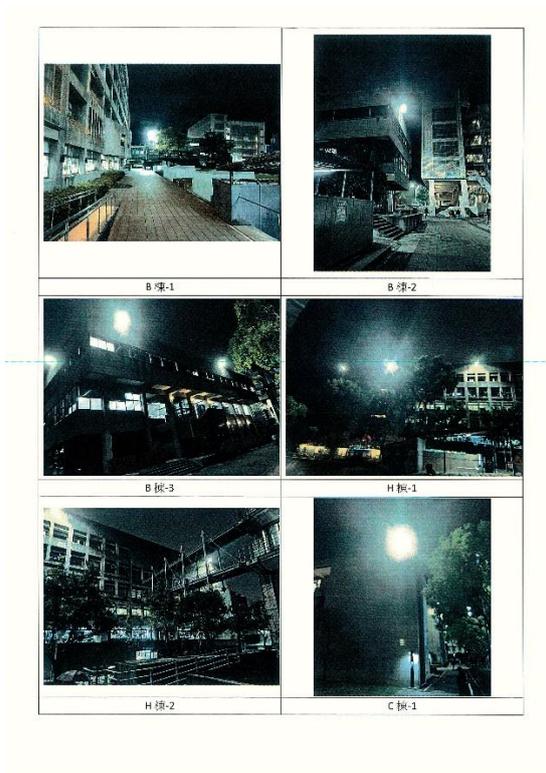
工程經費：150 萬元(原預算編列教補款 80 萬元)



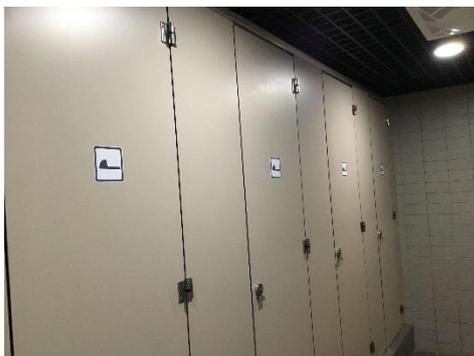
- b. F 棟大樓傳統燈具汰換為 LED 燈具工程。  
工程經費：60 萬元(原預算編列教補款 50 萬元)



- c. 戶外樓傳統燈具汰換為太陽能 LED 燈具路燈工程。  
工程經費：55 萬元(原預算編列教補款 50 萬元)



- d. A-3F 東側性別友善廁所改建  
工程經費：35 萬元



- (3) 監視系統及緊急求救鈴設備維護。維護費：經常門 8 萬 2 仟元

單位	數量	規格	備註	備用數量	備用規格
A-人才樓	3		37	1	12
L-行政中心	11	1	124	2	2
L-行政大樓	2		28	2	2
L-行政大樓	2		26	2	2
L-行政大樓	4		42	3	3
L-行政大樓	2		32	2	2
L-行政大樓	2		23	1	1
L-行政大樓	3	3	43	3	3
學生一舍	3	1	16	1	1
學生二舍	3		37	3	3

維護人員：王明達

棟別	樓層	數量	規格	備註	備用數量	備用規格
A	1F	4	1	1	1	1
	2F	5	1	1	1	1
	3F	6	1	1	1	1
	4F	6	1	1	1	1
	5F	6	1	1	1	1
	6F	6	1	1	1	1
	7F	6	1	1	1	1
	8F	6	1	1	1	1
	9F	6	1	1	1	1
B	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
C	1F	4	1	1	1	1
	2F	4	1	1	1	1
	3F	4	1	1	1	1
	4F	4	1	1	1	1
	5F	4	1	1	1	1
	6F	4	1	1	1	1
	7F	4	1	1	1	1
	8F	4	1	1	1	1
	9F	4	1	1	1	1
D	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
E	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
F	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
G	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
H	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
I	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1
J	1F	1	1	1	1	1
	2F	1	1	1	1	1
	3F	1	1	1	1	1
	4F	1	1	1	1	1
	5F	1	1	1	1	1
	6F	1	1	1	1	1
	7F	1	1	1	1	1
	8F	1	1	1	1	1
	9F	1	1	1	1	1

維護人員：王明達

(4)本校廁所便器設置是否符合營建署建築規定。

依照營建署建築技術規則規定，男廁每75人1間、女廁每15人1間，台北校區教職員工生人數，女生4601人、男生2455人，故台北校區須設置女廁307間、男廁32間，目前現有女廁387間、男廁128間，均已符合規定。

