

高雄校區 110 學年度工作執行成效報告【教學宣導組】

(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)

面向一：行政組織與運作

1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則（人資二組/註冊課務二組/課指二組/生輔二組）

◆ 執行現況：

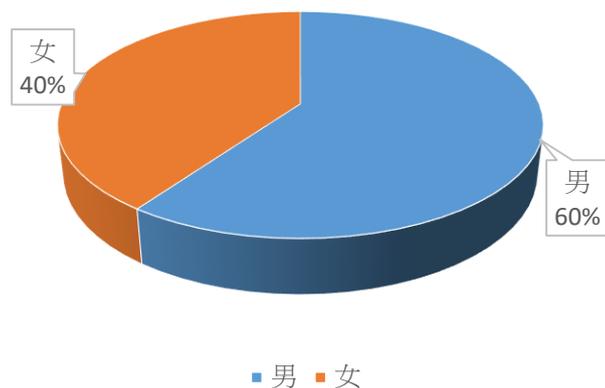
(一) 教職員工性別比例相關資料

本校已建置人事資訊系統並配合教育部大專院校務資料庫，隨時維護系統資料正確性，透過該系統進行資料擷取。由統計表可見，臺北校區及高雄校區專任師資任一性別比例皆未低於三分之一，其餘部分則參見以下統計表：

1. 專任教師性別比例資料【高雄校區】

學系	男	女	總計
會計暨稅務學系	5	2	7
國際企業管理學系	4	3	7
國際貿易學系	6	1	7
行銷管理學系	4	3	7
金融管理學系	5	2	7
資訊管理學系	5	2	7
資訊科技與通訊學系	6	1	7
資訊模擬與設計學系	6	3	9
電腦動畫學士學位學程	3	3	6
服飾設計與經營學系	5	6	11
時尚設計學系	6	5	11
觀光管理學系	6	4	10
休閒產業管理學系	5	2	7
應用中文學系	3	4	7
應用日文學系	5	5	10
應用英語學系	2	5	7
總計	76	51	127

110學年度高雄校區專任教師男女生人數比

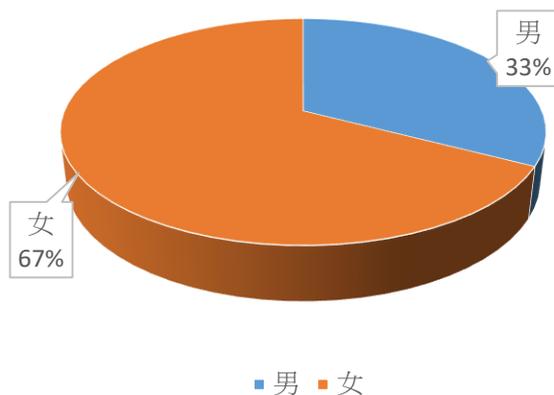


【註】依據 111.3.15 教育部「大專校院校務資料庫」數值。

2. 職工性別統計資料【高雄校區】

職員、警衛、工友人數統計	男	女	總計
職員總計	31	67	98
秘書人員	2	22	24
教務人員	5	8	13
學務人員	10	14	24
總務人員	7	6	13
會計人員	0	3	3
人事人員	0	2	2
圖書人員	0	5	5
體育衛生人員	1	1	2
產學合作(含育成)人員	0	0	0
國際交流人員	0	0	0
資訊人員	4	2	6
環境安全人員	0	1	1
教學輔助人員	0	1	1
其他人員	2	2	4
警衛、保全人員	0	0	0
技工及工友	3	3	6
總人數	34	70	104

110學年度高雄校區職員男女生人數比



【註】依據 110.10.15 教育部「大專校院校務資料庫」數值；不列計工友。

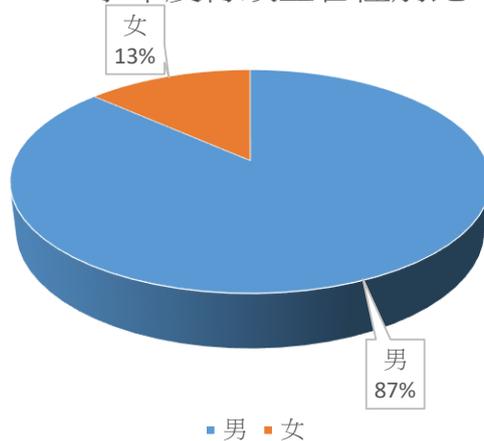
3. 行政主管性別統計資料

本校已建置人事資訊系統並配合教育部大專校院校務資料庫，並隨時維護系統資料正確性，透過該系統進行資料擷取。

110 學年度行政主管部分（含學院院長及學系主任）【高雄校區】

性別	人數
女	2
男	13
合計	15

110學年度行政主管性別比



【註】110.10.15 教育部大專校院校務資料庫(重覆主管不列計)

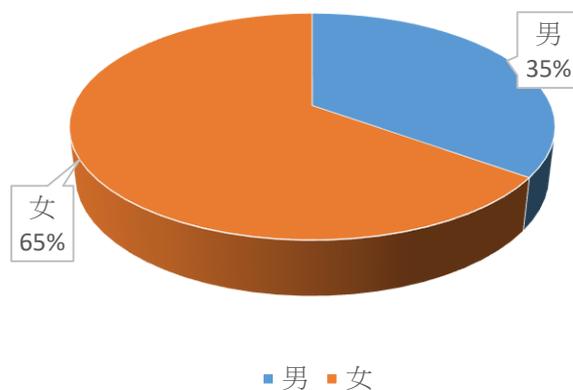
(二) 學生性別比例相關資料

本校高雄校區女男學生比趨近 2：1，社團領導人女男比趨近 2：1，相關統計資料請參見以下資料：

1. 就讀學生男女比例【高雄校區】

類別 學院		日間學士班+進修學士班			學生社團負責人	
		男	女	合計	男	女
文化與創意學院	休閒產業管理學系	77	85	162	共 14 人	共 29 人
	休閒產業管理學系原住民專班	7	6	13		
	服飾設計與經營學系	69	511	580		
	時尚設計學系	78	428	506		
	應用中文學系	34	102	136		
	應用日文學系	171	224	395		
	應用英語學系	41	111	152		
	觀光管理學系	142	261	403		
商學與資訊學院	行銷管理學系	73	119	192		
	金融管理學系	97	121	218		
	國際企業管理學系	64	143	207		
	國際貿易學系	52	95	147		
	會計暨稅務學系	51	112	163		
	資訊科技與通訊學系	200	55	255		
	資訊管理學系	91	54	145		
	資訊模擬與設計學系	142	180	322		
電腦動畫學士學位學程	60	106	166			
合計		1449	2713	4162	14	29
百分比		35%	65%	100%	33%	67%

110學年度高雄校區就讀學生男女比例

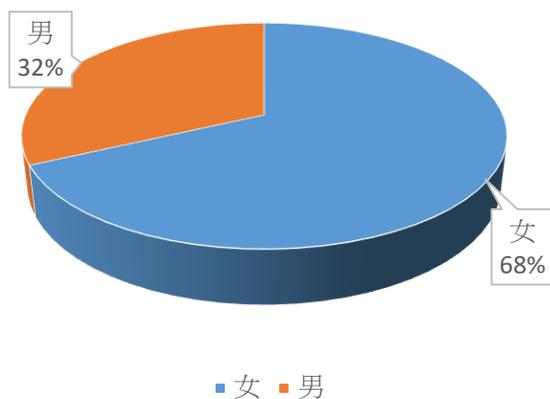


【註】依據 111.03.15 教育部大學校院校務資料庫資料填報

2. 住宿生男女比例資料部分

住宿統計	住宿學生總人數	學生住宿比例	
		女	男
人數	1431	973(68%)	458(32%)

110學年度高雄校區住宿學生男女人數比



【註】依據 111.03.15 教育部大專校院校務資料庫資料填報

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-3 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇（註冊課務二組/教發二中心/生輔二組/人資二組/課指二組）

◆ 執行現況：

- 1.本校各項招生考試及就學許可相關規定詳列於實踐大學各項招生管道及相關訊息，目前各類招生管道、就學資格等，皆無性別限制，僅依成績、專長為評審標準。
- 2.為落實本校教學內容及評量方式無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇，因此設置「實踐大學教學評量實施辦法」、「實踐大學教學評量追蹤輔導準則」，及「實踐大學教學評量研究小組設置辦法」等相關辦法。本校教學評量均以匿名方式施行，使填卷學子能安心作答，問卷內容列入性別平等相關之提問，以利了解學生學習投入程度、對課程的感受與評價及課程安排之建議。

(教學評量問卷內容節錄)

三、對本課程之建議

III. Your comments or suggestions for the course.

1.請舉出本科目對你學習最有幫助的特點。

1. Describe the parts of the course or the instructor that help you most in this class.

2. 請舉出本科目最應該改進的地方。

2. Describe the parts that you think the instructor may improve for the course.

3.其他意見或建議事項。

3. Other comments or suggestions you would like to give for the class?

4.教師授課時是否有支持或強調性別平等教育的概念

3.本校學生之獎懲均依「實踐大學學生獎懲辦法」（學生手冊 III-12）辦理，依據事實認定，無關性別差異。

4.針對本校教職員之各項獎懲福利相關規定列於「實踐大學職員服務規則」、「實踐大學教職員工敘薪辦法」、「實踐大學教職員請假辦法」、「實踐大學職員獎懲規則」、「實踐大學職工成績考核辦法」、「實踐大學績優職員選拔獎勵辦法」、「實踐大學教職員工育嬰留職停薪辦法」、「實踐大學教職員工子女就讀本校學雜費減免補助要點」、「實踐大學教職員工退休(職)撫卹資遺辦法」、「實踐大學獎勵教師進修辦法」等辦法中，內容皆無性別相關之特別或不合理待遇，除持續落實外，將持續定期檢視以符合無性別特定差別待遇之原則。

2-2 性別平等教育課程教材與教學

2-2-1 規劃性別平等相關課程（博雅學部/各開課單位）

◆ 執行現況：

1. 博雅學部持續規劃性別平等相關課程、並安排課程融入性別相關議題或講座。

(1) 開設「婚姻與家庭」、「人際關係」、「性別、婚姻與法律」、「性別與社會文化」、「品德法治教育」、「家庭科學」、「生活藝術」等性別主題之相關課程。

學年	學期	開課班級	課程名稱	授課教師
110	1	通識中心	入門華語	邱永祺
110	1	通識中心	台灣女性歷史圖像	邱秀香
110	1	通識中心	生活藝術	周兆儀 謝孟雄 邱秀香
110	1	通識中心	全球化與性別平權	吳大平
110	1	通識中心	性別與藝術	黃明虹
110	1	通識中心	服務學習課程-運動志工	黃健崇
110	1	通識中心	婚姻與家庭	陳冠名
110	1	通識中心	環境保護概論	許毅璿
110	1	通識中心	體育-瑜珈	張育慈
110	2	通識中心	台灣與國際社會	李坤隆
110	2	通識中心	生活藝術	周兆儀 邱秀香 謝孟雄
110	2	通識中心	全球化與性別平權	吳大平
110	2	通識中心	初級日語(一)	劉若涵
110	2	通識中心	初級日語(二)	劉若涵
110	2	通識中心	初級華語	邱永祺
110	2	通識中心	服務學習課程-運動志工	黃健崇
110	2	通識中心	品德法治教育	李坤隆
110	2	通識中心	看懂新聞與媒體投書	李坤隆
110	2	通識中心	婚姻與家庭	陳冠名
110	2	通識中心	環境保護概論	許毅璿
110	2	通識中心	家庭科學	汪少偉