	女生	男生
教師	299	378
職員	154	61
學生	4148	2016
總計	4601	2455
應設置便器	307	32
已設置便器	387	128

(5)興建第三宿舍案(國際宿舍)

第三宿舍工程，於113年1月2日領取雜項工程使用執照，目前申請建築執照中。





#### 2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境

##### 1、 執行現況：

於 A 棟 1F、5F、6F、7F，B 棟 1F，C 棟 1F，E 棟 1F、E 棟 2F、G 棟 1F，H 棟 6F，K 棟 4F，L 棟 B1F、1F、2F，M 棟 3F、5F，N 棟 B2F、B1F 等 18 間原有無障礙廁所更名為性別友善廁所。112 學年度將 A-3F 東側原有男女廁所改建為性別友善廁所。



A-3F 性別友善廁所

#### 2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助

##### 1、 執行現況：

- (1)於資源教室一處設置集哺乳室

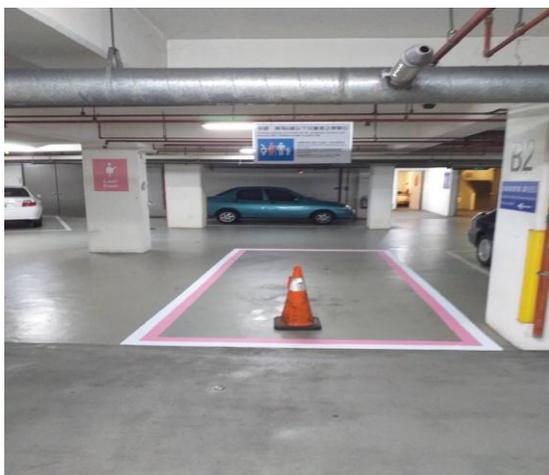


哺乳室



哺乳室設備檢查表

(2)L棟地下二停車場設置孕婦優先使用停車格



(3)女廁坐式馬桶標示以利孕婦使用



## 舉辦校園規劃暨興建安全委員會議紀錄

## 112 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議紀錄

時 間：民國 112 年 10 月 3 日(星期二) 上午 8:30

地 點：臺北校區 L 棟 2F 大會議室 / 高雄校區 C 棟 3 樓國際會議廳

主持人：丁斌首校長

### 一、主席報告(略)

### 二、確認前次會議決議紀錄及執行情形：

決議案摘要	承辦單位執行情形
提案一：高雄校區東南亞學程系辦公室暨 D301 教室整修案 決議：照案通過。	已於 112 年 8 月 31 日完成合約，112 年 9 月 30 日完工進行驗收中。
提案二：高雄校區動畫學程 C403 教室整修案 決議：照案通過，建議事項如下： 1、本案與提案一併案招標，以節省垃圾清運費支出。 2、提案一與提案二使用相同地板材料進行更新，請注意廠商報價是否一致。 3、大門旋轉半徑區域內之塑膠地板，可使用厚度更薄的規格，以期不裁切門片即可正常開關。	

### 三、討論事項：

提案一：臺北校區第三宿舍建築主體設計-「平面調整說明」案，提請審議。  
(營繕一組提)

說明：本次調整內容如下：

#### 一、調整電梯位置：

- (一)強化建築物外觀入口形象，增加自明性，大廳空間可設置吊掛型或立地型之藝術品。
- (二)學生由建築物主入口進入後直接連接宿舍通道，動線順暢。

#### 二、一樓增加起居室面積：

- (一)右側起居室可用實牆圍塑，亦可與梯廳連結彈性使用。
- (二)左側半戶外空間變更為起居室，增加公共空間。

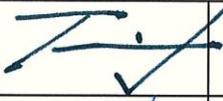
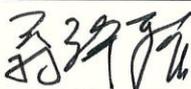
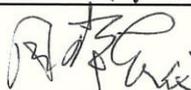
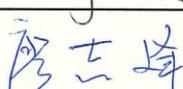
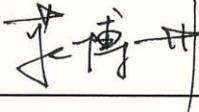
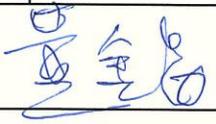
#### 三、取消連通南北高層戶外階梯：日後可方便連結右側第一宿舍

討論：

#### 一、蕭有志委員：

- (一)建築物主入口改至右側，此調整以新宿舍的概念來看，是具備正面意義的。但是主入口前的地面高低差，應以順平不做階梯的方式處理為宜。目前採用階梯的方式處理且階梯前的腹地狹小，無障礙動線很長又有好幾個轉彎，未來學生入住使用時，搬運東西的順暢度可能會不如預期。
- (二)建議 1 樓矮牆增加一些軟性處理，讓設計手法更大氣。
- (三)1 樓為無障礙宿舍，1 樓起居空間應配合無障礙動線與使用來進行規劃。