2 商學與資訊學院行銷管理學系開設相關課程，探討多元文化與延伸討論性別之議題。

學年	學期	開課系級	學系(組別)	課程名稱	授課教師
110	1	商資學院	行銷管理學系	人力資源管理	陳文江
110	1	商資學院	行銷管理學系	企業倫理	陳文江
110	2	商資學院	行銷管理學系	產業實習	陳文江
110	2	商資學院	行銷管理學系	連鎖店管理	陳文江
110	2	商資學院	行銷管理學系	數位攝影處理	陳文江
110	1	商資學院	行銷管理學系	企業倫理	葉惠仁
110	2	商資學院	行銷管理學系	職涯發展與規劃	呂季芳

3.文化與創意學院休閒產業管理學系、觀光管理學系、應用英語學系、應用中文學系、時尚設計學系、服飾設計與經營學系開設相關課程，探討多元文化與延伸討論性別之議題。

學年	學期	學院(高雄)	學系(組別)	課程名稱	授課教師
110	1	文創學院	服經系	服裝設計(一)	林玫英
110	1	文創學院	服經系	服裝設計(三)	林玫英
110	1	文創學院	時尚系	媒體識讀	周尹庠
110	1	文創學院	時尚系	媒體識讀	崔可玫
110	1	文創學院	觀光系	觀光人力資源管理	王翊安
110	1	文創學院	觀光系	觀光人力資源管理	陳永祥
110	2	文創學院	休產系	休閒心理學	張瓊方
110	2	文創學院	時尚系	時尚公關與企劃	崔可玫
110	2	文創學院	應中系	幽默文學	邱永祺
110	2	文創學院	應英系	核心職能與職場溝通	吳欣欣
110	2	文創學院	觀光系	顧客關係與危機管理	莊倉碩
110	2	文創學院	觀光系	觀光社會學	陳永祥

藉由以上各類課程之開設，增進學生對性別教育、職場性別平等的認識與了解，進而維護自己的權利，同時，也可提升同學相處互動的尊重與友善行事作為，落實校園性別平等的教育目標。

2-2-2 辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇（體育二組/博雅學部/各開課單位）

◆ 執行現況：

- 1.各單位辦理相關比賽或競賽，皆無性別相關之特別或不合理待遇。
- 2.除持續落實外，將持續檢視以符合無性別特定之差別待遇。

2-2-3 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(人資二組)

◆ 執行現況：【北高視訊連線舉行】

110 學年度舉辦之新進教職員訓練活動，因疫情因素，減少與會者並簡化座談會流程，故此學年度無舉辦性平相關議題講座

2-3 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵

2-3-3 獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動（註冊課務二組/諮商二中心）

◆ 執行現況：

1.本校訂有「實踐大學推動性別平等教育獎勵辦法」，近二年內具下列各款優良事蹟者，得依本辦法予以獎勵。

- (1)執行本校性別平等教育政策、計畫具有優異成效者。
- (2)擔任本校性別平等委員會委員累計滿兩年、參與業務運作之表現優良者。
- (3)參與本校校園性侵害、性騷擾案件調查或防治工作有功者。
- (4)開設性別平等相關課程，且教學評量平均達 4.0 以上者。
- (5)推動性別平等教育至社區或家庭，有具體績效者。
- (6)其他推動性別平等相關推廣活動或實務工作有具體成效者。

2.學術研究獎勵部分：本校訂有學術研究獎勵辦法，110 學年度並無性別教育主題學術相關研究獎勵。

3.教師社群：本校研發處現已訂定教師研究社群補助，教務處教發中心則訂有教師專業社群補助，每社群由專/兼任教師至少 3 人，針對特定研究主題自發性組成教師社群，申請標準無任何性別之限制。

110 學年度與性別議題有關之教師研究社群，計 1 案；教師專業社群，計 3 案

教師研究社群

學期	召集人	學級	系級	社群主題	社群成員	核定金額
110-1	邱秀香	商資學院	資訊管理學系	東京奧運中的性別議題統整與研究策略探討	潘鏡方、陳冠名、周兆儀	4,000

教師專業社群

學期	召集人	學級	系級	社群主題	社群成員	核定金額
110-1	李洙德	商資學院	會計暨稅務學系	2023 年 1 月 1 日的性別平等議題	蔡裕明、黃計逢、林敬斌	5,000
110-2	李洙德	商資學院	會計暨稅務學系	實質配偶性別平等~以女性立委家暴為反省	蔡裕明、張景棠、林敬斌	5,000
110-2	邱秀香	商資學院	資訊管理學系	性別議題課程發展趨勢研討社群	潘鏡方、周兆儀、陳冠名	5,000

高雄校區 110 學年度工作執行成效報告【環境資源組】

(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-2 提供性別平等之學習環境

◆ 執行現況：

2-1-2-1 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。

高雄校區 110 年 9 月 22 日因疫情關係實施線上於新生始業輔導舉行性別校園空間安全說明會，另於 11 月 11 日及 11 月 16 日召開新生班班代座談，會中說明請假注意事項(含防疫假辦理期限)、全校性班代座談時間提醒、新生健檢 11 月 27 日提醒、寒假住宿注意事項說明等。

110 學年度新生始業輔導流程

一、影片觀看(請點選以下項目轉轉影片)：

- (一) 應辦注意事項
- (二) 校園地圖
- (三) 校園生活指南
- (四) 校園安全地圖
- (五) 新生宿舍介紹
- (六) 實踐大學校園地圖

二、時間地點：

日期：110 年 9 月 22 日(星期三)

時間：上午 9 點 - 12 點

活動內容：影片觀看、校園地圖、校園生活指南、校園安全地圖、新生宿舍介紹。

班級	導師	班級	導師
國語一(一)	黃曉一	國語一(一)	黃曉一
國語一(二)	黃曉一	國語一(二)	黃曉一
國語一(三)	黃曉一	國語一(三)	黃曉一
國語一(四)	黃曉一	國語一(四)	黃曉一
國語一(五)	黃曉一	國語一(五)	黃曉一
國語一(六)	黃曉一	國語一(六)	黃曉一
國語一(七)	黃曉一	國語一(七)	黃曉一

三、各類講解與服務：關於新生始業輔導(請點選下載)、校外輔導資料(請點選下載)、請向研訊中心查詢、研訊中心下場地點查詢、於 110 年 10 月 4 日線上轉轉課程。

四、其他說明：

- 請於 110 年 9 月 22 日(星期三)上午 9 點前，將新生始業輔導資料上傳至研訊中心。
- 研訊中心將於 110 年 9 月 22 日(星期三)上午 9 點開始，為新生提供各項服務。
- 研訊中心將於 110 年 9 月 22 日(星期三)上午 9 點開始，為新生提供各項服務。



《110 學年度新生始業輔導流程》

《校區安全地圖》

2-1-2-2 改進硬體設施現況以提升校園安全

2-1-2-2-1 學生宿舍及餐廳整建案(營繕二組)

本校積極響應教育部推行「新宿舍運動」，高雄校區推動學生宿舍整建工程，將重點置於 H 棟宿舍及 K 棟餐廳的全面整修。整體規劃以「交流/ 創意」為核心，期能提供學生跨領域想像激發的空間，並在交流互動中產生共學、共創的可能性；也希冀在舒適與美感兼具的空間裡，提升學生的美感覺知，也達成學宿合一、生活與教育融合的教育目標，讓學生宿舍成為孕育新世代學生的嶄新空間，目前已完成住宿單元整體設計，本計劃案 111 年 6 月 14 日通過並獲得教育部補助 4,479 萬元，預計執行至 113 年 12 月 31 日完成。



《學生宿舍客廳 3D 示意圖》



《學生宿舍房間 3D 示意圖》



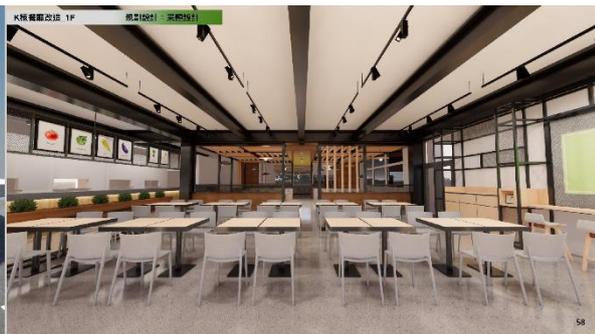
《開放空間 3D 示意圖》



《K-H 棟之間連通道路示意圖》



《K 棟餐廳外觀 3D 示意圖》



《K 棟餐廳內部 3D 示意圖》

2-1-2-2-2 校區各棟消防設施檢修工程（營繕二組）

110 年 12 月完成校區各棟消防設施檢修，以提供師生安全消防環境。



《消防滅火器汰換》



《緩降機汰換》



《消防水帶汰換》



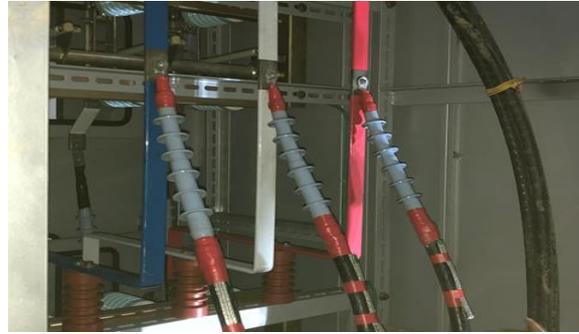
《消防探測器》

2-1-2-2-3 校區總變電站及 C 棟變電站改善工程（營繕二組）

111 年 2 月完成校區總變電站及 C 棟變電站改善工程，以提供校區優質供電品質及維護校園用電安全。



《施工前安全宣導作業》



《汰換高壓電纜完成照片》

2-1-2-3 高雄校區廁所統計一覽表

依照營建署建築技術規則規定，男廁每 75 人 1 間、女廁每 15 人 1 間，本校區符合規定（總務處）。

依照營建署建築技術規則規定，男廁每 75 人 1 間、女廁每 15 人 1 間，本校需設置 190 間女廁、男廁需 21 間，高雄校區女廁數量為 362 間，男廁達 202 間，故符合規定。

實踐大學高雄校區廁所統計表

棟別	男生	女生	總數	備註
A棟	4	8	12	
B棟	28	45	73	
C棟	22	55	77	
D棟	6	15	21	
F棟	15	25	40	
G棟	4	7	11	
H棟	5	158	163	
I棟	8	12	20	
J棟	4	12	16	
圖書館	4	10	14	
K棟	2	4	6	
L棟	2	4	6	
M棟	48	0	48	
N棟	48	0	48	
運動場	2	7	9	
總計	202	362	564	

2-1-2-4 學校宿舍管理辦法

為維護本校區學生宿舍安全及秩序，因此設置「宿舍管理辦法」、「宿舍生活公約」、「實踐大學高雄校區學生宿舍公共冰箱使用管理規定」、「實踐大學高雄校區學生宿舍寒暑假住宿申請暨管理辦法」、「實踐大學高雄校區身心障礙學生住宿申請辦法」，以及「勤學齋住宿專區實施辦法」等辦法，所有宿舍管理辦法內容皆無性別相關之特別或不合理待遇，以建立性別平等之住宿環境。除持續落實外，將持續定期檢視以符合無性別特定差別待遇之原則。

2-1-2-5 宿舍消防演練

110 年度宿舍消防逃生演練各棟宿舍於 110 年 10 月 18 日及 10 月 19 日及舉行，對象為全體住宿同學，住宿同學皆踴躍參與實做。期藉由輔導宣教與實作，使住宿生能瞭解、熟悉消防及疏散演練相關事項。



《宿舍安全防護演練》



《宿舍安全防護演練》



《B 宿消防演練》



《B 宿消防演練》

2-1-2-6 母乳哺集相關措施

對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（生輔二組）。

◆ 執行現況：

- 一、為增進懷孕學生於校園生活的適應程度，高雄校區設有哺乳室，以供懷孕師生使用，提供母嬰親善環境。
- 二、高雄校區衛保組設有休養室，提供因經痛、生理不適等原因需求至本組休養者，除給予適當照護及休息外，並適時提供有關女性生理照護之衛教單張。