### 開會簽到單

開會時間	112 年 10 月 3 日(星期二) 上午 8:30		
開會事由	112 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議		
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員
	郭壽旺委員		張國榮委員
	翁瑞聰委員		黃攻音委員
	洪久賢委員		許鳳玉委員
	廖志峰委員		王俊雄委員
	林聖峰委員	請假	蕭有志委員
	李崑進委員	( )	陳志忠委員
	林保源委員		洪啟嘉委員
	林凌仲委員		林恒正委員
列席人員	營繕一組		
	營繕二組	廖下頁	
備註	大元王毅瑾 三工何穎		

## 開會簽到單

開會時間	112 年 10 月 3 日(星期二) 上午 8:30			
開會事由	112 學年度第 1 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	翁瑞聰委員		黃玫音委員	
	洪久賢委員		許鳳玉委員	
	廖志峰委員		王俊雄委員	
	林聖峰委員		蕭有志委員	
	李崑進委員	李崑進	陳志忠委員	陳志忠
	林保源委員	林保源	洪啟嘉委員	洪啟嘉
	林凌仲委員	林凌仲	林恒正委員	林恒正
列席人員	營繕一組			
	營繕二組	程彥尉 黃恩厚		
備註	中華電信: 莊居成 林亨政 黃相爵 王俊人 蔡運清			

## 112 學年度第 2 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議紀錄

時 間：民國 113 年 5 月 14 日(星期二) 上午 8:30

地 點：臺北校區 L 棟 2F 大會議室 / 高雄校區 C 棟 3 樓國際會議廳

主持人：丁斌首校長

### 一、主席報告 (略)

### 二、確認前次會議決議紀錄及執行情形：

決議案摘要	承辦單位執行情形
提案一：臺北校區第三宿舍建築主體設計-「平面調整說明」案 決議：請蕭有志委員依會議討論意見，協助建築師調整設計。	112.11.23 大元依會議意見調整設計。 112.12.05 蕭有志委員審核後，請大元再進行說明。 112.12.20 大元完成補充說明，蕭有志委員審核通過。
提案二：高雄校區第一、第二停車場及 I 棟建物設置太陽能發電系統租賃案 決議：1、請高雄校區依會議討論意見提供細部資料供蕭有志委員確認。 2、本案審議通過後，請再送董事會審議。	經蕭有志委員確認完成後，送 112.11.16 董事會審議通過，目前報部作業辦理中。

### 三、討論事項：

提案一：高雄校區視覺特效學士學位學程專業教室空間整修案，提請審議。  
(視覺特效學士學位學程提)

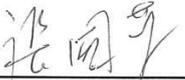
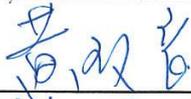
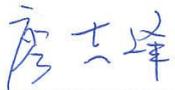
說明：

- 一、本案資料請見附件第 1-10 頁
- 二、該學程為新設學程，113 學年度招收第一屆學生，擬將 C302 教室整修為電腦專業教室(業經 112 年 12 月 26 日專案簽請核准使用)。
- 三、該學程為建立學程特色並同時符合校發展計劃之成立動畫學院而需與動畫學程教室整體風格、美感相呼應之需求，特聘請本校相關專長黃俊傑老師協助設計與規劃。
- 四、整體設計均以教學使用便利性為主要考量，經學程師長、設計師及營繕單位多次會議討論，預估經費約 134 萬元，擬以 113 學年重大營繕及高教深耕補助款支應。

討論：

- 一、張國榮委員：  
蕭有志委員今天請假，請總務處代為轉達：電腦教室學生用椅最好可調節高度，另白色椅面日後不易維護，請提案單位三思。
- 二、黃俊傑老師：  
附件資料內的電腦椅非正式選購的座椅樣式，電腦教室的用椅為符合設計調性的電腦椅。長時間使用電腦，座椅應採用具調節功能的

## 開會簽到單

開會時間	113 年 5 月 14 日(星期二) 上午 8:30			
開會事由	112 學年度第 2 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	翁瑞聰委員		黃玫音委員	
	洪久賢委員		許鳳玉委員	
	廖志峰委員		王俊雄委員	
	林聖峰委員		蕭有志委員	請假
	李崑進委員		陳志忠委員	
	林保源委員	參下頁	洪啟嘉委員	參下頁
	林凌仲委員		林恒正委員	
列席人員	營繕一組			
	營繕二組			
	視覺特效 學士學位學程	參下頁		
備註				