高雄校區哺乳室 環境照片



高雄校區哺乳室 環境照片

高雄校區 110 學年度工作執行成效報告【行政事務組】

(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)

面向一：行政組織與運作

1-3 學校性別平等教育制度之建立與落實

1-3-2 學校成員之性別統計符合機會平等原則（註冊課務二組、課指二組）

◆執行現況：

- 一、本校各項招生考試及就學許可相關規定詳列於實踐大學各項招生管道及相關訊息，目前各類招生管道、就學資格等，皆無性別限制，僅依成績、專長為評審標準。
- 二、高雄校區於 110 學年度第 1 學期共有 40 個系會/社團，男性領導人為 10 位男性，女性領導人為 30 位；110 學年度第 2 學期共有 41 個系會/社團，男性領導人為 11 位男性，女性領導人為 30 位，男女比約為 1：3。

面向二：學習環境資源與教學

2-1 建構人身安全及無性別歧視之環境

2-1-1 訂定性別平等教育實施規定並公告周知（諮商二中心、生輔二組、註冊課務二組）

◆執行現況：

- 一、本校訂有「實踐大學性別平等教育實施規定」，並設有「性別平等委員會」專屬網站，網頁公告有關相關法規內容及各項性別平等教育資訊，高雄校區也於生輔二組和諮商輔導二中心網頁張貼校內性平事件申訴管道、流程與相關法規，此外，相關規定如實踐大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定（學生手冊 II161-172）與實踐大學性別平等教育實施規定（學生手冊 II173-176）亦編錄於 110 學年度學生手冊，放置於生輔二組網站上公開下載，公告網址：

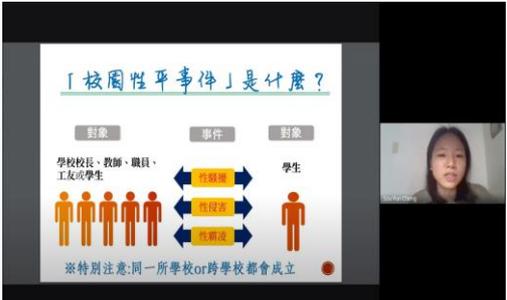
<https://sls.kh.usc.edu.tw/p/412-1015-485.php?Lang=zh-tw>（生輔二組網站連結-實踐大學全校法規彙編-學生手冊）

二、針對教師部分，教務處註冊課務二組則於每學期開學前寄發課程表資料予每位教師時，於信函中說明並宣達本校性別平等教育實施規定及相關資訊。

2-1-4 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（諮商二中心、生輔二組）

◆執行現況：

- 一、本校目前不論是教學以及行政流程上，皆致力於不因性別、性別特質、性別認同或性傾向而對學子有不合理差別待遇。如學生遇有性別平等議題之困難，可透過生輔組性別平等申訴窗口或諮商輔導二中心尋求協助。
- 二、為提升學生性別平等相關知能，使境外生及轉學生在未來的校園生活，能習得適宜的性別互動模式，建立健康性關係與性別相處的尊重之道，諮商輔導二中心於110年9月至10月辦理性別平等教育宣導活動，透過線上觀看影片宣導，了解現下性別時事議題以及校園常見的性平案例，以及若遇性平事件時，可以保護自身的方式以及求助資源。本活動共計1場，共計20人次參加。
- 三、106年12月業已修訂本校生活助學金實施要點，其中第3條規定申請資格，須具本校學籍，家庭年所得新台幣70萬元以下，前一學期學業成績平均60分以上者。此外，第6條規定領取「生活助學金」6,000元者，每月實施30小時為上限之生活服務學習，實施方式由生輔一組、生輔二組規劃之；此相關規定無關性別差異。高雄校區110學年度第1學期生活助學金申請者共27名，其中共有5位男性及22位女性，110學年度第2學期申請者共28名，其中共有7位男性及21女性，男女比約為1：4。

 <p>《境外生群組性別平等宣導》</p>	 <p>《境外生及轉學生線上性平宣導》</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-1-5 對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（生輔二組、註冊課務二組）

◆執行現況：

- 一、本校對懷孕學生之受教權無限制，並於學則內訂定相關協助懷孕學生之規定，例如：第六條－保留學籍、第十三條－修業年限、第二十七條－請假(一般&考試)、第三十三條－休學年限...等；此外，教務處會依情況協助與授課教師協調以彈性學習等方式輔助懷孕學生就學。除針對懷孕學生，本校學生於其妻子分娩時，得請陪產假，需以「出生證明」文件證明。假期以三日為限，得免列入缺曠紀錄、免扣操行分數。
- 二、衛保組提供婦幼衛生常識、女性經期前、中、後自我照護；孕期、哺乳及正確的性知識等衛教諮詢服務，除針對有需求來訪之教職員工及學生，實施當面衛教外，亦提供電話諮詢服務，並透過校園網頁衛教宣導。

面向三：校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作

3-1 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理

3-1-1 訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(生輔二組、諮商二中心)

◆執行現況：

本校制定調查程序相關表格之標準規格，依據「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌暨性別事件處理程序檢核表」、「作業處理流程程序及相關權責單位」，以及「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」等，制定本校相關表格，包含「實踐大學性別事件處理參考流程」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申請書(密件)」、「通知申請人調查時間」、「實踐大學性別平等教育委員會申訴案調查小組報告」、「實踐大學性別平等教育委員評議決議書」、「保密切結書」、「實踐大學性別平等教育委員會調查小組訪談簽到單」、「錄音同意書」、「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌申請/申復委任書」，以及「實踐大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復書」、「實踐大學性侵害或性騷擾檔案案件調閱管理辦法」、「實踐大學性侵害或性騷擾案件調閱保密切結書」、「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」、「裁罰基準書」等，以幫助全校教職員工生在遭逢性平事件時，能依照

此調查程序之標準流程來尋得協助。

有關實踐大學性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及流程，公告於高雄校區生輔二組以及諮商輔導二中心之網頁，公告網址：

1.生輔二組網站：<https://sls.kh.usc.edu.tw/p/412-1015-1454.php?Lang=zh-tw>

2.諮商二中心網站：<https://scgc.kh.usc.edu.tw/p/412-1017-2148.php?Lang=zh-tw>



3-1-3 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形（生輔二組、諮商二中心）

◆執行現況：

高雄校區於 110 學年度共有 5 件申請調查案件，分別為 2 件跨校疑似性騷擾之案件調查申請，以及 3 件校園疑似性騷擾之檢舉案件調查申請。而運用召開全校性別平等委員會，整合校內資源與訊息，加強各相關單位溝通聯繫，連結校外資源，以性別平等法精神，維護學生最大利益，並進行權責通報與後續處遇輔導追蹤。

針對相關事件，諮商輔導二中心針對轉介學生需求安排安排諮商師或個案管理員，並擬定整體輔導計畫，提供其晤談服務及生活關懷，個別諮商累計 **58** 人次。主要為案件相關當事人之生活適應、創傷復原，以及行為人之各項輔導措施落實，110 學年度輔導人次如下表：

案件	受輔身份	個別諮商 (次)	性別平等 教育(次)	個管追蹤 關懷(次)
校安序號第 1825614 號	當事人 A	25	0	0
第 110120901 號 校安序號第 1850807 號	被申請調查人 B	0	0	0
校安序號第 1858240 號	當事人 C	0	0	2
第 111022501 號	當事人 D	0	0	2
校安序號第 1880335 號	被申請調查人 E	0	0	0
校安序號第 1896344 號	當事人 F	13	0	0
校安序號第 1901476 號	當事人 G	2	0	6
校安序號第 1918314 號	當事人 H	6	0	0
校安序號第 2021345 號	當事人 I	5	0	0
校安序號第 2028097 號	當事人 J	5	0	0
校安序號第 2034519 號	當事人 K	2	0	1
第 111061601 號 校安序號第 2056221 號	當事人 L	0	0	12
第 111063001 號 校安序號第 2082862 號	當事人 M	0	0	0
總計	13	58	0	23

為維持「輔調分離」原則，於 104 學年度起已由生輔組負責相關案件申訴，調查及陳報案件；諮商輔導中心則負責相關性平會議行政流程，以及依據性別平等委員會之決議，協助規劃申請人與被申請人之整體諮商輔導計畫，依其身心狀態之需求安排合適的心理諮商師或輔導員，以系統合作之方式(包含申請人與被申請人、系辦老師、導師、班級同學、學生家長等)進行系統模式輔導協助，必要時啟動社區資源(例如：聯繫家庭暴力暨性侵害防治中心)，建立整合式資源網路。為保護個案之隱私權，每學期末依照一案一檔之原則，將性平案件所相關資料以牛皮紙袋封口，並以塑膠文件夾保存以保持完整，歸檔於諮商輔導二中心資料室。

3-2 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理

3-2-1 訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施（人資二組）

◆執行現況：

針對校內職場性平事件，本校訂有「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」，適用對象為性侵害或性騷擾事件之雙方均為本校教師、職員或工友。高雄校區人資二

組於網站張貼「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、「申訴窗口聯絡及電話」等資訊，提供求助或檢舉管道供校內師長同仁使用。此外每學年例行辦理「新進教職員研習營」，提升新進同仁性平尊重意識，並說明須遵守之校內性平法規。

有關實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法公告於本校網頁，公告網址：<https://hr.kh.usc.edu.tw/p/406-1006-4022,r374.php?Lang=zh-tw>（人資二組網站）



《性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及流程-公告周知》

3-2-2 職場性騷擾事件之調查與處理（人資二組）

◆執行現況：

依據本校「實踐大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」規定進行調查。性騷擾行為經調查若屬實，本校則視情節輕重，對申訴之相對人為適當之懲戒或處理。

面向四：校園文化環境與社區推展

4-1 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務

4-1-1 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動（諮商二中心、職涯暨校友服務二組）

◆執行現況：

一、每學年皆舉辦性別平等教育宣導活動

（一）學生部分

1. 【新生班級性別平等教育手冊宣導暨有獎徵答活動】

為促進校園心理健康與維護，諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期除承辦人員親自宣導外，也邀請到林家弘諮商心理師、郭哲宇諮商心理師帶領部分新生班級學生認識性別平等相關知能，以達到防治教育效果。活動辦理共計 27 場次，

參與人數共計 902 人次，共發放約 538 份(以上)文宣品，有 120 名新生參與性平手冊有獎徵答，其中 48 名獲獎。

2. 【轉學及境外新生性別平等教育宣導活動】

諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期透過線上影片宣導，結合有獎徵答，協助境外新生及轉學生建立性別平等概念及多元性別相處的尊重之道，認識現下性別時事議題以及校園常見的性平案例，以及若遇校園性平事件時，可以保護自身的方式以及求助資源，共同營造性別友善校園環境。共計 1 場次，共 20 人次參與，其中 19 名獲獎。

3. 【迎新社團性別平等教育宣導】

為倡導性別平等意識，諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期製作「青春可以瀟灑，性別可以尊重」文宣傳單發放至各社團群組，迎新活動對於協助大一生融入新環境一向是不可或缺的一環，然而如何建立一性平友善的活動環境，將有賴於各社團及系會幹部的幫忙；為此，迎新活動的規劃、內容安排，以及活動進行方式，請各活動幹部們集思廣益，如何在豐富有趣的過程中，尊重每個參與者的自主權，避免性平事件發生，內容提供相關建議與性平事件處理管道。