### 開會簽到單

開會時間	民國 113 年 5 月 14 日(星期二) 上午 8:30			
開會事由	112 學年度第 2 學期第 1 次校園規劃暨興建委員會會議			
出席人員	丁斌首委員		李孟晃委員	
	郭壽旺委員		張國榮委員	
	翁瑞聰委員		黃玫音委員	
	洪久賢委員		許鳳玉委員	
	廖志峰委員		王俊雄委員	
	林聖峰委員		蕭有志委員	
	李崑進委員	李崑進	陳志忠委員	陳志忠
	林保源委員	林保源	洪啓嘉委員	洪啓嘉
	林凌仲委員	林凌仲	林恒正委員	林恒正
列席人員	列席人員	柯育權 黃俊傑		
	營繕二組	黃國屏		
備註				

## 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會會議紀錄

## 實踐大學 112 年度校園安全及災害防救會議紀錄

壹、時間：112 年 11 月 9 日（星期三）下午 14 時 10 分

貳、地點：臺北校區 L 棟二樓大會議室/高雄校區 C 棟三樓國際會議廳

參、主席致詞(翁瑞聰學務長代理)

紀錄：翁基鴻

翁學務長：

因應近期中部某校發生校園新型態無卡分期契約詐騙案件，基於校園安全工作，希望大家集思廣益，共同討論，這樣可以做得更好，建構家長放心及學生快樂安全學習的校園環境。

肆、出席人員：詳簽到單。

伍、業務單位報告：

一、上次會議指裁示事項執行情形(詳會議資料)

二、承辦單位校安業務報告(詳會議資料 PPT)

(一)校園安全暨災害防救執行現況

(二)校園安全輔導服務成果

(三)重大校園安全事件提報

翁學務長：校園安全維護範圍，包括災害防救、緊急事件處理、反詐騙、菸害防制及交通安全…等，我們非常感謝軍訓室努力執行這些工作，也希望大家共同維護校園安全。

陸、轄區派出所協助處理本校校園安全經驗分享：

大直派出所黃警員：

詐騙集團手法層出不窮，包含假網拍、假投資、解除分期付款、假愛情交友、假冒機構(公務員)、猜猜我是誰、假求職及盜(冒)用網路帳號等，因此提供民眾防範之道請立即撥打 165 反詐騙諮詢專線求證，避免第二次詐騙；另有關交通安全宣導，派出所也配合學校時間入班協助宣導。

中埔派出所副所長：轄區派出所會加強學校通往旗山市區下坡路段(旗文路)巡檢及不定期實施偵測照相，以嚇阻學生騎乘機車車速過快，避免發生意外。

柒、討論與建議：

校園安全宣導事項：

議題一：防詐騙

議題二：菸害防制

議題三：各教室上鎖管制

議題四：交通安全教育

軍訓室王主任：以上這 4 個議題，請各院、系運用班會時機加強宣導，防範不當情事發生。

# 實踐大學校園安全及災害防救會議簽到單

時間：112年11月9日 14:10

地點：L棟2樓大會議室

主席：翁瑞聰學務長代理

參加人員（簽名）：

職務	姓名	職務	姓名	職務	姓名
校長		主任秘書	李祖娟	學務長	翁瑞聰
教務長		總務長	潘國華	推廣教育部 教育長	
國資處處長		秘書室組長		人資長	
大直派出所	黃鏡廷	大直里長	曹邦合	事務組長	朱學珍
管塔組長		環安組長		註冊課務組 長	
諮商中心 主任	楊如晴	生輔組長	陳善臣	衛保組長	陳春周
課指組長	吳澤銘	國際事務處	吳辛	軍訓室主任	王厚盛
教官	翁基鴻	教官	廖正龍	教官	
教官	外雲龍	教官	陳振華	教官	歐陽翔
教官	許志明	教官	葉秉德	資管系執秘	
會計系執秘	李沁怡	風保系執秘	許世	企管系執秘	李怡璇
處外系執秘	邱敏	國貿系執秘		財金系執秘	吳偉豪

職務	姓名	職務	姓名	職務	姓名
工設系執秘		服裝系執秘	陳麗萍	建築系執秘	
媒傳系執秘	江廷瑞	音樂系執秘	蕭嘉欣	家兒系執秘	
餐管系執秘	吳思品	食營系執秘	連子厚	社工系執秘	
ETP 執秘		智慧服務學 程執秘		法律系執秘	
學生會會長	劉德芳(俗稱)				