4. 【工讀生講習暨職場性別平等教育宣導】

為防治職場性騷擾，諮商輔導二中心於 110 學度第 1、2 學期與生活輔導二組共同合作，向校內工讀生進行相關事項宣導，協助學生培養職場性別平等概念，致使未來能落實職場性別尊重及維護自身相關權益，進而能在職場上享有同等的權益，共計 5 場次，共 211 人次參與，共發放 104 份文宣品。

5. 【性別我來罩—性別平等口罩設計徵稿暨票選活動】

為營造友善校園並促進學生自我實現，諮商輔導二中心於 110 學度第 1、2 學期舉辦相關主題之徵稿活動，促使創作者思考性別平等概念，增進多元性別了解與尊重，學習呈現並倡導性別平等意涵，為消除性別歧視與偏見，促進校園性別平等，鼓勵全體師生教職員工參與性別平等宣導活動，一同打造出性別友善校園。本活動共有 11 位投稿者，且共有 93 位師生參與投 2 月 21 日至 3 月 31 日網路投票。

6. 【輔導股長性別法律講座：跟蹤騷擾防制法】

有鑑於社會時事—跟蹤騷擾防制法草案通過，因此諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期舉辦邀請性平專家高宜君老師擔任講座講師，藉由本場講座，說明何

謂跟蹤騷擾防制法與其由來，讓學生認識相關性別法律議題，得以運用。本活動共計 1 場次，共 27 人次。

7. 【情感教育講座：戀愛心理學】

有鑑於大學生親密關係議題十分常見，為協助學生面對溝通與分手等情感關係挫折狀況，如何理性處理，防治親密關係暴力問題，諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期舉辦邀請程思耘諮商心理師演講剖析親密關係中個人與伴侶關係互動依附模式，增進學生自我認識。本活動共計 1 場次，共 34 人次。

8. 【性別平等教育宣導週擺攤活動】

邀請高雄校區教職員工生針對相關性別議題，諮商輔導二中心於 110 學度第 2 學期舉辦進行為期 4 天的擺攤活動，藉由體驗活動宣導相關性別平等概念，以增進多元性別了解與尊重，學習呈現並倡導性別平等意涵；此外，為消除性別歧視與偏見，促進校園性別平等，結合兌換性別平等文宣品，藉此鼓勵全體師生教職員工參與性別平等宣導活動，一同打造性別友善校園。本活動共計 4 場次，共 234 人次參與，抽獎活動共計 100 名師生獲獎。

9. 【職場性平講座：職場性騷擾防治】

為提升學生在實習或打工職場上的性別平等意識及職前性騷擾防治教育，諮商輔導二中心於 110 學度第 2 學期邀請教育部性平專業人才庫講師高宜君老師，透過演講傳授落實職場多元性別上的相互尊重、平等與相關權益，避免因其性別而遭受到不平等待遇；此外，除了包容多元以外，講師也講授了職場性騷擾需被重視之重要性，教導學生重視自身工作權，不向不合理對待妥協。本活動共計 1 場次，共 58 人次參加。

10. 【性平講座：親密關係中的性自主】

有鑑於大學生親密關係中常見性議題，諮商輔導二中心於 110 學度第 2 學期通識教育課程入班辦理 1 場相關性別講座，邀請教育部性平專業人才庫講師高宜君老師，主講親密關係中的性自主權的重要內涵，以減少性侵害與創傷事件發生，本活動共計 1 場次，共 59 人次參加。

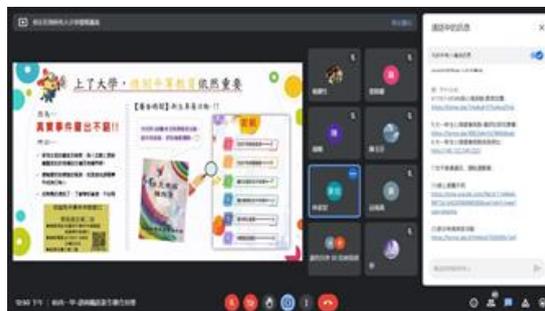
11. 【校外性別平等教育宣導：情感詐騙防治宣導海報】

為拓展校園文化環境與社區連結，結合周圍社區與學校，辦理並推展性平議題相關教育活動，因此諮商輔導二中心於 110 學度第 2 學期製作宣導海報寄送並以電子公文發送至鄰近學校地區協助宣導，以共同營造性別友善校園。本次推廣

至鄰近地區學校，共 31 所之國小、國中及高中。



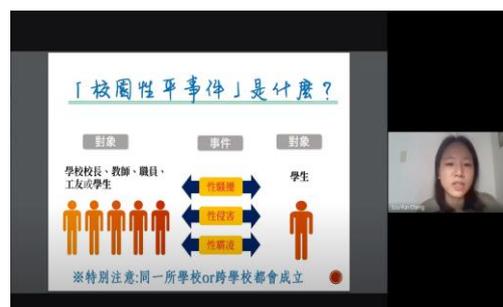
《新生性平宣導活動(實體)》



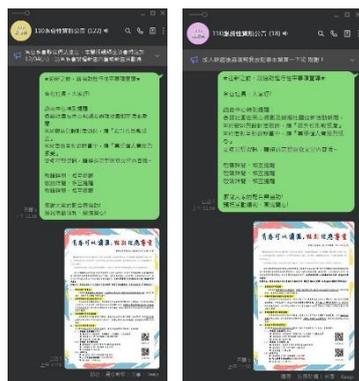
《新生性平宣導活動(線上)》



《境外生群組性別平等宣導》



《境外生及轉學生線上性平宣導》



《迎新活動社團性別平等教育宣導》



《新生班級性別平等教育宣導》



《工讀生講習性別平等教育宣導》



《工讀生講習性別平等教育宣導》



《性平口罩設計徵稿暨票選活動》



《性平口罩設計徵稿領獎作業》



《性平法律講座》



《情感教育講座》



《性別平等週擺攤體驗活動》



《性別平等週擺攤體驗活動》



《性別平等週發放文宣品》



《性別平等週發放文宣品》



《象徵性別平等意涵文宣品》



《象徵性別平等意涵文宣品》



《職場性騷擾防治講座》



《性平講座:性自主權》



《校外宣傳海報張貼-大洲國中》



《校外海報運用於教學宣導-旗山國中》

(二) 教職員工部分：

1. 【教職員性別平等教育知能研習-跟蹤騷擾防制法】

諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期辦理 1 場針對教職員性別平等教育知能研習，主題跟蹤騷擾防制法，特別邀請到教育部性平專業師資高宜君老師，講述跟蹤騷擾防制法及數位性別暴力概念及實例分享，增進校內教職員專業知能，本活動共計 1 場次，簽到人數合計 35 人次參與。

2. 【性別平等教育委員會專業研習課程-從校園性平案件談大學生的情感教育（北高連線）】

為增進校內性別平等委員會委員性別平等意識，諮商輔導二中心於 110 學度第 1 學期與台北校區共同辦理性別平等委員會專業研習課程，並結合校內教職員工性別平等知能研習，邀請張麗君老師談大學生的情感教育，本活動共計 1 場次，高雄校區教職員總共 23 人次參加。

3. 【性別平等教育委員會專業研習課程-從校園案件談媒體與性別平等意識（北高連線）】

為增進校內性別平等委員會委員性別平等意識，諮商輔導二中心於 110 學

度第 2 學期與台北校區共同辦理性別平等委員會專業研習課程，並結合校內教職員工性別平等知能研習，邀請林麗燕老師談從校園案件談媒體與性別平等意識，本活動共計 1 場次，高雄校區教職員總共 93 人次參加。

4. 【導師性平研習-親近但不失禮貌:妥適師生互動關係之拿捏】

有鑑於社會新聞中提及女學生幻想師生戀，雖然目前跟蹤騷擾防制法即將上路，不過校園層出不窮的性平事件，仍提醒學生之間的謹言慎行，師生之間也需要嚴肅看待，在親近之間又不失禮貌，如何拿捏關係界線，便是重要的關鍵。諮商輔導二中心於 110 學度第 2 學期舉辦本講座邀請朱惠英老師，講述校園常見的校內性平事件，包括學生對學生、老師對學生、肢體接觸與言語網路等常見的性平狀況，以性平三法講述校內教職員的職責與處理方式，以及校內各單位如何合作、性平教育與情感教育等如何進行，對導師進行宣導，以促進校園性平事件的預防以及處理能力。本活動共計 1 場次，高雄校區教職員總共 99 人次參與。

5. 【教職員性別平等教育知能研習-偷拍案件中的性別議題】

為提升校內教職員性別平等意識，諮商輔導二中心於 110 學度第 2 學期辦理 1 場有關性別事件中常見的偷拍議題，邀請教育部性平專業師資李秉涓諮商心理師，講授偷拍案件中反映的相關性別議題。本次研習總共 11 人次參與。



《110-1 教職員性別平等知能研習》



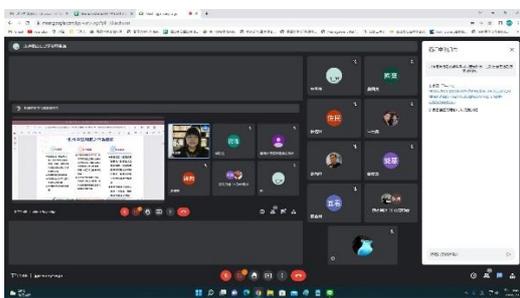
《110-1 性平會專業研習課程》



《110-2 導師性別平等教育研習》



《110-2 性平會專業研習課程》



《110-2 性平會專業研習課程》



《110-2 教職員性別平等知能研習》

4-1-2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作（諮商二中心）

◆執行現況：

一、辦理多元性別推廣活動並加強它校之宣傳推廣，鼓勵參與。

高雄校區諮商輔導二中心於 110 學年度第 2 學期舉辦性別平等教育宣導週活動，並製作情感教育宣導海報，行文至鄰近地區之 31 所國小、國中及高中學校，敬邀參加並協助張貼推廣。

4-2 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作

4-2-1 協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作（諮商二中心）

◆執行現況：

一、為使高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作，諮商輔導二中心印製之性別平等相關宣導海報，行文寄至鄰近地區學校之國小、國中及高中輔導室，共 31 所，倡導有關情感詐騙防治內容，以期維護情感教育相關知能。



《校外宣傳海報張貼-大洲國中》



《校外海報運用於教學宣導-旗山國中》

4-2-2 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導（諮商二中心、課指二組）

◆執行現況：

- 一、為推廣性別平等教育，諮商輔導二中心定期將相關性別平等教育宣導活動資訊公告於本校網頁校園公告專區以及諮商輔導二中心網頁，鼓勵鄰近地區對相關議題有興趣之民眾參與本校活動，以及進行性別平等教育相關概念及法規宣導。
- 二、根據本校性別平等教育實施規定第六條，將性別平等教育相關資訊於校園明顯處張貼海報或運用集會時發放文宣，強化學生性別平等意識。諮商輔導二中心每學年都會定期印製相關宣導文宣張貼於校園布告欄及廁所，希望藉由環境教育營造性別友善的安全空間，讓全校教職員工生知悉性別平等教育相關議題以及校園性別事件申訴資源。此外本中心於學期間亦舉辦多場校園性別平等教育系列活動，發放象徵性別平等意涵文宣品，推廣性別平等理念，落實校園友善性別。
- 三、課指二組於期初、期末社大手冊中均放置性平相關資料向社團人員進行宣導。



《諮商中心網頁-性別平等教育宣導》
<https://scgc.kh.usc.edu.tw/p/412-1017-2147.php?Lang=zh-tw>



《課指二組網頁-性別平等教育宣導》
<https://rc003.kh.usc.edu.tw/>



《女廁所張貼性平教育宣導小卡》



《男廁所張貼性平教育宣導小卡》



《張貼性平教育宣導海報》



《性別平等教育宣導文宣品》